

# ***VEDLEGG 7***



**Samarbeid Verdalsøra Ungdomsskole  
og Verdal videregående skole**



# 1 Innholdsfortegnelse

1	Innholdsfortegnelse.....	2
2	Innledning.....	3
3	Mål og Rammer.....	3
3.1	Bakgrunn.....	3
3.2	Mål for arbeidsgruppen .....	3
3.2.1	Oppdraget.....	3
3.3	Tidsplan for arbeidet .....	3
3.4	Arbeidsgruppen.....	3
4	Samarbeid.....	4
4.1	Arealdimensjonen .....	4
4.1.1	Samarbeidspunkt.....	4
4.1.2	Generelle kommentarer og betraktninger .....	4
4.1.3	Sammendrag/ konklusjon .....	5
4.2	Kunnskapsdimensjonen .....	5
4.2.1	Samarbeidspunkt.....	5
4.2.2	Generelle kommentarer og betraktninger .....	5
4.2.3	Sammendrag/ konklusjon .....	5
4.3	Kompetansedimensjonen.....	6
4.3.1	Samarbeidspunkt.....	6
4.3.2	Generelle kommentarer og betraktninger .....	6
4.3.3	Sammendrag/ konklusjon .....	6
4.4	Kulturdimensjonen .....	6
4.4.1	Samarbeidspunkt.....	6
4.4.2	Generelle kommentarer og betraktninger .....	7
4.4.3	Sammendrag/ konklusjon .....	8
4.5	Økonomidimensjonen .....	8
4.5.1	Samarbeidspunkt.....	8
4.5.2	Generelle kommentarer og betraktninger .....	8
4.5.3	Sammendrag/ konklusjon .....	8

## **2 Innledning**

Verdalsøra ungdomsskole (VU) sett i sammenheng med Verdal videregående (VGS) skole gir grunnlag for mange refleksjoner omkring elevenes opplæring, faglig og sosial utvikling, stedsutvikling for ungdom og positiv sentrumsutvikling som legger til rette for økt bolyst og tilflytting til Verdal kommune.

## **3 Mål og Rammer**

### **3.1 Bakgrunn**

Formannskapet i Verdal kommune ønsker en utredning av fordeler og ulemper med å legge Verdalsøra ungdomsskole i nærheten av Verdal videregående skole.

**Fra formannskapet i Verdal (møte den 19. april):**

*Pkt 3 Bygging av ny ungdomsskole med Idrettshall i nærheten av Verdal videregående skole utredes innen en tidsfrist på en måned*

*Pkt 6 FRP ber om at mulighetene for et samarbeid mellom Verdal kommune og Verdal videregående skole om bygging av en ny flerbrukshall plassert v/ Verdal videregående skole.*

### **3.2 Mål for arbeidsgruppen**

#### **3.2.1 Oppdraget**

Med bakgrunn i formannskapets vedtak: "Bygging av ny ungdomsskole (med idrettshall) i nærheten av Verdal videregående skole utredes innen en tidsfrist på en måned," nedsettes en arbeidsgruppe som i samarbeid med ungdomsskolen utarbeider en rapport som omhandler følgende:

Hva kan vi samarbeide om:

1. **Arealdimensjonen.**
2. **Kunnskapsdimensjonen**
3. **Kompetansedimensjonen**
4. **Kulturdimensjonen**
5. **Økonomi**

### **3.3 Tidsplan for arbeidet**

Alle utredninger må være ferdig til den 25. mai på grunn av saksforberedelse i kommunen til følgende møter: Driftskomiteen 6. juni, formannskapet 7. juni og kommunestyret 25. juni.

Andre møter: oppstartsmøte arbeidsgruppe 2. mai kl 08.30 – 09.30 og fredag 4. mai kl 09.00 – 11.00.

Utkast ferdig til 16. mai.

På grunn av tidspress kommer skolene med hver sine utspill.

