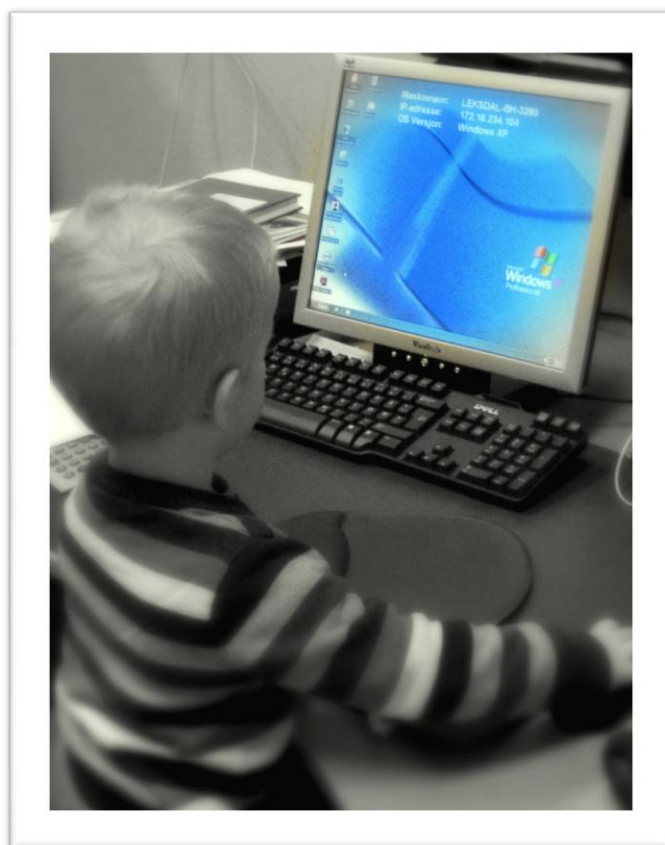




PROSJEKTRAPPORT

IKT i barnehagen

- Barns prosjekt er å erobre verden!



INNHOOLD

Sammendrag	s. 3
Bakgrunn	s. 4
Mål for prosjektet	s. 6
Organisering	s. 7
Kartlegging av IKT- utstyr i barnehager i Verdal kommune og Levanger kommune	s. 8
Kartlagt IKT- kompetanse i barnehager i Verdal kommune og Levanger kommune	s. 12
Muligheter for bruk av programvarer/utstyr	s. 13
Forslag til kompetansehevingsplan	s. 14
Forslag til IKT- utstyr i barnehager	s. 17
Vedlegg: Spørreskjema	

Sammendrag:

Prosjektet IKT i barnehagen er gjennomført med samarbeid mellom Verdal og Levanger kommuner.

Prosjektgruppas mandat er laget med utgangspunkt i Lov om barnehager og forskrifter til denne, samt andre dokumenter fra våre myndigheter.

Prosjektet er gjennomført ved møter i prosjektgruppa og spørreundersøkelser blant barnehagepersonale i de to kommuner.

Kartlegging av IKT- utstyr og kompetanse og bruk av dette i barnehager:

Kartlegging viser De fleste barnehager har tradisjonelt digitalt utstyr som pc-er,

CD-spiller, tilgang til internett, digitalt fotoapparat og fargeskriver i barnehagen. I noen barnehager er det ikke tilgjengelig for barn, men dette kan sannsynligvis løses med bla holdningsendring i personalgruppa.

Når det gjelder bruken av digitale verktøy er den stor innen vanlige og ordinære eks. bruk av cd-spiller, ta bilder og laminering.

Få utnytter mulighetene som digitale verktøy gir eks. innen kreativt arbeid med å lage animasjoner, ta opp lyd, språk/mattestimulering.

De fleste virker som å ha noe kompetanse til å bruke det utstyret som finnes i barnehagene, men det varierer stort hva den enkelte barnehage har, og hvor kreativt utstyret brukes.

Mulighet for bruk av programvare/utstyr:

Ved prosjektets slutt mangler en utredning fra kommunenes IT-avdeling om mulighet for, og valg av pedagogisk programvare for barnehager.

Prosjektansvarlige følger opp dette videre. Kvalitet og pris anbefales som førende faktorer for prioritering/valg.

Forslag til opplæring:

Prosjektgruppa foreslår en tredelt inndeling av opplæring innenfor emnet IKT i barnehagen.

Trinn 1 og 2 foreslås gjennomført med intern(kommunal) kompetanse.

Trinn 2 foreslås gjennomført med ekstern kompetanse.

