

Høring skolestruktur Verdal kommune.

Forslag til ny og mer effektiv skolestruktur i Verdal kommune, har i et av alternativene foreslått at Leksdal skole legges ned, og elevene flyttes til en eventuell ny Stiklestad skole.

FAU ved Leksdal skole vil etter møte med FAU ved Leksdal barnehage, komme med en felles høringsuttalelse til rådmannens forslag.

Kommunens utredning:

På bakgrunn av den utredningen kommunen har gjort før høringsuttalelsen, er det vanskelig å kunne gi gode innspill. Vi synes det er store mangler i denne utredningen. Utredningen har fokus på økonomi, og da kun med fokus på standard på skolebygningene og driftskostnader/administrative kostnader. Det legges frem mange ulike forslag, med kun en anbefaling som pekepinn på hva kommunen tenker vil være aktuelt. Tallene som legges frem for driftskostnadene er vanskelige å bruke og forstå, da det ikke er videre forklaringer på dem og bakgrunnstallene ikke kommer tydelig frem. John Olav Larsen har tidligere lagt frem tall som viser driftskostnader per klasse og per elev ved de ulike skolene for KFUV. Disse tallene er noe av det som mangler i det materialet som nå er lagt ut. Videre er det ikke gjennomført en konsekvensutredning som gir informasjon om hvilke konsekvenser en skolenedleggelse vil ha for elevene, bygda, lag, foreninger og lærere, samt informasjon om læringsmiljø, arbeidsmiljø, sosialt miljø og pedagogisk kompetanse ved hver enkelt skole. Dette er alle faktorer som bør telle mer enn kun en del av det økonomiske bildet som dagens utredning er basert på. Ser en kun på en del av økonomien, risikerer en å få store tap på andre deler av kommuneøkonomien både i dag, og langt frem i tid.

Kommunestyrets bestilling var å *"utrede og beskrive muligheter for mer kostnadseffektiv drift av skolene i kommunen samlet sett..."*. Rådmannen har kun kommet med forslag om nedleggelse, ingen andre alternativer. Vi stiller spørsmål til hvilke andre alternativer som er sett på. Vi stiller også spørsmål til at barn, foreldre og ansatte ved skolene ikke har blitt inkludert tidligere i denne prosessen. Barneombudet er tydelige på at barn har rett til å bli hørt i slike prosesser, jf. Barnekonvensjonen artikkel 12. Vi kan ikke se at Verdal kommune så langt har etterstreber å få barnas mening om denne saken som i aller høyeste grad angår dem. Vi mener at barn og foreldre burde vært involvert tidligere i prosessen.

Tilflytting

Leksdal er et attraktivt bo- område og har en veldig bra beliggenhet for folk som ønsker å bo landlig, men samtidig ha grei pendleravstand til et større arbeidsmarked, inkludert Steinkjer og Levanger. Men skole og barnehage er veldig viktig for eventuelle tilflyttere. Familier som velger bort Leksdal på grunn av manglende skole, kan like gjerne slå seg ned i nabokommuner, noe som vil redusere tilflytning og kommunale inntekter. En familie med 2 barn medfører minimum 3 millioner ekstra i statlig rammetilskudd fra staten i den perioden barna er i skolepliktig alder. Om tilflyttingen til Verdal kommune reduseres med fem barnefamilier årlig, vil det utgjøre minimum 15 millioner i tapte årlige overføringer fra staten. Dette viser at det rent økonomiske regnestykket er mer komplisert enn det

som fremkommer i utredningen fra rådmannen. Leksdal er som sagt et attraktivt boområde, og vil forutsatt at barnehage og barneskole opprettholdes, fremdeles være viktig for en fortsatt netto tilflytting av barnefamilier til kommunen.

Boligbygging

Det er mange som har ønsket å bosette seg i Leksdalen, som ikke har gjort det på grunn av begrensa boligtilbud og mangel på boligtomter. Det er avsatt to attraktive områder for boligbygging i arealplanen. Kommunen må legge til rette for at disse planene kan realiseres.

Elevtall

Vi kan ikke se at elevtallene som er lagt til grunn er annet enn synsing. Det er brukt penger til å utgreie scenarier for skolestruktur, mens troverdige scenarier for elevtallsutvikling ikke finnes. Dette er tross alt det viktigste grunnlaget for fremtidens skole i Verdal. Tilflytting avføyas som ubetydelig. Svingninger i elevtall blir ikke hensynstatt, selv om dette er en realitet. Siden 50-tallet har antallet fødte i Verdal hatt noen klare topper, og bunner. Dette skyldes vel i hovedsak store ungekull i etterkrigstida og etableringen av Aker. Fødselstallene er relativt lave nå, men tall fra SSB viser at antall kvinner i «riktig» alder øker betraktelig i årene som kommer. I tillegg er det rekordhøy tilflytting av barnefamilier. For årskullet 2011 er det nå 19 flere unger på grunn av netto tilflytting. Dette utgjør en økning på 13,1 prosent. Å bruke elevtall for en midlertidig bunnperiode som grunnlag for kapasitet og struktur i skolen er ikke klokt. Prognosene viser lavere barnetall, og dette er selvsagt noe av grunnlaget for å foreslå skolenedleggelse. Vi mener likevel at utredningen tar lite høyde for at prognosene ikke slår til. Det er lite slingringsmonn mellom elevtallsprognosene og kapasiteten det legges opp til på de ulike skolene. Dermed skal det lite endring i elevtall til før skolene får et kapasitetsproblem og man står overfor en situasjon hvor man igjen må se på utbyggingsalternativer.

