



Verdal kommune

”Kult å kunne, fra lappea til vitnemål”, et prosjekt i programmet ”Fra ord til handling” i regi [Utdanningsdirektoratet](#).

Den pedagogiske ideen for ”Kult å kunne, fra lappea til vitnemål” er å utvikle et godt inkluderende læringsfellesskap med et majoritetsinkluderende perspektiv. Det betyr å utvikle et godt læringsfellesskap som inkluderer alle barn/elever/unge, med særlig fokus på minoritetene i Verdal.

Prosjektet ønsker å formidle en positiv holdning til læring, og at læring er et livslangt ”prosjekt” fra fødsel og gjennom hele livet.

Hovedfokuset i dette prosjektet er å oppnå tidlig innsats for likeverdig opplæring og økt læringsutbytte for minoritetsspråklige barn og unge gjennom utvikling av en mer helhetlig teamorganisering og mer forpliktende samarbeid.

Med forankring i kommunens forebyggingsplaner, har prosjektet fokus på tidlig innsats slik at flere kan fullføre videregående skole (jfr. frafallsprosenten i videregående skole).

Mål:

1. Tidlig innsats for likeverdig opplæring og økt læringsutbytte for minoritetsspråklige barn og unge.
2. Skape en helhetlig organisasjonsmodell med løsningsretta arbeidsmåter og kollektiv organisasjon som korresponderer med utfordringene i arbeidet med minoritetsspråklige barn og unge.
3. Nå definerte pedagogiske mål gjennom utvikling av en mer helhetlig teamorganisering og forpliktende samarbeid.
4. Forpliktende samarbeid mellom enheter som har betydning for opplæringssituasjonen.

Følgende skoler og barnehager er med i prosjektet:

Verdalsøra ungdomsskole, Verdalsøra barneskole, Ørmelen skole, Reinsholm barnehage, Ørmelen barnehage, Askeladden barnehage, Ressurscenter oppvekst v/helsestasjonen.

Prosjektledere:

Håvard Holmen, havard.holmen@verdal.kommune.no

Vivi-Ann Svensen Rotmo, vivi-ann.svensen.rotmo@verdal.kommune.no

I tillegg er prosjektet knyttet til kompetansmiljøene [Høgskolen i Nord-Trøndelag](#) v/ lederutdanninga og [Nasjonalt Senter For Flerkulturell Opplæring](#) (NAFO).