

Dette må også registreres inn på saken i ePhorte – 2014/7342.

Mvh

Frode Kvitem

Kommunalsjef oppvekst

Tlf: 740 48 290 Mob: 906 86 459

Fra: Ingrid Dahl Furunes [mailto:ingrid.dahl.furunes@ue.no]

Sendt: 7. november 2014 13:59

Til: John Olav Larsen; Frode Kvitem

Emne: Innspill til kommunedelplan - Oppvekst

Hei,

Her kommer innspill fra oss;

Lære ved å gjøre!

Ungt Entreprenørskap har utviklet et tyvetalls programmer – fra grunnskolen til høyere utdanning. På de ulike trinnene ligger det pedagogiske programmer som ivaretar en god progresjon gjennom hele utdanningsløpet. En vesentlig suksessfaktor er at programmene gjennomføres i nært samarbeid med lokalt arbeids- og næringsliv.

UE bygger sine programmer på en læringsstrategi der «lære ved å gjøre» er viktig og utvikling av handlingskompetanse er et uttalt mål. Personlig engasjement og egne ressurser er drivkraften hos elevene. Pedagogisk entreprenørskap legger vekt på at kreativitet kan læres og øves.

Samarbeid mellom skole og arbeids- og næringsliv gir læringen mening, det bygger bro mellom teori og praksis og bidrar til å øke kreativiteten i undervisningen. Det å trekke med seg ledere og ansatte i arbeids- og næringsliv, kan gi positiv effekt, ikke bare for elevene, men også for lærerne og de voksne som stiller som frivillige. UEs tilbud gir ungdom tro på egne skapende krefter og evne til å se og bruke disse. Dette er en viktig forutsetning både for framtidige arbeidstakere og framtidige arbeidsskapere.

Entreprenørskap er strategien, mens programmene er metodene.

Med vennlig hilsen

Ingrid Dahl Furunes

Rådgiver vgs/høyere utdanning

Ungt Entreprenørskap Trøndelag

c/o NTFK

Postboks 2560, 7735 Steinkjer

M: +47 942 38 060

ingrid.dahl.furunes@ue.no

www.ue.no

FRAMTID - SAMSPILL - SKAPERGLEDE

Entreprenørskap som pedagogisk metode

Entreprenørskap i barnehage og skole innebærer ivaretagelse av et samfunnsoppdrag og bruken av entreprenørskap som pedagogisk metode. Entreprenørskap handler blant annet om å dyktiggjøre individet til å gjøre ideer om til handling, som innebærer:

1. Utvikling av personlige egenskaper og holdninger.
2. Læring av fag og grunnleggende ferdigheter ved bruk av entreprenørielle arbeidsformer.
3. Læring av kunnskaper og ferdigheter om forretningsutvikling og nyskappingsprosesser.

«Læring av næring» er en satsing i Verdal kommune i regi av Oppvekstprogrammet. Sammen med Ungt Entreprenørskap ønsker en å utvikle en helhetlig modell for entreprenørskap fra barnehage til høyere utdanning. Modellen skal vise hvordan Verdal kommune fremmer og utvikler entreprenørielle ferdigheter til barn og unge i samarbeid med samfunns-, arbeids- og næringsliv.

**UNGT
ENTRE
PRENØR
SKAP**
TRØNDELAGE