Ved valg av ekstern kompetanse foreslås følgende prioritering:

1. Kvalitet

Med kvalitet mener vi innhold, formidlingsmåter, nærhet

2. Pris

Pris vil selvfølgelig også være av avgjørende betydning.

Trinn 3 anbefales gjennomført med grupper på maksimum 30 deltagere.

Prosjektgruppa anbefaler at to pedagoger fra hver barnehage deltar.
Kommunalsjef oppvekst prioriterer hvem som får delta.

Prosjektgruppa anser prosjektet som vellykket med tanke på kartlegging av kompetanse og bruk av IKT i barnehagen. Spørreskjema og gjennomføring av spørreundersøkelse kunne vært av bedre kvalitet, men resultatet er likevel slik at det er et godt utgangspunkt for videre arbeid med valg av utstyr og gjennomføring av kompetanseheving.

Holdninger og etikk for brukere og tilretteleggere av IKT i barnehagen er viktig, men det er ikke vektlagt i denne rapporten.

Bakgrunn:

I følge Lov om barnehager og forskrifter til denne, samt andre dokumenter fra våre myndigheter (se nedenfor) er det påkrevd med et personale i barnehager som har kunnskap, og nødvendig matreell for å kunne legge til rette for kreativ lek og læring med IKT i barnehagen.

1.1 Bakgrunn

LOV 2005-06-17 Lov om barnehager:

Barnehagen skal gi barn grunnleggende kunnskap på sentrale og aktuelle områder. Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet, og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter.

RAMMEPLAN for barnehagens innhold og oppgaver:

Barnehagens innhold skal være allsidig og variert, og utformes slik at hvert enkelt barn får opplevelser og erfaringer som støtte for sin utvikling av kunnskaper, ferdigheter og holdninger. Samtidig skal innholdet støtte språklig og sosial kompetanse gjennom felles opplevelser og samvær. Barn bør få oppleve at digitale verktøy kan være en kilde til lek, kommunikasjon og innhenting av kunnskap.

TEMAHEFTE om IKT i barnehagen:

Tanken om å bruke digitale verktøy i barnehagen vekker delte reaksjoner, og det er store forskjeller mellom barnehalene i hvor langt personalet er kommet med å bruke digitale verktøy selv, og sammen med barna.

En forutsetning for aktiv og skapende bruk av digitale verktøy, er at alle i personalet lærer seg verktøyene selv, utforsker muligheter og etter hvert gir barna utfordringer med utgangspunkt i deres interesser, kunnskaper og ferdigheter.

Verktøyene bør plasseres slik at de blir best mulig integrert i barnehagens miljø. Skriver og skanner bør være koblet til maskinen. Plasseringen har betydning for i hvilken grad verktøyene kan bidra til utvikling og samspill. Det er en fordel å ha verktøyene i nærheten av annet materiell som stimulerer barns utforskning og skaperglede.

Barnehageeiere som satser på digitale verktøy i barnehagen, må etablere teknisk støttetjeneste som kan bistå personalet. Det digitale utstyret må fungere. Selv om personalet lærer å løse mer elementære tekniske problemer, er de ikke IT-spesialister.

Utdannings og forskningsdepartementets Program for digital kompetanse 2004-2008.

Digital kompetanse skal stå sentralt i opplæringen på alle nivåer, og det norske utdanningssystemet skal være blant de fremste i verden når det gjelder pedagogisk utnyttelse av IKT i undervisning og læring.

Fornyings- og administrasjonsdepartementet: Barnehagens digitale tilstand.
Å inneha digital kompetanse skal bidra til at digitale verktøy blir tatt i bruk for å lære og å mestre. I barnehagen innebærer det å ha digital kompetanse at personalet er i stand til å flytte fokus fra teknisk bruk av program til pedagogisk bruk av verktøy.

1.2 Mål for prosjektet

Hovedmål: Kartlegging av ansattes kunnskaper og barnehagens utstyr, for å kunne legge til rette for aktiv bruk av IKT i barnehager.