### **3.4 Arbeidsgruppen**

Fra Verdalsøra ungdomsskole:

Ingunn S Sandholm (TV Utdanningsforbundet)

Anna Sandsaunet (Leder elevrådet)

Arne Lorås (Lærer)

Torgeir Brun-Svendsen (FAU)

Kjartan Høstland (Rektor)

Fra Verdal videregående skole  
 Kristin Eklo (fagleder Idrettsfag)  
 Svein Gunnar Råen (Fagleder realfag)  
 Gunnar Hermann (driftsbetjent)  
 Jorid Lunden (Områdeleder)  
 Harald Morten Steen (Ass.rektor)

## 4 Samarbeid

### 4.1 Arealdimensjonen

#### 4.1.1 Samarbeidspunkt

Hva	Positive effekter	Begrensninger
Undervisningsrom/ Aula	Begge skoleslag mottar elevtopper. Det vil ligge en positiv effekt i at ungdomsskolen bygger ut i forhold til elevtopp. V.vg sk. blir leietaker for å dekke sine behov.	<i>Timeplanteknisk vil det ligge utfordringer.</i>
Idrettshall/svømmehall: - US har behov for 40 timer pr uke	Muliggjør kroppsøving i henhold til fag-og timefordelingsplanen.	Timeplanteknisk
Spes. ped.base	Begge skoleslag har elever med store funksjonsh. Her vil en både kunne utnytte personalet og ta i bruk felles areal. Det vil lette overgangen mellom VU og VGS. God planlegging skaper trygghet for elevene og tillitt til foreldrene	Timeplantekniske utf.
Språklab og andre spesialrom, teknolab, estetiske fag	I samarbeid kan VU og VGS komme fram til en "profil" f.eks. realfag, teknologi og design	Ressurstilgang Timeplantekniske utfordringer

#### 4.1.2 Generelle kommentarer og betraktninger

Fra elevene ved VU:

Ulemper:

- Kan en fortetting av ungdommer føre til et dårlig miljø?
- Uaktuelt å dele kantine
- Negativ påvirkning fra utfordrende elever på VGS?
- Spenningen/motivasjonen ved å skifte fra US til VGS kan avta?

Fordeler:

- Elever fra VU kan "hospitere" på VGS
- Bedre og flere fysiske aktiviteter ved at det blir lagt til rette for idrettshall
- Økonomiske gevinster

### 4.1.3 Sammendrag/ konklusjon

For Verdal kommune vil det nok kunne hentes ut stordriftsfordeler. Samarbeid omkring felles areal -idrettshall, svømmehall, fotballbane(r) vil gi større kvalitet på tilbudet til brukerne og vil også kunne føre til større tilgjengelighet. Gjennom felles arealbruk vil kommunen kunne stå fram som en attraktiv messearrangør og det gir større muligheter til å gjennomføre arrangementer med et visst volum

## 4.2 Kunnskapsdimensjonen

### 4.2.1 Samarbeidspunkt

Hva	Positive effekter	Begrensninger
Enklere å gjennomføre moduler fra vgs.	Kunnskapsløftet legger til rette for at moduler fra videregående skole skal kunne gjennomføres på ungdomstrinnet. En fysisk nærhet vil legge til rette for gjennomføringen. Dette vil være motiverende for faglig sterke elever.	
Samarbeid om realfag	Felles kunnskapsdeling US/VGS Samarbeid om realfagsrom US: teknologi og design Et samarbeid åpner muligheter for flere spesialrom	Timeplanteknisk Drift, innkjøp av utstyr (fordelingsnøkkel)
Språkfagene: spansk, fransk og tysk.	Disse fagene utgjør ikke stort "volum" på ungdomstrinnet, og kan til tider være vanskelig å dekke.	Timeplanteknisk
Estetiske fag	Estetiske fag - - Samarbeide om lærere ved FO/ DH	Timeplanteknisk
Felles prosjekter	Idrettslinja på videregående har praksis både i forhold til instruksjon og arrangement. Større geografisk nærhet vil gi gevinst i forhold til at vi kan samarbeide om en del prosjekter. Det vil gi idrettselevne nyttig praksis og erfaring og vil komme ungdomsskoleelevne til gode i form av hjelp til ulike idrettsaktiviteter..et område som elevene ved VU kan høste gode resultater av og et viktig bidrag opp mot tilpasset opplæring	

### 4.2.2 Generelle kommentarer og betraktninger

Begge skoleslag har fokus på fag. Faglig sterke pedagoger vil komme elevene ved VU til gode. Nærhet mellom de to skoleslagene vil kunne legge til rette for overføring av kunnskaper.

