

Høringsuttalelse «skolestruktur» fra elevråd og 7.klasse på Garnes oppvekst-senter, avd. skole.

Vi på Garnes mener:

Rom:

- Det blir bedre med flere ulike rom på en større skole. Vi får kunst- og håndtverksrom og naturfagrom. Vi har ikke kantine. Dusjene er ikke gode og det er lite dusjer.
- Vi har sløydrom og mat- og helserom (kjøkken). Vi har gode garderober og en stor gymsal. Vi har bibliotek.

SFO:

- SFO blir dårligere på en større skole. Det vil bli flere barn med færre ansatte. De voksne trenger ikke å merke at noen barn går ut. Hvis noen barn blir syke, må en voksen være sammen med han. Blir mindre voksne som er sammen med de andre.
- Er lettere å gjøre ulike aktiviteter impulsivt på mindre skole.

Helsesøster:

- Det er bra. Vi kan bare gå til henne når hun er her. Det er ikke kø. Synd at vi må skifte helsesøster så mye.

Sosialt miljø, vennskap med jevnaldrende og hvordan vil det være på ny skole i forhold til din gamle?

- Vi får flere jevngamle å være sammen med på en større skole. Noen av de som er små kan synes det er greit å gå på en større skole hvis de kjenner noen der.
- Elever som er mindre, kan synes det er skummelt å komme på en skole der det er mange eldre elever. De som er små kan synes det er skummelt å gå forbi de som er større. På en stor skole vil det være mange eldre. Det kan være vanskelig å bli kjent med elever som er mindre og større enn deg selv. Det kan være vanskelig å bli kjent med lærerne.
- Med mange elever i klassen får ikke hver elev like god oppfølging.
- På små skoler blir vi mere avhengige av å være sammen alle sammen. Vi er sammen med både de som er eldre og yngre. Lærerne har bedre tid til å hjelpe til med å få venner.
- Fotballbane og lysløype på Garnes vil ikke bli brukt hvis skolen legges ned. Idrettslaget dør ut. Husene mister verdi da det ikke er

så mye etterspørsel. Småbarnsfamilier vil ikke komme når skole og barnehage er borte. Og da vil bygda dø ut.

Mobbing. Blir det mer eller mindre eller det samme tror dere?

- Det kan bli flere klikker og grupper når det er mange elever. Mere mobbing. De med samme interesser blir i lag. De med andre interesser får ikke bli med. En med andre interesser blir alene. Lærerne klarer ikke å finne ut om de blir mobbet. Ikke sikkert elever tør å si ifra. Det tør vi på Garnes. Vi er mer kjent med hver enkelt lærer.

Fysisk skolemiljø og universell utforming (handikappede, heis/ikke trapper), inneklime, størrelse på rom/skole, uteområde.

- Uteområdet er bra her. Har fotballbane, lysløype, klatrestativ, skog, akebakke, kanonballbane, basketballkurver. Blir mere trangt på større skoler. Konkurransen om å bruke fotballbanene, lekeapparater og kanonballbanen Her er alle med hele tiden hvis de vil.
- Vi har heis.
- Har barnehagen her. De får møte elevene ofte og er kjent på skolen før de starter. Elevene prater med barnehageungene i friminuttene. Vi har aktiviteter og påskelunsj og julegrøt sammen med barnehagen.

Læringsutbytte, hvor mye dere lærer og hvor godt dere lærer.

- Bra læringsmiljø. Får mye hjelp og oppfølging av lærerne.
- Vi tør å spørre om hjelp, og tør å stille «dumme» spørsmål uten å være redd for at noen skal le av deg.

Skolevei:

- Det vil bli en veldig lang skolevei. Blir minst 2 timer i bussen for de elevene som bor lengst unna. Bussen skal innom flere steder og ikke bare kjøre riksvegen. Hvis det blir en ungdomsskole på øra, vil det bli enda lengre reisetid. Det vil bli mindre tid til lekser, fritidsaktiviteter, middag og møte venner. Er ikke bra for unger å sitte så lenge i buss.

Hilsen elevene på Garnes oppvekstsenter, avd. skole.