1.2.1. Kartlegge IKT -utstyr i barnehager Verdal kommune og Levanger kommune.

1.2.2. Kartlegge IKT - kompetanse i barnehager i Verdal og Levanger kommune.

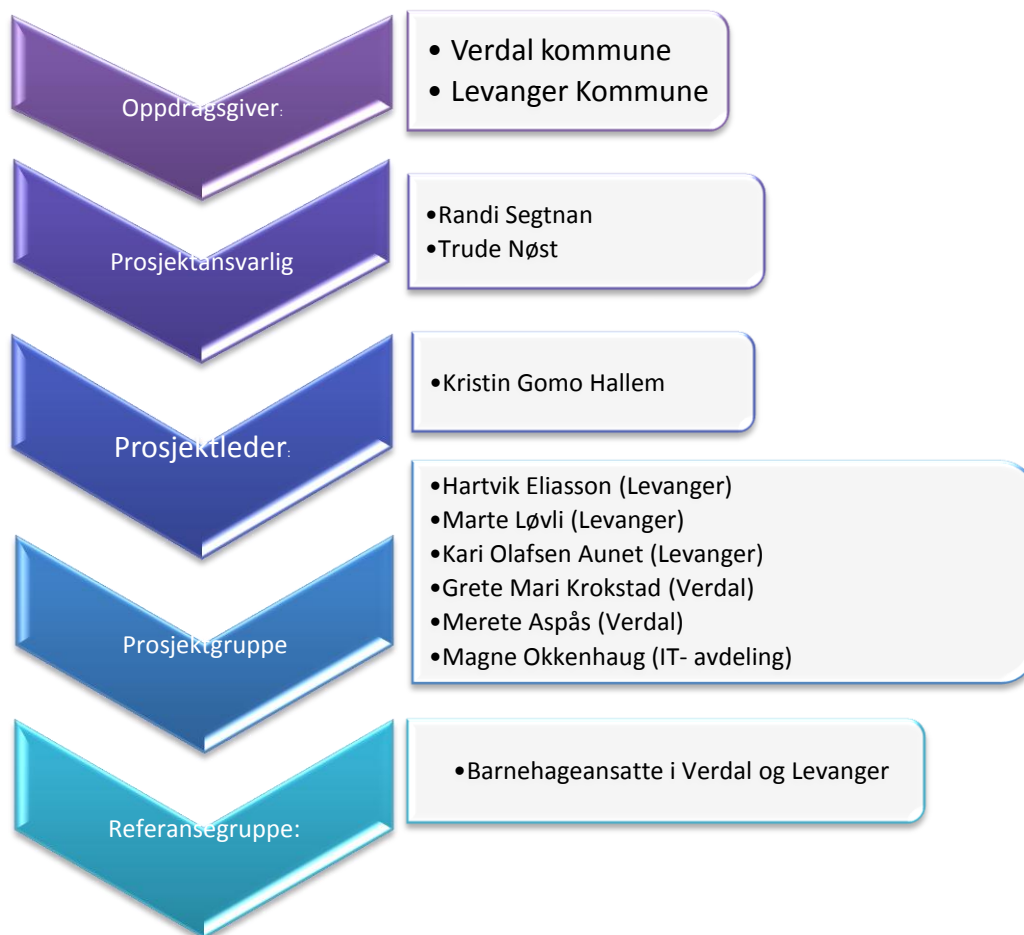
1.2.3. Barnehager i Verdal og Levanger prøver ut IKT - utstyr for så å anbefale hvilket utstyr de anbefaler gå til innkjøp av.

1.2.4. Avklare med IT-avdeling i Innherred samkommene muligheter for bruk av programvarer og annet IKT - utstyr på de kommunale barnehager i Verdal og Levanger.

1.2.5. Utvikle forslag til kompetansehevingsplan for barnehager i Verdal og Levanger innenfor emnet IKT i barnehagen.

1.2.6. Utvikle forslag til IKT - utstyr i barnehager i Verdal kommune og Levanger kommune.

Organisasjonskart



1.3 Samlet ressursbruk

<i>Medarbeidere:</i>	<i>Ressurs (dv)</i>
Trude Nøst, Levanger kommune	3 timer
Kari Olafsen Aunet, Levanger kommune	18 timer
Hartvik Eliasson, Levanger kommune	18 timer
Marte Løvli, Levanger kommune	30 timer
Randi Segtnan, Verdal kommune	12 timer
Merete Aspås, private barnehager, Verdal	18 timer
Grete Mari Krokstad, Verdal kommune	25 timer
Kristin Gomo Hallem, Verdal kommune	55 timer
Magne Okkenhaug, Innherred samkommune	12 timer
Totalt	191 timer

1.3.1. Kartlegging av IKT-utstyr i barnehager i Verdal kommune og Levanger kommune.

Spørreskjema ble sendt ut til alle kommunale og private barnehager i Verdal og Levanger.

Oppsummering av spørreundersøkelse

Svarprosent:

Verdal: Alle kommunale + 8 av 10 private = 90 % 18 besvarelser

Levanger: Alle kommunale + 17 av 31 private = 62,5 % 25 besvarelser

Prosjektgruppa er meget fornøyd med svarprosenten.

Totalsummen stemmer ikke nødvendigvis for alle svarene, da noen barnehager bare har svart på deler av spørreskjema.

