



## HØRINGSUTKAST

### Utbygging av Verdalsøra ungdomsskole og Verdalsøra barneskole

<b>Saksbehandler:</b> Arvid Vada	<b>Arkivref:</b> 2007/2578 - /614
<b>E-post:</b> arvid.vada@verdal.kommune.no	
<b>Tlf.:</b> 74048290	

Saksordfører: (Ingen)

Utvalg	Møtedato	Saksnr.
Driftskomiteen i Verdal		
Plan- og utviklingskomiteen i Verdal		
Verdal formannskap		
Verdal kommunestyre		

#### Rådmannens forslag til vedtak:

#### Rådmannens forslag til innstilling:

#### Vedlegg:

#### Andre saksdokumenter (ikke vedlagt):

Ingen

#### Saksopplysninger:

I sak 105/07 Utbygging av Verdalsøra barneskole, Verdalsøra ungdomsskole og Vuku Oppvekstsenter gjorde kommunestyret følgende vedtak i møte 19.11.07:

1. "Vuku oppvekstsenter utbygges for to paralleller (180 elever) på ungdomstrinnet innenfor en kostnadsramme på 42 mill. kroner
2. Verdalsøra ungdomsskole renoveres for fem paralleller (450 elever) innenfor en kostnadsramme på 66 mill. kroner
3. Verdalsøra barneskole utbygges for to paralleller (392 elever) innenfor en kostnadsramme på 96 mill. kroner
4. Verdal svømmehall renoveres for en netto kostnadsramme på 12 mill. kroner
5. Flerbrukshall bygges i tilknytning til Verdalsøra ungdomsskole for en netto kostnadsramme på 22 mill. kroner

6. *Organisering av byggeprosessen legges fram som egen sak*
7. *Rådmannen bes innarbeide byggekostnadene i budsjett og økonomiplan*
8. *Rådmannen legger fram som egen sak justering av inntaksområder for ungdomsskolene og for barneskolene slik at en oppnår en utjevning av gruppestørrelsen ved skolene.*

*”Oversendelsesforslag til formannskapet:*

1. *Formannskapet bes vurdere om det er rom for å bygge et ekstra klasserom ved Vuku ungdomsskole.*
2. *Formannskapet bes vurdere mulighetene for å beholde elevtallet på 420 på Verdalsøra barneskole i den videre planleggingen, i samsvar med de planene som forelå før sommerferien.*”

## **1. Planlegging, utbygging, organisering av skolene, flerbrukshallen og svømmehallen**

I forbindelse med behandling av økonomiplanen for 2008 -2011 ga kommunestyret rådmannen i oppdrag å iverksette prosjektet Effektivisering og omstilling der det innledningsvis heter i mandatet:

*”Verdal kommunes driftsnivå skal reduseres med 25 mill kroner fram mot 2011.*

*Det etableres et prosjekt som skal vurdere alle muligheter som kan bidra til å gi en slik reduksjon, herunder effektivisering gjennom omorganisering og strukturendringer.*”

I sin foreløpige rapport peker delprosjektgruppe Oppvekst bl.a. på byggeprosjektet som består av Verdalsøra ungdomsskole, Verdalsøra barneskole, flerbrukshall og svømmehall må planlegges og gjennomføres slik at de store ressursene som settes inn, utnyttes best mulig i sambruk der dette er mulig.

Rådmannen deler dette synet fullt ut. Dessuten mener rådmannen at driften av anlegget må organiseres slik at lokalene, utendørsanlegget og personalressursene kan utnyttes fleksibelt. Rådmannen er sterkt opptatt av at utbyggingskostnadene må begrenses slik at ikke innholdet i skolen blir unødig skadelidende på grunn av høye årlige kapitalutgifter.

Dersom utbyggingen kan gjennomføres til en lavere kostnad enn 213 millioner som forutsatt, vil kapitalutgiftene reduseres med 1 million kroner for hver 10 millioner en kan spare på utbyggingen. Det betyr f.eks. 1 million kroner (tilsvarende to lærerstillinger) mindre reduksjon av de ordinære driftsutgiftene til oppvekstsektoren i kommunen for å realisere byggeplanene.