Det er nødvendig å ha et lengre tidsperspektiv (20 – 30 år?) og benytte kompetente folk til å se på troverdige scenarier for elevtallsutviklingen i det perspektivet.

Konsekvenser.

Konsekvensene for barna i Leksdal ved en eventuell nedleggelse av skolen vår vil være store. Ved Leksdal skole opplever vi at alle elever blir sett og hørt, og tatt på alvor for den de er, enten det er snakk om elever som tar mye plass og oppmerksomhet, eller det er snakk om de elevene som helst vil gå i ett med omgivelsene. For en elev med behov for ekstra trygge rammer, vil det være en stor utfordring å bli flyttet til en større skole. Ved Leksdal skole blir alle tatt vare på.

Å være lærer på en skole som skal legges ned, vil være lite attraktivt, og det kan føre til at vi mister en del av den dyktige lærerstaben ved skolen, som med sin lokalkunnskap og engasjement for oppvekstmiljøet i bygda, er viktige bidragsytere i våre barns liv.

I følge elevundersøkelsen 2013- 2015, viser tall at elevene føler seg trygge på at de har en voksen å gå til hvis de ønsker å snakke med noen. At elevene på skolen sier dette, tyder på god relasjonsbygging gjennom mange år. Samme undersøkelse viser og at elevene mener det er veldig lite mobbing på skolen. Dette anser vi som veldig viktig for et produktivt læringsmiljø.

Konsekvensene for bygda i seg selv ved en eventuell nedleggelse, er ikke vanskelig å se. Som nevnt tidligere i høringsuttalelsen, er Leksdal avhengig av å ha både barnehage og skole for å få tilflytting. Usikkerheten en slik skoledebatt utløser, er svært uheldig med tanke på tilflytting og bygdeutvikling.

Frivillige organisasjoner gjør en viktig samfunnsjobb, og idrettslag, 4H og teaterlag vil slite med å rekruttere medlemmer dersom vi mister skolen. Alle disse lagene har nært samarbeid med skolen og er med på å skape gode oppvekstvilkår for barna i bygda, både med å drifte idrettsanlegg og arrangere fritidsaktiviteter for barn og unge. Vi tror at en fortsatt sterk dugnadsånd er avhengig av lokal forankring og tilhørighet til bygda, og dette vil trolig reduseres dersom skolen forsvinner.

Hva er Verdal uten bygdene? Hva er bygdene uten egen skole? En trygg og stabil skole/barnehage fremstår som «limet» i et bygdesamfunn. Vi tror at en sentralisering av kommunens skoler vil redusere mangfoldet og derigjennom redusere mange innbyggerses bolyst i kommunen. Våre barns oppvekst og skolegang skal tydeligvis måles i kroner og ører, men aktive bygdesamfunn bidrar med, og skaper, viktige verdier som ikke kan måles i penger. Dersom alt skal samlokaliseres mer sentrumsnært, sitter kommunen fattigere tilbake.

Skolekretsgrenser.

Flytting av skolegrenser vil være med på å påvirke hvordan skolestrukturen for Verdal blir i årene fremover. Vi ønsker oss en langsiktig plan over hvordan skolegrensene skal være. Slik som det er nå, er det ikke lenge siden at ungdomsskole- elevene fra Leksdal ble flyttet fra Vuku til Verdalsøra. Å forandre denne beslutningen en gang til, vil være uheldig. For mange elever på barneskolen, er det en stor forandring i livet å begynne på ungdomsskole. Da er det viktig at elevene er trygge på hvilken skole de skal begynne på, og at de får gå på samme skole som søsken.

Og i anledning skolekretsgrenser. Er det mulig å tenke litt alternativt? Flere elever til grendaskolene, utløser færre elever på de skolene hvor det er veldig mange elever. Er dette tatt opp til vurdering.

Vi i FAU ved Leksdal skole og Leksdal barnehage håper at kommunen ser den totale gevinsten av å bevare Leksdal skole.

Høringsuttalelsen har vært oppe på SU- møte ved Leksdal skole 5/ 2- 2015, og de ansatte fikk komme med innspill til høringsuttalelsen.

Leksdal 15/3- 2015

Randi Skavhaug Hallem

FAU- leder Leksdal skole

Gjermund Gomo

FAU- leder Leksdal barnehage