Hvilke verktøy er tilgjengelig for alle barn/noen barn?

Stasjonær-pc: Ca. 80 % av barnehagene både Levanger og Verdal.
Mest vanlig i kommunale barnehager i Verdal.
Kun 2 barnehager (en i Verdal og en i Levanger) har ikke stasjonær-pc i det hele tatt på huset.

Bærbar-pc: Ca. 50 % av barnehagene i Levanger.
Ca. 30 % av barnehagene i Verdal.
Mest vanlig i kommunale barnehager i Levanger.
1 barnehage i Levanger og 4 i Verdal har ikke bærbar-pc i det hele tatt på huset.

Alle barnehager har minst en PC

CD-spiller: Finnes i alle barnehager.

Tilgang til internett: Ca. 75 % av barnehagene i Levanger
Ca. 50 % av barnehagene i Verdal
Lik fordelingen mellom private og kommunale i Levanger
Mest vanlig i kommunale barnehager i Verdal.
Kun 1 barnehage i Levanger har ikke tilgang til internett i det hele tatt på huset.

- Digitalt fotoapparat: Ca. 80 % av barnehagene i Levanger
Ca. 50 % av barnehagene i Verdal
Ca. lik fordelingen mellom private og kommunale i Levanger og Verdal.
Alle barnehager har digitale fotoapparat på huset.
- Fargeskriver: 60 % av barnehagene i Levanger.
Ca. 50 % av barnehagene i Verdal.
Mest vanlig i kommunale barnehager i Verdal.
Kun 2 barnehager (en i Verdal og en i Levanger) har ikke fargeskriver i det hele tatt på huset.
- Skanner: 30 % av barnehagene i Levanger og Verdal
Mest vanlig i de kommunale
4 barnehager i Levanger og 3 i Verdal har ikke skanner i det hele tatt på huset.
- DVD-spiller: Ca. 50 % av barnehagene i Levanger og Verdal.
Mest vanlig i kommunale barnehager i Verdal.
8 barnehager i Levanger og 3 i Verdal har ikke DVD-spiller i det hele tatt på huset.
- Dataspill/Pc-spill: Ca 60 % av barnehagene i Levanger
Ca 75 % av barnehagene i Verdal
Mest vanlig i kommunale barnehager i Verdal.
7 barnehager i Levanger og 4 i Verdal har ikke dataspill i det hele tatt på huset.
- Digitalt videokamera: 20 % av barnehagene i Levanger
10 % av barnehagene i Verdal
7 barnehager i Levanger og 12 i Verdal har ikke digitalt videokamera i det hele tatt på huset.
- Projektor: Kun 1 av barnehagene i Levanger. Den er kommunal
Ca. 25 % av barnehagene i Verdal.
10 barnehager i Levanger og 7 i Verdal har ikke projektor i det hele tatt på huset.
- Infoskjerm: Ingen av barnehagene i Levanger.
Ca. 30 % av barnehagene i Verdal.

17 barnehager i Levanger og 12 i Verdal har ikke infoskjerm i det hele tatt på huset.

Digital fotoramme: Ca. 30 % av barnehagene i Levanger.
Ca. 35 % av barnehagene i Verdal.
14 barnehager i Levanger og 9 i Verdal har ikke digital fotoramme i det hele tatt på huset.

Utstyr for å ta opp lyd:
Ingen av barnehagene i Levanger.
2 av barnehagene i Verdal. Kommunale.
20 barnehager i Levanger og 14 i Verdal har ikke utstyr for å ta opp lyd i det hele tatt på huset.

Få eller ingen av barnehagene har:
Web-kamera/Tegnebrett/Interaktive tavler/MP3-spillere/Touchscreen/Spillkonsoll/Mobil

Trådløst nettverk:

Verdal: 12 barnehager har trådløst nettverk.(5 kommunale)
5 har ikke trådløst nettverk. (4 kommunale)

Levanger: 16 barnehager har trådløst nettverk (6 kommunale)
2 har ikke trådløst nettverk.(1 kommunal)

HVA BRUKER PERSONALET DIGITALE VERKTØY TIL?

Her har hver enkelt ansatt svart og store barnehager med mange ansatte gjør stort utslag på statistikken. Mens små barnehager hvor alle bruker et verktøy "ikke vises". Undersøkelsen viser bare hva som er hovedaktiviteten angående digitale verktøy i begge kommuner.