Høsten 2008 vil det bli gjennomført et grundig arbeid i samarbeid med samtlige ansatte ved de to skolene og Kulturtjenesten for å utarbeide et funksjonsprogram og romprogram for skoleanlegget. Dette arbeidet skal være avsluttet 1. desember 2008.

For å utnytte investeringsmidlene og deretter driftsmidlene så godt som overhode mulig, må det iverksettes er arbeid for å finne ut hvilke lokaler de to skolene kan samarbeide om å bruke.

I rådmannens forslag til ”Mål og retningslinjer for utvikling av skoleanlegg i Verdal kommune” er følgende punkter relevante for å vurdere samarbeid mellom de to skolene:

*Ett av fire hovedmål for utbygginga:*

- *Utforme skolen slik at den kan være et kultursentrum i nærmiljøet*

*Retningslinjer for utvikling av skoleanlegg:*

- *Skolen skal utformes slik at ansatte arbeider i team, og slik at skolen ledes av rektor og avdelingsledere/trinnledere/områdeledere*
- *IKT skal være et naturlig hjelpemiddel på alle klassetrinn og i alle fag*
- *Skolebiblioteket og øvrige spesialrom skal være lett tilgjengelig og brukes aktivt som tillegg til basearealene*
- *Det skal tilrettelegges en fellesarena i skoleanlegget der det er mulighet for samling av alle skolens elever*
- *Det skal tilrettelegges for kantinedrift/skolemåltid for elevene*
- *Administrasjonsavdelingen skal være lett tilgjengelig for besøkende, ansatte og elever*
- *Alle rom skal brukes mest mulig i løpet av dagen/uka, og det skal finnes gode løsninger for ulike samarbeidsfunksjoner*
- *Skoleanlegget skal invitere til nærmiljøtiltak og aktiv bruk etter ordinær arbeidstid. Soneinndeling skal skille mellom "private" områder (elevbaser, lærerarbeidsplasser, administrasjon) og "offentlige" deler av skolebygget (elevkantine, fritidslokale, musikkavdeling og evt. andre spesialrom)*
- *Før utbyggingen starter, skal det være utarbeidet en helhetlig plan for uteområdet.*

*Universell utforming legges til grunn for all planlegging av bygg og uteområder.*

Delprosjektgruppa Oppvekst har pekt på mulige områder for samarbeid mellom Verdalsøra ungdomsskole og Verdalsøra barneskole:

- *Bruk av undervisningsrom og faglærere (mat og helse, realfag, kunst og håndverk, musikk m.m.)*
- *Bruk av flerbrukshall og utendørsanlegg*
- *Oppbygging av felles spesialpedagogisk base vil kunne gi grunnlag for kvalitetssikring av det totale tilbudet til med barn med spesielle behov*
- *De to skolene ligger vegg i vegg og har en unik mulighet til å utvikle faglig pedagogisk samarbeid der et viktig mål er å øke elevenes læringsutbytte. Samarbeidsformene overføres også til ungdomsskolens samarbeid med de to andre barneskolene i ungdomsskolekretsen*
- *"Elevtjenester" (Helsesøster, PPT, miljøarbeider)*
- *Bibliotekjeneste*
- *Skolen som et kultursentrum i nærmiljøet*
- *Fellessarena i skoleanlegget der det er mulighet for samling av alle skolens elever*
- *Tilrettelegging for kantinedrift/skolemåltid for elevene*
- *Nærmiljøtiltak og aktiv bruk etter ordinær arbeidstid. Soneinndeling skal skille mellom "private" områder (elevbaser, lærerarbeidsplasser, administrasjon) og "offentlige" deler av skolebygget (elevkantine, fritidslokale, musikkavdeling og evt. andre spesialrom).*

I utkastet til sluttrapport fra delprosjektgruppa oppvekst heter det videre:

*Det blir viktig at samarbeidet mellom enhetene blir så tett og trygt at ressursutnyttningen blir optimal og tjenestetilbudet blir best mulig til elever i skoletida og til samfunnet for øvrig utenom skoletid.*

*For at dette samarbeidet skal bli best mulig, bør felles ledelse av hele skoleanlegget vurderes.*

Rådmannen deler dette synet.

