

KLUBBMØTE I SKOLENES LANDSFORBUND 14.05.08

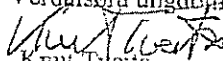
Til behandling: Uttalelse om utbygging og renovering av Verdalsøra ungdomsskole og Verdalsøra barneskole.

Problemstilling: to skoler med hver sine adskilte administrasjon, eller en 1-10 skole med en administrasjon.

Vedtak: SL ved Verdalsøra ungdomsskole går enstemmig inn for utbygging og renovering av de to skolene som to adskilte skoler og med to adskilte administrasjoner.  
SL finner ingen pedagogisk begrunnelse for en 1-10 skole med en administrasjon.

SL regner med at det nedsettes et hurtigarbeidende utvalg som skal komme med en felles uttalelse fra skolens side. I dette utvalget ønsker SL at Edvard Øfsti skal delta.

For SL ved Verdalsøra ungdomsskole.

  
Knut Tveita,  
leder.

Rådmannen i Verdal

Ad. Utbygging av Verdalsøra ungdomsskole og Verdalsøra barneskole – høringsutkast

Lærernes yrkesorganisasjon, Verdalsøra ungdomsskole, er uenig i Prosjektgruppa Oppvekst sine vurderinger angående samarbeide / felles administrasjon mellom Verdalsøra ungdomsskole og Verdalsøra barneskole.

Å samle barn / ungdom i alderen 6 – 16 år under en "paraply" mener vi er uheldig. Vi kan ikke se at rådmannens vurderinger om utforming av skolen vil løse problemene rundt de mellommenneskelige forhold. Det kan virke greit i teorien med adskilte innganger / skolegårder, men i praksis mener vi dette vil være vanskelig. Barn i 6-årsalderen i samme skolegård som 16-åring er etter vår mening en svært uheldig løsning.

Det er etter vår mening heller ikke noen god løsning med avdelingsledere som skal utøve flere "rektoroppgaver". Dette vil føre til "flere skoler" i skolen og blir veldig uoversiktlig. Den pedagogiske delen av lederjobben vil fort komme i andre rekke.

Vi er også skeptisk til den felles utnyttelse av spesialrom som er skissert. Utnyttelsesgraden av spesialrommene gir veldig liten fleksibilitet i skolehverdagen. Vi har i dagens skole en del elever som har behov for alternative opplegg i undervisninga. Disse oppleggene bør i størst mulig grad være praktisk rettet, noe som gjør at behovene for spesialrommene er større enn det rent lovpålagte. I rådmannens vurderinger kommer det fram at det bør vurderes å bygge ut ungdomsskole med to skolekjøkken. Det synes vi høres fornuftig ut. Vi mener at samme vurderingene må gjøres opp mot formingsavdeling og musikk.

Vår konklusjon er at ungdomsskole og barneskole renoveres / bygges ut etter de opprinnelige planene. De er forståelig at administrasjon og politikere leter etter måter å spare penger, men vi mener at dette er feil område å angripe i denne sammenheng. Det skal bygges skoler for et perspektiv på ca. 40 år. Det er derfor meget viktig at det da gjøres best mulig, og ikke søker etter "billigere" løsninger som ikke vil gi de samme kvalitative uttellingene.

Verdal 23.05.08

For Lærernes Yrkesorganisasjon, Verdalsøra ungdomsskole

Dordi Ravlo

Christian P. Vist

Arne Lorås

Verdal 26/5-2008

Til

Maj Elisabeth Norum	me-norum@vktv.no
Berit Berg	oddvar@ergopluss.no
Geir Ove Granheim	geirove@bakvendtland.com
Johan Rune Schei	johan-rune.schei@mtfk.no
Lars-Åge Valbekmo	lars-age@valbekmo.no
Odd Martin Holmsberg	odd.holmsberg@rth-havn.no
Randi Heggdal	randi.heggdal@sensewave.com
Randi. Gresseth	randi.gresseth@akerkvaerner.com
Tor Haugmark	torhaugm@vktv.no
Arvid Vada	arvid.vada@verdal.kommune.no
Rudolf Holmvik	rudolf.holmvik@verdal.kommune.no

## Høringsuttalelse angående utbygging av Verdalsøra ungdomsskole og Verdalsøra Barneskole

Det ble i Verdalsøra Ungdomsskole FAU's møte den 22. mai 2008 vedtatt å kommunisere følgende uttalelse i forbindelse med skoleutbyggingssaken.

