

## Uttalelse fra ansatte ved Ness oppvekstsenter ang. ny skolestruktur

Hvorfor skal Ness oppvekstsenter bestå?

- Skolen er det naturlige samlingssted for et levende bygdesamfunn.
- Vi ønsker at elevene i bygda skal føle nærhet til skolen sin.
- Kort skolevei gjør at de fleste elevene kan gå på skolen i stedet for å ta buss, noe som fører til bedre framtidig folkehelse.
- Nærhet og trygghet er avgjørende verdier i oppveksten, en forutsetning for god faglig og sosial utdanning.
- Barn som blir fratatt nærskolen mister grunnmuren i læringa. De får:
  - o Lengre arbeidsdag
  - o Redusert læringsutbytte
  - o Lite opplæring i nærmiljøet
  - o Dårligere fysisk og psykisk helse
  - o Mindre fritid
  - o Samarbeid hjem/skole blir mer perifer. Dette er spesielt synlig i småklassene.
- 1. og 2. klasse har utedag hver onsdag gjennom hele året. (Læring om nærmiljø, fysisk helse, samhold)
- 3. og 4. klasse har undervisning på gården Ness Østre hver onsdag hele året. (Læring for næring, entreprenørielle ferdigheter i et allmennpedagogisk perspektiv) Vi fikk Bjørn Ness' inspirasjonspris 2015 for dette arbeidet.
- Ness oppvekstsenter var første skole til å starte opp med elevbedrift. Vi mottok verdiskaperprisen, ble utnevnt til fyrtårnskole, og driver fortsatt elevbedrift.
- Ness oppvekstsenter var første skole i Verdal til å bli Grønt flagg-skole.
- Vi ble utnevnt til Demonstrasjonsskole fra 2006-2008 for det gode pedagogiske arbeidet vi gjør med elevene.
- Vi har en godt innarbeidet kulturell satsing, en treårig rullerende plan innenfor musikk, teater og kunst og håndverk, som fremmer trivsel, selvtillit, trygghet og samhold for hele bygda.
- Det er tett samarbeid mellom barnehage og skole, noe som skaper trygg skolestart.
- Nært samarbeid/kommunikasjon med SFO i forhold til skolens satsningsområder og kontakt skole/heim.
- Vi mener at større enheter ikke forebygger drop-outs fra ungdomskole/veideregående.

- Vi tror heller ikke at større enheter klarer å forebygge psykiske problem for barn/unge i samme grad som på små enheter.
- Forskning fra NTNU og Bygdeforskning viser at:
  - elever fra små skoler klarer seg bedre i videre utdanning
  - små skoler har kortere vei til beslutning, som fremmer demokratiet og interaktive arbeidsmåter
  - barn med særskilte behov lettere blir fanget opp
  - småskolene fremmer samarbeid og sosial kompetanse
  
- Vi er redde for at en utarming av bygda vil gi problemer for idrettslag og andre foreninger som holder bygda i gang. Dette vil igjen føre til oppløsning av felles arbeid/mål i bygdene.