## Vurdering:

### **1. Planlegging, utbygging, organisering av skolene, flerbrukshallen og svømmehallen**

Rådmannen mener at god planlegging, god økonomistyring under byggeprosessen og effektiv utnytting av de årlige driftsbudsjettene er en særdeles viktig forutsetning for en optimal utnytting av de store ressursene som settes inn i skoleutbygginga. Rådmannen ser utfordringen i at to likeverdige rektorer skal samarbeide så tett som det her er nødvendig for optimal ressursutnyttelse. Rådmannen er derfor enig med delprosjektgruppa om at felles ledelse er et viktig tema som bør vurderes enten nå eller på litt lengre sikt.

Det betyr i praksis at Verdalsøra barneskole og Verdalsøra ungdomsskole kan slåes sammen til en kombinert barne- og ungdomsskole med en elevkapasitet på 850 elever.

Noen vil hevde at dette blir en for stor skoleenhet der de mellommenneskelige forholdene blir uoversiktlig, eleven ”kommer bort” og blir fremmedgjort på en arena som er en særdeles viktig del av hverdagen til elevene i hele grunnskolen.

Rådmannen hevder at dette avhenger i stor grad av hvordan skoleanlegget utformes, og hvordan organisasjonen bygges opp. En så stor skole må f.eks. bygges slik at småbarnstrinn, mellomtrinn og ungdomstrinn har egne innganger og egne områder å oppholde seg på utendørs. Ledelsen kan organiseres med rektor og avdelingsledere/trinnledere for de ulike trinn, f.eks. tre avdelingsledere for ungdomstrinnet og tre/fire for barnetrinnet. På en så stor skole vil det være avdelingslederne som har en god del av det ansvar og utfører mange av de oppgaver som rektor gjør på en mindre skole.

Eksempel på felles bruk av spesialrom for ungdomsskole og barneskole:

I faget mat og helse skal elevene ha 114 årstimer på barnetrinnet (i Verdal på 6. trinn), dvs 3 uketimer, dvs 3,25 uketimer inkludert pause, og 85 årstimer på ungdomstrinnet (i Verdal på 9. trinn), dvs 2,5 uketimer inkludert pause

Verdalsøra ungdomsskole utbygges til en 5 parallellers skole, dvs 10 grupper a 15 elever 2,5 uketimer i mat og helse. Det betyr at skolen greier seg med ett skolekjøkken til obligatorisk undervisning i mat og helse dersom det utnyttes 25 av skoleukas 30 timer. Det betyr at det er lite rom for å benytte kjøkkenet til elever med spesielle behov og for elever som har behov for å lære teorifag gjennom arbeid med praktiske fag. Kunnskapsministeren har for øvrig nylig uttalt at grunnskolens læreplan er for teoretisk. Innslag av mer praktisk-estetiske fag for alle elevene er derfor ikke usannsynlig.

Dette betyr at det bør vurderes å bygge ut ungdomsskolen med to skolekjøkken.

Verdalsøra barneskole utbygges til en 2 parallellers skole, dvs 4 grupper a 3,25 timer pr uke; skolekjøkkenet vil benyttes 13 timer pr uke til denne undervisningen.

Konklusjonen er at to skolekjøkken a 15 elever og et felles spiserom for 30 elever vil dekke rombehovet i mat og helse for begge skolene. Alternativet er to skolekjøkken og ett spiserom for ungdomsskolen og ett kjøkken og ett spiserom for barneskolen, som vil være en mer kostnadskrevende løsning.

Av romprogrammet for Ranheim barneskole i Trondheim framgår at faget mat og helse trenger 80 kvm til kjøkken, spiserom og vaskerom.

Eksempel på andre spesialrom der felles bruk for barnetrinn og ungdomstrinn må vurderes er:

- Faget kunst og håndverk der timetallet på barnetrinnet 477 timer og på ungdomstrinnet 150 timer.
- Faget musikk der timetallet på barnetrinnet er 285 årstimer og på ungdomstrinnet 85 årstimer.

Ved å bygge ut felles avdelinger i praktisk-estetiske fag for ungdomstrinnet og barnetrinnet vil en både oppnå mer effektiv bruk av rommene, samt at avdelingene kan bygges ut for mer varierte aktiviteter og arbeidsformer.