### 4.2.3 Sammendrag/ konklusjon

Gjennomføring av moduler, programfag til valg, samarbeid omkring kjernefag samt språkfag med relativt lite volum, åpner muligheten for at enklere kan utnytte felles lærerkrefter.



### 4.3 Kompetansedimensjonen

#### 4.3.1 Samarbeidspunkt

Hva	Positive effekter	Begrensninger
Samarbeid omkring karriereveiledere.	Et fag som krever samarbeid mellom VGS og US. Nærhet vil øke mulighetene til samarbeid. Hva med felles karriereveileder?	
PPT, spes.ped. sos.ped., miljøarbeider, helsesøster	Samarbeid om helsesøster til forebyggende helsevern. Miljøarbeiderteam US/VGS – samarbeid, utekontakt mm Kunnskapsoverføring om elevene	
IKT-drift	Begge skolene	Ressurser
Andre "helsetjenester" for elevene.	Tannhelse Fysioterapi "Varme basseng"	

#### 4.3.2 Generelle kommentarer og betraktninger

Rådgiverfunksjonen har endret seg. Rådgiveren er i sammenheng med Kunnskapsløftet sterkere tilknyttet videregående skole, og er blitt erstattet med karriereveileder. Elevene er brukere av mange helsetjenester og det medgår mye tid til transport i denne sammenheng. Ved å legge helsetjenestene inn i et stort skoleanlegg vil en oppnå positiv effekt.

#### 4.3.3 Sammendrag/ konklusjon

Et tett samarbeid omkring idrettsanlegg, felles kompetanse innenfor programfag til valg og elever med særskilte behov, vil være en styrke for begge skoleslag.

### 4.4 Kulturdimensjonen

#### 4.4.1 Samarbeidspunkt

Hva	Positive effekter	Begrensninger
Tilrettelegge areal for lag og foreninger.	Å samle idrettsanlegget gir flere muligheter for alle typer arrangementer både i skoletida, og ikke minst i fritida	Areal
Messehall	Verdal kommune vil kunne framstå som en attraktiv messearrangør.	
Øvingsrom for det frivillige kulturliv	Vil dekke stort behov for øvingslokale for kor/korps i sentrum. - Med areal for ulik aktivitet i kombinasjon med sosialt møtested, vil det kunne bli en sterk base for barne- og ungdomskativitet.	
Idrettsanlegg	Samling av mange	

	<p>anleggsenheter i en idrettspark gir større brukspotensiale og mulighet for variasjon, bl.a. i forhold til treningsopplegg og arrangement.</p> <p>Samle kompetanse om drift av anlegg.</p> <p>Driftsmessig besparende å samle flere enheter, f.eks. bemanning.</p>	
--	--	--

#### 4.4.2 Generelle kommentarer og betraktninger

##### Idrettens behov

Verdalsidretten er ikke preget av toppsatsing, men av bredde og allsidighet. Å bidra med arenatilrettelegging for allsidighet vil være en viktig oppgave for kommunen framover. Det er nødvendig med tilfredsstillende kvalitet på anlegg for å stimulere til aktivitet og en ser derfor at det er behov for et løft på anleggssiden.

Verdal kommune disponerer i dag Verdalshallen på kveldstid og i helgene i h.h.t. en samarbeidsavtale med fylkeskommunen. Etterspørselen etter timer er så stor at en langt på veg kunne fylt en tilsvarende hall. Det er også lag og sammenslutninger som ikke søker fordi de vet at det er manglende kapasitet.

##### Behov for anlegg – utvikling til anleggspark

###### *- Rulleskiløype*

Fra idrettsmiljøet i kommunen er det uttrykt ønske om å få bygd ei rulleskiløype, og det er konkret kommet ønske om å legge den til området rundt Verdal videregående skole. Begrunnelsen er at den da ligger sentralt og lett tilgjengelig for alle i kommunen. Organisert trening kan kombineres med bruk av idrettshall.

###### *- Friidrettsanlegg/skøytebane*

Ved Verdal videregående skole ligger en grusbane som og kommunens eneste friidrettsanlegg. Om vinteren brukes banen til skøyteis. Friidrettsanlegget har behov for en oppgradering slik at vi har forhold som gjør det motiverende for barn og ungdom å drive med friidrett.

