

## MÅL OG RETNINGSLINJER FOR UTVIKLING AV SKOLEBYGG I VERDAL KOMMUNE

Nye skoleanlegg i Verdal må planlegges for framtida. Ny teknologi, nye krav og forventninger til skolen gjør at vi kan være sikker på at forandringer vil skje hurtigere i årene framover. Skoleanleggene må derfor utvikles slik at de lett kan tilpasses nye situasjoner. Skoleanlegget vil stå i flere tiår, men funksjonene i anlegget må kunne endres.

### 1. Opplæringsloven § 9a

#### *Generelle krav*

- ”Alle elevar i grunnskolar og videregående skolar har rett til eit godt fysisk og psykososialt miljø som fremjar helse, trivsel og læring”

#### *Det fysiske miljøet*

- ”Skolane skal planleggjast, byggjast, tilretteleggjast og drivast slik at det blir teke omsyn til tryggleiken, helsa, trivselen og læringa til elevane. Det fysiske miljøet i skolen skal vere i samsvar med dei faglege normene som fagmyndigheiten til kvar tid anbefaler. Dersom enkelte miljøtilhøve avvik frå desse normene, må skolen kunne dokumentere at miljøet likevel har tilfredsstillande verknad for helsa, trivselen og læring til elevane. Alle elevar har rett til ein arbeidsplass som er tilpassa behova deira. Skolen skal innreiast slik at det blir teke omsyn til dei elevane som har funksjonshemmingar.”

### 2. Arbeidsmiljøloven § 13

#### *Særlig om yrkeshemmede arbeidstakere*

”Atkomstveier, sanitæranlegg, tekniske innretninger og utstyr m.v. skal så lang det er mulig og rimelig, være utformet og innrettet på en slik måte at arbeidstakere med midlertidig eller varig redusert arbeidsevne kan arbeide i virksomheten.”

### 3. Læringsplakaten

er en del av den nye læreplanen for grunnopplæringa (Kunnskapsløftet) og inneholder 11 grunnleggende forpliktelser for skolen:

Skolen skal:

1. Gi alle elever like muligheter til å utvikle sine evner og talenter individuelt og i samarbeid med andre
2. Stimulere elevenes lærelyst, utholdenhet og nysgjerrighet
3. Stimulere elevene til å utvikle egne læringsstrategier og evne til kritisk tenkning
4. Stimulere elevene i deres personlige utvikling og identitet, i det å utvikle etisk, sosial og kulturell kompetanse og evne til demokratiforståelse og demokratisk deltakelse
5. Legge til rette for elevmedvirkning og for at elevene kan foreta bevisste verdivalg og valg av utdanning og fremtidig arbeid
6. Fremme tilpasset opplæring og varierte arbeidsmåter
7. Stimulere, bruke og videreutvikle den enkelte lærers kompetanse
8. Bidra til at lærere fremstår som tydelige ledere og som forbilder for barn og unge
9. Sikre at det fysiske og psykososiale arbeids- og læringsmiljøet fremmer helse, trivsel og læring
10. Legge til rette for samarbeid med heimen og sikre foreldres/foresattes medansvar i skolen.
11. Legge til rette for at lokalsamfunnet blir involvert i opplæringa på en meningsfylt måte

#### 4. Målsetting for skoleanlegg

- Nye skolebygg skal ha fleksible romløsninger med muligheter for rom av ulik størrelse som kan dekke flere funksjoner, og som kan tilpasses endring i elevtall, endring i organisering og nye læremåter.
- Nye skolebygg skal ha god tilgjengelighet til skolens uteområde
- Uteområdet utformes slik at det blir en lærings-/ aktivitetsarena i forlengelse av innearealet

#### 5. Hovedmål for skoleutbygginga

- Skape tidsmessige skoleanlegg – innendørs og utendørs - som er en ressurs for å løse utfordringene i læreplanen
- Utforme anleggene så fleksibelt at gruppestørrelser, organisasjonsformer, undervisningsopplegg og arbeidsmåter lett kan tilpasses senere læreplaner
- Utforme skolen slik at den kan være et kultursentrum i nærmiljøet
- Vektlegge et godt og estetisk arbeidsmiljø for elever og ansatte

#### 6. Retningslinjer for utvikling av skoleanlegg

- Universell utforming er en overordnet strategi for utvikling av skoleanlegg for å oppnå tilgjengelighet for personer med nedsatt funksjonsevne. Universell utforming omfatter planlegging og bygging av anleggene, innendørs og utendørs, slik at det sikres god tilgjengelighet/funksjonalitet også for funksjonshemmede.
- Alle trinn skal ha sin elevbase (arbeidsplasser for elevene, formidlingsrom, grupperom, garderober, felle aktivitetsareal, lagergarderobes)
- Skolen skal utformes slik at ansatte arbeider i team, og slik at skolen ledes av rektor og avdelingsledere/trinnledere/områdeledere
- IKT skal være et naturlig hjelpemiddel på alle klassetrinn og i alle fag
- Skolebiblioteket og øvrige spesialrom skal være lett tilgjengelig og brukes aktivt som tillegg til basearealene. Spesialrom skal være utformet slik at aktivitet i rommet ikke er til sjenanse i andre rom.
- Det skal tilrettelegges en fellesarena i skoleanlegget der det er mulighet for samling av alle skolens elever
- Det skal tilrettelegges for kantinedrift/skolemåltid for elevene
- Administrasjonsavdelingen skal være lett tilgjengelig for besøkende, ansatte, elever og foresatte
- Alle rom skal brukes mest mulig i løpet av dagen/uka, og det skal finnes gode løsninger for ulike samarbeidsfunksjoner
- Skoleanlegget skal invitere til nærmiljøtiltak og aktiv bruk etter ordinær arbeidstid.
- Soneinndeling skal skille mellom ”private” områder (elevbaser, lærerarbeidsplasser, administrasjon) og ”offentlige” deler av skolebygget (elevkantine, fritidslokale, musikkavdeling og evt. andre spesialrom)
- Før utbyggingen starter, skal det være utarbeidet en plan for utsmykking av skoleanlegget og en helhetlig plan for uteområdet
- Uteområdet skal inndeles i aktivitetssoner som gir rom for forskjellige aktiviteter tilpasset ulike aldersgrupper
- Skoleanlegget skal utformes slik at det kan disponeres av skolefritidsordning
- Kulturskolens behov for rom innpasses i skoleanlegget