De fleste bruker digitale verktøy til:

- Å ta bilder
- Høre på musikk/lydbøker (mindre vanlig i Verdal)
- Se på bilder
- Bilder/foto generelt

Mange bruker digitale verktøy til:

- Internet for fakta
- Skrive på pc/tekstbehandling
- Laminere bilder

- Dokumentere det som skjer
- Ser på film/DVD
- Kopiere bilder/tegning (mer vanlig i Verdal)

Noen bruker digitale verktøy til:

- Spille dataspill
- Skanne tegninger
- Internet for underholdning
- Videoopptak av det som skjer
- Illustrere historier
- Kreativt arbeid
- Bilderedigering (mer vanlig i Verdal)

Få bruker digitale verktøy til:

- Tegne med tegneprogram
- Lese/skriveopplæring
- Pedagogisk programvare
- Språkoplæring/-stimulering
- Lek/oppgaveløsning/samspill
- Opplæring i bruk av pc
- Talltrening/matematikk
- Lage animasjoner
- Spille inn lyd

Aktivitet det er vanlig å ta med barna på:

Barna er **ofte/alltid** med på:

- Ta bilder av det som skjer (ca 50 %)
- Høre på musikk/lydbøker (60-70%)
- Se på bilder (ca 60 %)
- Dokumentere det som skjer (50 %) - kun Verdal

Barna er **av og til** med på:

- Ta bilder av det som skjer (ca 40 %)
- Laminere bilder (60 %) - kun Verdal
- Dokumentere det som skjer (ca 40 %)
- Ser film/dvd (30-40 %)
- Kopiere bilder/tegning (70 % Verdal -40 % Levanger)

1.3.2.Kompetanse innen digitale verktøy tilgjengelig i barnehagen

Stasjonær pc	70-75 % kan nok
Bærbar pc	Ca 75 % kan nok
Cd-spiller	Nesten 100 % kan nok
Internett	80 % kan nok
Digitalt fotoapparat	Ca 80 % kan nok
Fargeskriver	Ca 70 % kan nok
Skanner	Ca 35 % kan nok
DVD-spiller	Ca 80 % kan nok
Dataspill	50-60 % kan nok
Digitalt videokamera	Ca 40 % kan nok
Projektor	Ca 20 % i Verdal og 30 % i Levanger kan nok
Flatskjerm	30-40 % kan nok
Digital fotoramme	40-50 % kan nok
Ta opp lyd	Ca 15 % kan nok
Web-kamera	Ca 30 % kan nok
Tegnebrett	Ca 20 % kan nok
Interaktiv tavle	Ca. 10 % kan nok
MP3 spiller	90 % i Levanger og 50 % i Verdal kan nok
Touchscreen	Ca 30 % kan nok
Spillkonsoll	50- 60 % kan nok
Mobil	Ca 90 % kan nok

De barnehagene som ikke har utstyret, mangler også i stor grad kompetansen i bruk utstyret.

Oppsummering

De fleste barnehager har tradisjonelt digitalt utstyr som pc-er, CD-spiller, tilgang til internett, digitalt fotoapparat og fargeskriver i barnehagen. I noen barnehager er det ikke tilgjengelig for barn, men dette kan sannsynligvis løses med bla holdningsendring i personalgruppa.

Når det gjelder bruken av digitale verktøy er den stor innen vanlige og ordinære eks. bruk av cd-spiller, ta bilder og laminering.

Få utnytter mulighetene som digitale verktøy gir eks. innen kreativt arbeid med å lage animasjoner, ta opp lyd, språk/mattestimulering.

De fleste virker som å ha noe kompetanse til å bruke det utstyret som finnes i barnehagene, men det varierer stort hva den enkelte barnehage har, og hvor kreativt utstyret brukes.

1.3.4. Avklaring med IT avdeling

IT- avdelinga i samkommunen har delvis deltatt med en representant.

Det er bestemt å foreta en vurdering både på kvalitet og pris på to leverandører av programvarer for barnehager:

1. 2 simple software - Diverse programvarer
2. Mikroverksted - barnehageversjon

IT- avdelinga sin representant hadde som oppgave å skaffe til veie programvare fra Mikroverksted. Dette er ved prosjektets slutt ikke gjennomført.

Programvarer fra 2 simple software er utprøvd i minst en av barnehagene. Denne programvaren er i følge dem, meget godt egnet for bruk i barnehage.

Avklaring med IT-avdeling i Innherred samkommune om muligheter for bruk av programvarer og annet utstyr på de kommunale barnehager i Verdal og Levanger, er dessverre ikke fullført.

Private barnehager ønsker også å vite om de kan benytte seg av programvarer som eventuelt kjøpes inn for bruk av kommunale barnehager.