1. En slik kompleks og krevende sak bør kunne gi rom for en lengre høringsfrist.
2. Vi ser helt klart økonomiske fordeler (mulighet for effektivisering, samordning av funksjoner m.m) ved å ha felles rektor og administrasjon
3. En felles barne- og ungdomsskole vil bli stor (800 – 850 elever) og det må tas hensyn til dette. Her må man forsøke å legge til rette for et naturlig skille mellom barne- og ungdomsskoleelever. (friorråder / klasserominnndeling og lignende)
4. Sambruk av ressurser må tilstrebes mest mulig for å få ned kostnadene. Dette gjelder spesielt svømmehall, gymsal, skolekjøkken og lignende. Vi ser også muligheten til bedre utnyttelse av lærere, f.eks. vikartjeneste på tvers av skoletrinn.
5. FAU ser meget positivt på at barneskolen kan rives istedenfor å restaureres. En restaurering/utbygging ville føre til store kostnader til liten nytte.

For Verdalsøra ungdomsskole FAU  
Lars-Åge Valbekmo

## Klubbmøte i Utdanningsforbundet

### Referat

16.05-08

På tegnerommet

Tilstede: 15

### Saker

30/08

#### Utbygging/sammenslåing av Verdalsøra ungdomsskole og Verdalsøra skole.

- Et av målene i Kjerkol/Jenssen sin undersøkelse om ledelsesmodellen, sies at det er ønskelig med en tydelig og tilstedeværende ledelse. Det vil bli vanskelig å få det til ved å slå sammen til en stor skole.

- Sambruk av lokaler i enkelte fag vil medføre problemer. I musikk f.eks. blir det ca 40 t/uka. felles utstyr blir vanskelig da bruken av rommet og innholdet i faget er forskjellig fra barne- og ungdomstrinn.

- Kroppsøvingssal må bygges så stor at flere klasser kan være der samtidig, minimum tre klasser.

- Skoleledelsen er opptatt av god kvalitet i undervisninga, bedre karakterer, pedagogisk utviklingsarbeid. Vi har utfordringer store nok i dagens skolestørrelse, hvordan kan en 1-10-skole, som fordobles med antall elever, kunne påvirke utviklingen framover slik at det blir bedre?

- Er det tenkt sambruk av pedagoger?

- Teamarbeid er et av kommunens satsningsområder. Hvordan ser en for seg gode team i en så stor enhet som er tenkt, og at pedagogene skal tilhøre begge trinnene?

Det virker som Rådmannen er opptatt av økonomi og innsparing ved å foreslå sammenslåing, ikke å få til så god individuell opplæring som mulig.

### Vedtak:

*Klubben i Utdanningsforbundet vil gå i mot en sammenslåing av barne- og ungdomsskolen.*

Referent

Ingunn

22.5.08

## Uttalelse fra elevrådet ved Verdalsøra ungdomsskole

### Skoleutbygging

Elevrådet har lest gjennom sakspapirene i utbygging av Verdalsøra Ungdomsskole og Verdalsøra Barneskole, og har følgende kommentarer til dette:

- *Elevrådet synes at det vil være fint med et stort fellesrom der hele skolen kan samles.*
- *Synes at det er bra at planen for uteområdet skal utarbeides før utbyggingen starter.*
- *Nær 1-10 skole* - begrunnet med:
  - \* *Det blir en alt for stor skole. Vanskelig nok å holde oversikt over 360 elever. Noen "forsvinner i mengden" allerede nå, hvordan skal det blir med dobbelt så mange elever?*
  - \* *Veldig uoversiktelig*
  - \* *det blir ingen "overgang" mellom barneskole og ungdomsskole*
  - \* *det blir enda vanskeligere å få tak i rektor ( til å delta på styremøter i elevråd. blant annet)*
  - \* *uheldig påvirkning fra ungdomsskoleelever til barneskoleelever*
  - \* *1-10 skolen skal "deles" inn i småtrinn, mellomtrinn og ungdomstrinn, med egne innganger og uteområder. Med mindre uteområdene skilles med gjerde eller mur så kommer elever fra alle trinn til å ferdes sammen. Blir det gjerde i mellom så blir det tilnærmet lik fengsel.*

