

Pedagogisk rapport

Elev:	
Klasse:	
Skole:	
Dato:	
Kontaktlærer:	
Rapporten er skrevet av:	

Blå fylles inn av kontaktlærer	Grønn fylles inn av faglærer(-e)	
Bakgrunnsinformasjon (skolehistorie, vansker, forhold av særlig betydning, samarbeid hjem/skole)		
Elevens interesser, styrker, trivsel og motivasjon, evne til å jobbe målrettet, læringsstiler, læringsstrategier, konsentrasjon/oppmerksomhet.		
Elevens sosiale fungering (samarbeid, selvhevdelse, selvkontroll, empati, ansvarlighet. Jfr. veileder for sosial kompetanse)		
Beskrivelse av klassemiljøet/læringsmiljøet		
Elevsamtalen/utviklingssamtalen, elevens vurdering av egen situasjon – faglig og sosialt		
Motorikk (fin og grov), relevante helseopplysninger		
Språklig fungering:		
Språklig fungering flerspråklig elev:		
Beskriv skolens arbeid med å gi eleven tilpasset opplæring før henvisning og elevens utbytte av tiltakene i forhold til læreplanen (se stikkordsliste)		
Tiltak / organisering/omfang:	Hvor lenge(hvilken periode):	Vurdering:
Beskriv skolens arbeid med å gi eleven tilpasset opplæring:		



Kartlegginger som skolen har gjennomført (eks. språk 6-16, våletest, dynamisk mattekartlegging)

Kartlegging	Vurdering av resultat	Tiltak	Evaluering

Faglig fungering i de ulike fag, med utgangspunkt i fagområder i LK20 (se stikkordsliste)

Norsk Realistisk måloppnåelse i faget	
Kompetansemål som er vanskelige for eleven å nå, og hvis mulig; hvorfor:	
Organisering og arbeidsmåter:	
Vurdering i faget:	
Matematikk Realistisk måloppnåelse i faget	
Kompetansemål som er vanskelige for eleven å nå, og hvis mulig; hvorfor:	
Organisering og arbeidsmåter:	
Vurdering i faget:	
Engelsk Realistisk måloppnåelse i faget	
Kompetansemål som er vanskelige for eleven å nå, og hvis mulig; hvorfor:	
Organisering og arbeidsmåter:	
Vurdering i faget:	
Samf/Natf/Krle Realistisk måloppnåelse i faget	
Kompetansemål som er vanskelige for eleven å nå, og hvis mulig; hvorfor:	
Organisering og arbeidsmåter:	
Vurdering i faget:	
Kroppsøving Realistisk måloppnåelse i faget	
Kompetansemål som er vanskelige for eleven å nå, og hvis mulig; hvorfor:	



Organisering og arbeidsmåter:	
Vurdering i faget:	
Andre praktisk/ estetiske fag Realistisk måloppnåelse i faget	
Kompetansemål som er vanskelige for eleven å nå, og hvis mulig; hvorfor:	
Organisering og arbeidsmåter:	
Vurdering i faget:	

Underskrift kontaktlærer	
Underskrift spes ped koordinator/rektor	



Opplysninger fra foreldre

Gi en kort beskrivelse av vanskene:

Beskriv barnets sterke sider:

Når startet vanskene?

Særlige merknader i barnets utvikling (fødsel, språk, motorikk, følelser, sykdommer/skader, livshendelser):

Fungerer synet normalt?

Ja

Nei

Fungerer hørsel normalt?

Ja

Nei

Eventuelt hvilken lege er konsultert når det gjelder syn/hørsel?

Hvem består den nærmeste familie av til daglig:

Gi en kort beskrivelse av hva du/dere har gjort for å hjelpe barnet:

Underskrift av foreldre

Den pedagogiske rapporten må skrives under av begge foreldrene dersom begge har foreldreansvar

Sted

Dato

Underskrift forelder 1

Underskrift forelder 2