1.3.5.Forslag til opplæringsplan

Prosjektgruppa har følgende forslag til kompetansehevingsplan for barnehager i Verdal og Levanger innenfor emnet IKT I barnehagen:

Kompetanseplan:

- **Stasjonær / bærbare pc**
 - Assistentene trenger mer kompetanse på å bruke pc?
 - Koordinere dette med kurs med Tone Volden Rostad
 - Hva vi trenger opplæring i?:**
 - Pålogging
 - Skriv ut
 - Outlook
 - Åpne og sende e-post
 - Lagre fil/ bilder
 - Bildebehandling - hvor lagrer vi?
 - Pedagogisk programvare
 - Skrive i Word
 - Sett inn bilder - utklipp
 - Koble til projektor

- **Internett / intranett**
 - Nettvett
 - Legg til favoritter
 - Nedlasting
 - Hjemmeside - kommunen og barnehagen
 - Sikkerhet
 - Åpne dokument
 - Søke

- **Digital fotoapparat**
 - Bruke selve apparatet
 - Slette bilder
 - Sikkerhet
 - Ta bilder
 - Slette
 - Ta gode bilder
 - Voksnes / barns perspektiv
 - Bruke fotogruppen i samkommunen for opplæring eller internt ?

- **Skanner**
 - Lære bruken og mulighetene av en skanner

- OCR programvare kan anbefales - bilde til tekst
- Formater
- **Dvd spiller**
 - Intern opplæring
- **Pedagogisk programvare - under pc bruk**
 - samles en plass og får prøve ut programvaren
- **Prosjekter**
 - Under pc bruk
- **Digital fotoramme**
 - Bruk av minnebrikke /penn
 - Tidsintervall
 - Legg ved tekst
- **Ta opp lyd**
 - mikrofon
 - diktafon
- **Digital videokamera**
 - opptak
 - avspilling
 - overføring
- **Movie maker(programvare)**
- **Media player(programvare)**
Høre med IKT- lærer om opplæring?

Prosjektgruppa foreslår en tredelt inndeling av opplæring innenfor emnet IKT i barnehagen.

Trinn 1 og 2 foreslås gjennomført med intern(kommunal) kompetanse.

Trinn 3 foreslås gjennomført med ekstern kompetanse.

Ved valg av ekstern kompetanse foreslås følgende prioritering:

3. Kvalitet

Med kvalitet mener vi innhold, formidlingsmåter, nærhet

4. Pris

Pris vil selvfølgelig også være av avgjørende betydning.

Trinn 3 anbefales gjennomført med grupper på maksimum 30 deltagere.

Prosjektgruppa anbefaler at to pedagoger fra hver barnehage deltar.

Kommunalsjef oppvekst prioriterer hvem som får delta, eller delegerer det til andre.

TRINN 1 - OPPLÆRING INTERNT

Intern opplæring i barnehagen er viktig, og kan gjennomføres på en del av punktene.

Forutsetning:

- Ansatt i barnehagen /kommunen
- Ingen forkunnskaper kreves

Innhold:

- pålogging
- Outlook
- åpne/sendte e-post
- skrive ut
- nettvett og sikkerhet

TRINN 2 - OPPLÆRING INTERNT

Forutsetning:

Du må kunne innholdet på trinn 1 og være ansatt i kommunen / barnehagen

Innhold:

- skrive i Word
- sette inn bilder - utklipp
- sende e-post med vedlegg
- nettvett og sikkerhet
- lagre fil / bilder - bildebehandling - hvor lagrer vi

TRINN 3 - OPPLÆRING EKSTERNT

Forutsetninger:

Være ansatt i kommunen eller privat barnehage

Behersker trinn 1 og 2

Mellomarbeid mellom opplæringer hvorav noe utenom arbeidstid

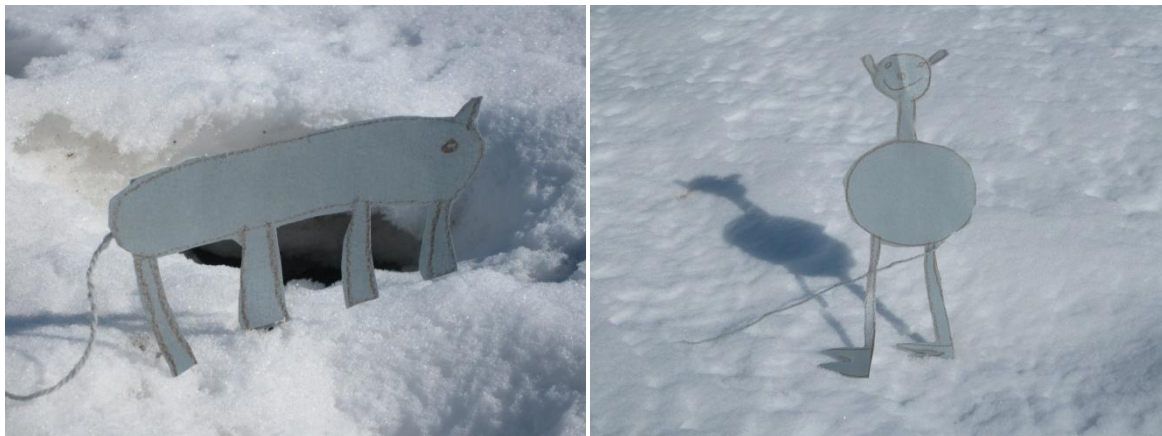
Ekstern opplæring - Kreativ bruk av IKT i barnehagen