På vegne av elevrådet  
Siv Tone  
referent

## REFERAT

Fra møte i Samarbeidsutvalget Verdalsøra barneskole

**TID:** Fredag 30.05.08 kl. 13.30- 15.00

**STED:** Møterommet, Verdalsøra barneskole

**TILSTEDE:** Nina Stamnes Myhr, Sverre Sundfær, Nina Einarsen, Elisabeth Rindsem Green, Silje Eliza Louis, Torfinn Hynne, Frida Solberg, Gro Røkke

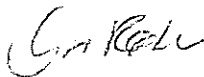
**FORFALL:** Geir Solberg, Turid Skjevik Bjørken

**SAK:** Høringsuttalelse vedr Utbygging av Verdalsøra barneskole og Verdalsøra ungdomsskole.

Til møtet forelå høringsuttalelse fra pedagogisk personale og SFO. FAU utarbeider sin mandag.

**Vedtak:** Høringsuttalelsen blir oversendt Arvid Vada mandag 02.06.08.

Høringsuttalelse fra Pedagogisk personale, SFO og FAU skal følge saken videre.



Gro Røkke  
referent

## Høringsuttalelse til politisk sak

### Høringsuttalelse fra SU ved Verdalsøra barneskole:

Vi ber om at alle vedlegg følger saken videre.

SU har sett på saksframlegget og vil komme med følgende kommentarer.

**Vi er svært usikre på hva fremtiden vil gi oss, to skoler eller en skole?**

SU vet at det på nåværende tidspunkt skal planlegges for en barneskole, med klassene 1 til 7, men vi aner at noe annet kan bli vedtatt. Dersom det etter et politisk vedtak blir bestemt at det skal bli en 1 til 10-skole, vil noe av det vi kommer fram til være irrelevant. Det er allerede satt i gang arbeid med å planlegge to uavhengige skoler, men høringsutkastet viser at det tenkes en stor kombinertskole. Hvor mange timer med planlegging skal personalet på begge skoler bruke? Vi har nå sittet hele personalet i flere timer og diskutert nytt utbygg som senere ble til ny skole som nå kanskje skal bli til en stor kombinertskole. Hva koster dette kommunen?

Vi mener også at sitatet øverst på side to i saksframlegget egentlig ikke har noe med denne saken å gjøre, innsparing og effektivisering er vel noe alle i organisasjonen (kommunen) må forholde seg til daglig? Men det er tatt med i saksframlegget, og SU vil anføre følgende:

Verdal kommune har gjennom mange år unnlatt å gi elevene på Verdalsøra barneskole tilfredsstillende lokaler (det gjelder og så Verdalsøra U og Vuiku Oppvekstsenter). Når det nå skal bli tatt et skikkelig løft for å bote på det, føles det direkte urettferdig at de nødvendige innsparinger så må gjøres, bare skal gå ut over driftsutgiftene til oppvekstsektoren.

SU er enig i intensjonene kommunen har i forhold til at skolen skal utformes slik at den skal være *et kultursentrum i nærmiljøet*.

SU går ikke inn for en 1-10 skole. Vi ønsker oss en 1.- 7. løsning uten en omfattende sambruk med ungdomsskolen. Vi er derfor uenig i at skolen bygges ut for 2 paralleller (392 elever). Når det nå skal bygges skoler for framtida er det viktig at skolen bygges stor nok, og at den inneholder de rom som en skole behøver. Vi må ikke komme i en situasjon der vi nok en gang må drive skole i brakker som er plassert utenfor veggene på en ny skole. En fremtidig skole bygd for ca. 450 elever mener vi vil være i stand til å motta de elever som søker til vår skolekrets. De nye boligområdene som er planlagt for utbygging sogner alle til Verdalsøra Barneskole.

SU er også enig i at en må tenke fremtidsretta, med at det skal tilrettelegges for et skolemåltid, med ei kantine/fellesareal som kan være passe stor til det. Det er naturlig at det blir lagt en "kjøkkenavdeling/skolekjøkken" i nærhet til dette arealet. Dersom det skal være plass til 850 elever (i en 1 – 10-skole) i dette fellesarealet, vil det bli urimelig stort og fremmed for de minste elevene (kanskje for mange av de eldste også?).