Ved bygging av ny hall er det mulig å legge til rette for kombinasjon av mange idrettsgrener, fotball, handball, friidrett. Mulighetene for en kombinasjonshall bør utredes.

##### Arrangements- og samhandlingskommunen Verdal.

Verdal har renommè som arrangementskommune, og ikke uten grunn. Det er et stort antall arrangement som gjennomføres i kommunen i løpet av et år, med Olsokdagen og "Spelet om Heilag Olav" på Stiklestad som høydepunktet. Tradisjonene for arrangement er lang, og arrangementskompetansen i kommunen er høy.

Et annet kjennetegn ved arrangementsstrukturen i Verdal er oppstrømsprosessene, og viljen til å satse. Vi har nestorer som tør å realisere spennende ideer, og dette bidrar også til å stimulere til at mange flere gjør forsøk på å sette ideene ut i livet.

Større hallkapasitet vil helt sikkert stimulere til at aktører ser nye muligheter for arrangement og bruksområder, både når det gjelder idrett og andre arrangement.

Styken ligger også i området som helhet, med skoleanlegget, idrettshall, Verdals storstue – Aulaen og uteområdet som gir mange muligheter.

Et annet kjennetegn ved Verdal som også er unik, er evnen til samhandling for å få til ønsket utvikling. Aktørene er fylkeskommune, kommune, næringsliv og lag/foreninger som i ulike settinger har gått sammen for realiseringen av mange prosjekt innen kulturfeltet. Eksempler på dette er utviklinga på Stiklestad, bygging av Kinogården (ny kino og bibliotek), Tindved kulturhage og kunstgressbanen på

Verdal stadion. Erfaringene vi har med samhandling på tvers, er en styrke som kan bidra til at satsing på anlegget ved Verdal videregående skole kan komme hele regionen til gode.

#### 4.4.3 Sammendrag/ konklusjon

### 4.5 Økonomidimensjonen

#### 4.5.1 Samarbeidspunkt

Hva	Positive effekter	Begrensninger
Idrettshall	Frigjør delingstimer i svømming. En årlig kostnad på omkring kr. 300.000.-	Timeplanteknisk
Svømmehallkapasitet	Økte leieinntekter p.g.a. frigjøring av kapasitet. Økte leieinntekter vil komme på omkring 250.000.-/år	
Minibuss	Felles til bruk, praksisplasser, utplassering, ekskursjoner	

#### 4.5.2 Generelle kommentarer og betraktninger

#### 4.5.3 Sammendrag/ konklusjon

Verdal kommune har fokusert på betydningen av en helhetlig opplæring for elever i et 13-årig løp. For Verdal kommune vil det være vesentlig å vurdere effekten av en sentralisering av våre idrettsanlegg, Hva vil det gi i gevinst i for våre brukere? Vil dette bli en pluss-effekt i forhold til å fremme bolyst, positiv sentrumsutvikling, foregangskommune når det gjelder samarbeid VGS og US?

Det vil videre være grunn til å reflektere omkring hvilke effekter en konsentrasjon av så mange ungdommer vil medføre. Hva vil vi oppnå med å samle ressurser? Hvilke grep gjør vi for å forebygge? En akse mellom VS og VU med beliggenhet

Dette er et utrolig spennende prosjekt som i utgangspunktet fortjener å bli utredet med en tidsfrist som gjør det mulig å gå i "dybden".

Personalet ved Verdalsøra ungdomsskole hadde fokus på de utfordringer en konsentrasjon av ungdommer ville medføre.

Uttalelse fra samarbeidsutvalget ved Verdalsøra ungdomsskole:  
Uansett hvilket sted som velges, må en sørge for at hver skole får sin identitet, sine egne arenaer, som legger til rette for gode læringsvilkår.

I 2010 vil elevtallet ved US nærme seg 400 elever. US er i dag bygd som en 4-parallellers skole. Det haster med å tilrettelegge opplæringstilbudet for våre ungdommer.

Hva venter vi på? Verdal svømmehall vil kunne gi en besparelse/inntjening på utleie på ca. kr. 500.000.-/år + besparelse på energiutgifter. Faglige og økonomiske gevinster må komme elevene til gode, slik at vi får en best mulig skole i Verdal kommune.

Verdalsøra ungdomsskole 25.05.07

Kjartan Høstland  
rektor