- Samlingsbasert opplæring
- Ønskelig med mulighet for formell kompetanse
- Ønskelig med nettbasert veiledning underveis
- Implementering av IKT i barnehagen i alle samlinger

Innhold:

- Bruk av IKT i fagområder
- Nettpublisering, nettvett og sikkerhet
- IKT for dokumentasjon
- Foto, redigering av foto/bildebehandling
- Film, redigering av film, bruk av digitale kamera
- Animasjon (med lyd)
- Digitale fortellinger
- Vurdering og bruk av pedagogiske programvarer
- Aktiv hjemmeside

I tillegg er det ønskelig med **kurs i fotografering**. Prosjektgruppa foreslår at kommunens fotogruppe kan bistå med den kompetansen.



1.3.6. Forslag til IKT- utstyr i barnehager i Verdal og Levanger kommuner:

Forslag er gitt med utgangspunkt i bakgrunn for mandatet og funn i spørreundersøkelsen. Prosjektgruppa mener at prioritering av utstyr nødvendigvis må variere noe ut fra hva som er status for utstyr i dag på den enkelte barnehage.

PRIORITERT 1

- Nett tilgang på alle avdelinger og arbeidsplasser
- Pc - tilgjengelig for alle barn i leke og oppholdsarealet
- Fargeskriver på barnehagen (med eget nett)
- Digitale fotoapparat som er tilgjengelig for barn i samarbeid med voksne - minimum 1 stk. pr. avdeling
- Cd spiller
- Skanner
- Dvd spiller - enten på pc eller separat spiller
- Pakkeløsning - pedagogisk programvare felles fra IT avdelingen
 - Private barnehager: pris skal undersøkes
- Digitalt videokamera
- Projektor
- Digital fotoramme eller tilsvarende for eksempel bærbar pc
- Utstyr for å ta opp lyd
- PC-mus tilpasset barnehender

PRIORITERT 2

- Infoskjerm
- Web kamera - kontrollert bruk
- Tegnebrett (forutsetter pc av nyere dato og fargeskriver)
- Interaktiv tavle - HINT anbefaler ikke til barnehager
- Mp3 spiller
- Touchscreen - trykkløst skjerm
- Spillkonsoll
 - (Mobiltelefon - for å ta bilder med - anbefales ikke)

Evaluering av prosjektet i følge prosjektgruppa:

Prosjektet har vært effektivt. Tidsplan var klar, og ble holdt.

Arbeidsfordelingen ble litt skeivt fordelt, men det var mest hensiktsmessig å gjøre det sånn.

Arbeidsgruppa er fornøyd med et avgrenset prosjekt med et tydelig mandat.

Spørreundersøkelsen ble besvart av de fleste i referansegruppa, men ikke alle hadde gjort hele jobben.

Utprøving av utstyr/dingser var noe mangelfullt. Dette skyldtes blant annet at noe ikke virket, og at tiden og vår kompetanse var noe begrenset.

Vi kunne ønske oss en mer aktiv kommunikasjon og avklaring fra IT-avdelinga.

Litteratur:

Nina Bølgan(2008): Vil du være med, så heng på!

Nina Bølgan(2009): Du gjør bare sånn!