Et nybygg for barneskolen må ta hensyn til de spesielle behov barn på disse alderstrinn har, det gjelder både innendørs og utendørs læringsarenaer. Hvert enkelt trinn bør ha sine egne spesielle områder, helst med egne inngangspartier og sanitære anlegg. Et annet alternativ, som kanskje kan bli rimeligere, er at 1. og 2. trinn har felles, 3. og 4. felles og 5. – 7. felles innganger og sanitære anlegg. Her må det også være grovgarderobber for uteklær/sko slik at vi får en ren skole.

SU er skeptiske til at det forslaget om en felles base for elever med spesielle behov. Vårt ønske er at de i så mange timer som mulig skal integreres i klassen, i eller nært det samme læringsarealet som de øvrige elevene på trinnet går i. Rom for naturfaget (laboratorium) kan

## Høringsuttalelse til politisk sak

med fordel brukes av begge skoleslagene. Vi forventer da at disse rommene blir svært godt utstyrt, noe som barneskolen så langt ikke har vært vant til.

Når det gjelder sambruk av lokaler til Mat og Helse (skolekjøkken) er SU ikke så begeistra for det forslaget. Mat og helse er ikke et fag bare i 6.klasse. I en del andre fag er det behov for å ha tilgang til et kjøkken. Det er enkeltelever eller mindre grupper av elever som er der for å utføre praktisk læringsarbeid (måling/veiling/hygiene etc). Dersom det blir sambruk med u.skolen, bør det da lages en "kjøkkenkrok" i/ved hvert undervisningsareal.

En viktig brikke ved Verdalsøra barneskole er skolens SFO tilbud. I høringsdokumentene kan vi ikke finne at dette momentet er nevnt noen steder.

SFO er en viktig del av hverdagen for barn og foreldre. Vi tenker spesielt på den sosiale biten for barna, og den frie leken som de har så stort behov for. Verdalsøra SFO er størst i kommunen med ca.100 barn, og disse krever plass. I dag har vi to baser- en base i sambruk med 1.klassescenen, og den andre i Høknes-huset.

Sambruk er ikke ønskelig og svært ugunstig. Det merkes spesielt der SFO og 1.klassene har tilhørighet på samme avdeling hele dagen.

En 1-10 skole blir en dårlig løsning for SFO. Utetida blir utrygg.

I byggingen av ny flerbrukshall mener vi at den må bygges slik at minst 2-3 klasser kan bruke den samtidig, ellers er det ingen vits. Fordeling av timer i hallen må også fordeles likt utifra antall elever og klasser på barne- og ungdomstrinnet.

Et annet viktig moment som vi savner i høringsdokumentet er planer for hvordan trafikkforholdene på skolen skal løses. Slik det er i dag kjører mange foreldre sine barn til skolen, og det er til tider et kaotisk trafikkbilde. Hvordan ønsker vi det i framtida? I utbygging av skole(er) og flerbrukshall er det derfor viktig at det legges vekt på gode trafikk løsninger, både med tanke på privattrafikk, busser og nok parkeringsplasser.

Verdal, 30.05.08

Frida Solberg (s)  
Elevrådet

Torfinn Hynne (s)  
elevrådet

Silje Eliza Louis (s)  
elevrådet

Nina Stamnes Myhr (s)  
FAU

Elisabeth R. Green (s)  
Ped.pers.

Nine Einarsen (s)  
Ped.pers.

Sverre Sundfær (s)  
Kom.repr

Hildegunn H. Kaspersen (s)  
Andre ansatte

Gro Rølke (s)  
inspektør

Vedlegg: Uttalelse fra pedagogisk personale  
Uttalelse fra SFO



# Høringsuttalelse til politisk sak

## Utbygging av Verdalsøra ungdomsskole og Verdalsøra barneskole

Pedagogisk personale ved Verdalsøra barneskole har gjennomgått saksframlegget fra rådmannen vedrørende utbygging av Verdalsøra ungdomsskole og Verdalsøra barneskole. I den anledning ønsker vi å uttale oss om noen forhold vedrørende planlegging, utbygging og organisering av skolene og flerbrukshallen.

Sakspapirene viser i sin helhet at rådmannen nå foreslår en utbygging som vil gi oss en kombinert barne- og ungdomsskole med en elevkapasitet på hele 850 elever. Ved Verdalsøra barneskole har vi fått mange lovnader de siste årene for hva som skal skje med vår skole, og de siste planene i saken får oss til å spørre oss om hvem det er som styrer og bestemmer i Verdal kommune?

