

## Prosess rundt strukturendringer innen skolesektoren i Verdal kommune

Mange føler at det ble lagt lokk på prosessen med å se på strukturendringer i Verdalskolen før debatten kom igang. Litt spesielt all den tid det var samstemte politikere som bestilte utredningen. Kostnadene med utredningen, bruken av ressurser, så vel økonomiske som menneskelige, må vel dekkes inn av sektoren uansett.

Det at de styrende partiene har bestemt seg har positive og negative sider. Vi berger «småskolene», men utfordringene i forhold til økonomi og bygningsmasse er der fortsatt. Vi må imidlertid forholde oss til det som kommunestyret vedtar.

Nå er det signalisert en reduksjon i spesialundervisningen fra politisk hold. Dette for å frigjøre midler til «vanlig» undervisning og «berge» småskolene.

Det blir spennende å se hvordan dette tenkes løst og hvilke utslag det vil gi. Spennet i elevgruppen som mottar spesialundervisning er stort. Fra elever med klare krav etter opplæringsloven, til elever med mindre spesifikke behov.

Det blir vel administrasjonen som blir pålagt å finne de områdene som det skal spares på og hvem som skal rammes ?

Verdal kommune er skoleeier. Det er dermed politikerne som har det øverste ansvaret.

Håper de er seg sitt ansvar bevisst.

Det blir spennende å følge med utviklingen videre. Får elevene i Verdal sammenlignbare utgangspunkt ut fra de opplæringstilbudene som gis på de forskjellige skolene ? Eller er det viktig å være elev på den «riktige» skolen, med den «beste» lederen som har best tilgang til ressurser og som bruker dem fornuftigst ? Er klassestørrelser på «min» skole den beste for min elevs læring ? Er det viktig å gå i klassen til den «beste» læreren ? Er sammensetningen av foreldregruppen og elevene i klassen til min elev riktig og «best». Er skolebygningen i tilfredsstillende forfatning ?

Vil slike vurderinger gjøre seg gjeldende for foreldrene når de velger sted for å bosette seg, eller når de vurderer sitt engasjement for «sin» skole ?

Kommer strukturdebatten opp igjen snart, eller har vi en skolestruktur som vil kunne holde seg i 10-20 år framover ? Må vi ruste opp noen skolebygg til en forsvarlig standard snart ? Kan vi gjøre et velkjent feilgrep i Verdal også – ruste opp skolebygg for så å legge ned om noen få år ? Utsetter vi bare en debatt og en endring som vil komme uansett ?

Vh

Geir Sandholm

HTV Utdanningsforbundet