Jarle Leirpoll(4.utgave 2008): Video i praksis

Fornyings - og administrasjonsdepartementet: Barnehagens digitale tilstand(Nina Bølgan)



VEDLEGG

Kartlegging av digitale verktøy i barnehagen

Hvilke digitale verktøy finnes i barnehagen og hvem er de tilgjengelig for?
(flere svar pr linje)

	Tilgjengelig for alle barn	Tilgjengelig kun på noen avdelinger/grupper av barn	Tilgjengelig bare for ansatte	Finnes ikke i barnehagen
Datamaskin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stasjonær datamaskin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bærbar datamaskin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CD-spiller	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tilgang til internett	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Digitalt fotoapparat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fargeskriver	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skanner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
DVD-spiller	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dataspill/PC-spill	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Digitalt videokamera	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Projektor/Videokanon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Flatskjerm	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Digital fotoramme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utstyr for å at opp lys på PC	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Web-kamera	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interaktiv tavle/CleverBoard	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MP3-spiller	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spillkonsoll	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mobil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Annet: Spesifiser hva under				
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kartlegging av kompetanse - digitale verktøy i barnehagen

Nedenfor er det oppramset ulike digitale verktøy som barnehagen kan ha. Hvordan er din kompetanse i bruk av disse?
(1 svar pr linje)

	Kan nok til bruk i barnehagen	Trenger å lære mer for å bruke det i barnehagen	Ikke tilgjengelig for meg	Finnes ikke i barnehagen
Datamaskin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stasjonær datamaskin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bærbar datamaskin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CD-spiller	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tilgang til internett	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Digitalt fotoapparat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fargeskriver	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skanner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
DVD-spiller	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dataspill/PC-spill	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Digitalt videokamera	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Projektor/Videokanon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Flatskjerm	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Digital fotoramme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utstyr for å at opp lys på PC	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Web-kamera	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interaktiv tavle/CleverBoard	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MP3-spiller	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spillkonsoll	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mobil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Annet: Spesifiser hva under				
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hva bruker **du** digitalt verktøy til?
 Og gjør **du** det sammen med barna?
 (To svar pr linje)

	Hva bruker du digitalt verktøy til?	Dette gjør jeg :		
		Ofte/alltid sammen med barna	Av og til sammen med barna	Sjelden/aldri sammen med barna
Tar bilder av det som skjer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spiller dataspill	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tegner i tegneprogram	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Internett for faktainfo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skriver på PC/tekstbehandling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Scanner tegninger/ting	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Laminerer bilder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Høre på musikk/lydbøker	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ser på bilder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Internett for underholdning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Videoopptak av det som skjer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dokumenterer det som skjer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lese/skriveopplæring	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ped. programvare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Språkopplæring / Språkstimulering	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ser på film/dvd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Illustrere historier, eventyr etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bilder/foto generelt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kreativt arbeid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lek/oppgaveløsning/samspill	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Opplæring i bruk av PC	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bilredigering	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kopiere bilder/tegning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Talltrening/matematikk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lage animasjoner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spille inn lyd eks. sanger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Annet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Oppsummeringsark fra _____ barnehage

Kartlegging av kompetanse og digitale verktøy i barnehagen

Hvordan er barnehagens kompetanse i bruk disse? Summer svarene fra ansatte og fyll ut antall svar for hver linje.

	Kan nok til bruk i barnehagen	Trenger å lære mer for å bruke det i barnehagen	Ikke tilgjengelig for meg	Finnes ikke i barnehagen
Datamaskin				
Stasjonær datamaskin				
Bærbar datamaskin				
CD-spiller				
Tilgang til internett				
Digitalt fotoapparat				
Fargeskriver				
Skanner				
DVD-spiller				
Dataspill/PC-spill				
Digitalt videokamera				
Prosjektor/Videokanon				
Flatskjerm				
Digital fotoramme				
Utstyr for å at opp lys på PC				
Web-kamera				
Interaktiv tavle/CleverBoard				
MP3-spiller				
Spillkonsoll				
Mobil				
Annet: Spesifiser hva under				

Hva bruker **personalet** digitalt verktøy til?

Og gjør **de** det sammen med barna?

(To svar pr linje)

	Hva bruker du digitalt verktøy til?	Dette gjør jeg :		
		Ofte/alltid sammen med barna	Av og til sammen med barna	Sjelden/aldri sammen med barna
Tar bilder av det som skjer				
Spiller dataspill				

Tegner i tegneprogram			
Internett for faktainfo			
Skriver på PC/tekstbehandling			
Skanner tegninger/ting			
Laminerer bilder			
Høre på musikk/lydbøker			
Ser på bilder			
Internett for underholdning			
Videooptak av det som skjer			
Dokumenterer det som skjer			
Lese/skriveopplæring			
Ped. programvare			
Språkopplæring / Språkstimulering			
Ser på film/dvd			
Illustrere historier, eventyr etc.			
Bilder/foto generelt			
Kreativt arbeid			
Lek/oppgaveløsning/samspill			
Opplæring i bruk av PC			
Bilredigering			
Kopiere bilder/tegning			
Talltrening/matematikk			
Lage animasjoner			
Spille inn lyd eks. sanger			
Annet			