



John Olav Larsen

*Deres ref:*

*Vår ref: RUNGJE 2017/337*

*Dato: 21.04.2017*

## **Høringsuttalelse fra innvandrerrådet**

Innvandrerrådet behandlet høringsdokumentet om skolestruktur i møte 19.april 2017 og kom med følgende uttalelse:

Innvandrerrådet ønsker å påpeke at det mangler perspektiv i høringsnotatet på hvordan en ny skolestruktur kan påvirke andelen språklige minoriteter i den enkelte skole og klasse, og hvilke konsekvenser ny struktur kan få for denne gruppen. Innvandrerrådet vurderer at en for høy andel språklige minoriteter i den enkelte skole eller i den enkelte klasse, kan være negativt i et integreringsperspektiv. Innvandrerrådet savner faglige vurderinger om hvordan ny skolestruktur kan påvirke kompetansen og arbeidet med språklige minoriteter. Det anbefales at det tas med vurderinger om dette i saken om skolestruktur.

Innvandrerrådet mener at språklige minoriteter bør få gå på nærskolen sin uten at dette fører til lavere kvaliteten på opplæringen, og at de i størst mulig grad kan delta i fag sammen med norsktalende elever med støtte fra for eksempel en morsmålsassistent. Kanskje det bør vurderes om en ny skolestruktur kan påvirke dette i positiv eller negativ retning.

Mange skoler brukes i dag til aktiviteter etter skoletid og innvandrerrådet mener at en ny skolestruktur ikke bør begrense mulighetene for aktivitet i nærmiljøet, altså aktiviteter som nå er tilknyttet skolen og dens fasiliteter.

For innvandrerrådet

*Rune Gjelvold*

Sekretær innvandrerrådet