Viser i den anledning til prosessen i høst der alle fikk uttale seg i skolesaken, både foreldre, FAU og lærere. Det var bra, men når rådmannen i 12. time kommer opp med et helt nytt forslag som blir vedtatt i kommunestyret uten noen form for høring spør vi oss: Hva er vitsen med høringer når partene allikevel ikke blir hørt? Arbeiderpartiet skulle jo vente til etter valget med å si hva de står for, og vi vet ennå ikke hva de egentlig tenkte. Var det en utbygging av Verdalsøra barneskole til 96 millioner slik som det ble vedtatt i kommunestyret, eller var det en stor kombinertskole med 850 elever? Vi synes at skoleutbyggingssaken så langt har vært særdeles uryddig, og vi lurer derfor på hvem det er som bestemmer denne prosessen? Hva gjør dette med tilliten til politikerne i ettertid?

Så hvem bestemmer hvilken skole vi skal få nå? Det er allerede satt i gang arbeid med å planlegge to uavhengige skoler, men høringsutkastet viser at det tenkes en stor kombinertskole. Hvor mange timer med planlegging skal personalet på begge skoler bruke? Vi har nå sittet hele personalet i flere timer og diskutert nytt utbygg som senere ble til ny skole som nå kanskje skal bli til en stor kombinertskole. Hva koster dette kommunen? Fortsatt vet vi fint lite om hva som blir det endelige resultatet. Hvorfor er det slik? Kanskje blir vi atter en gang ikke hørt? Utbyggingen i 97 ved Verdalsøra barneskole ligger ennå friskt i minne!

Når kommunen nå skal brukes så mange millioner kroner på skoleutbygging i sentrum aktualiseres spørsmålet om hva som er kommunens skolepolitikk? Hva vil kommunene med skolene i fremtiden? Vi etterlyser i den forbindelse en plan fra Verdal kommune som skisserer skolestrukturen i hele kommunen. Hvilke skolegrenser, ledelsesstruktur, felles pedagogikk o.l. ønsker kommunen at skolene skal ha? Bygger kommunen skole for å spare penger eller for at det skal bli en god skole? Vi som jobber som lærere i dag ønsker en kommune som tenker pedagogikk med eleven i sentrum der vi alle kan jobbe etter samme mål. Ikke en kommune som bare skal spare penger, samtidig som kvaliteten skal økes, dette har aldri gått hånd i hånd.

Det pedagogisk personalet på Verdalsøra barneskole går ikke inn for en 1-10 skole. Vi ønsker oss en 1.- 7. løsning uten en omfattende sambruk med ungdomsskolen. Vi er derfor uenig i at skolen bygges ut for 2 paralleller (392 elever). Når det nå skal bygges skoler for framtida er det viktig at skolen bygges stor nok, og at den inneholder de rom som en skole behøver. Vi må ikke komme i en situasjon der vi nok en gang må drive skole i brakker som er plassert utenfor veggene på en ny skole. En fremtidig skole bygd for ca. 450 elever mener vi vil være i stand til å motta de elever som sokner til vår skolekrets. Da kan kretsgrensene opprettholdes slik som i dag, og man unngår opprivende prosesser med flytting av elever mellom skoler og

## Høringsuttalelse til politisk sak

evt. nedleggelse av små grendeskoler. Vi mener at ved eventuelle nedleggelse av småskoler, noe som vi absolutt ikke ønsker, vil trykket bli enda større på sentrumsskolene.

Pedagogisk personale ved Verdalsøra barneskole mener at en skole med 850 elever blir en alt for stor enhet med tanke på å skape et trygt og godt opplæringsmiljø for elevene. Dette bekrefte også i Opplæringsloven hvor det blir anbefalt at skolestørrelsen ikke bør overstige 450 elever. Vi vet også at på landsbasis går retningen bort fra store enheter til fordel for mindre enheter. De statlige føringene viser også dette.

Vi frykter derfor at en så stor skole som det her legges opp til ikke vil være til det beste for den enkelte elev. Forholdene blir uoversiktlige både for elevene og de ansatte. Hvis elever og ansatte i skolen skal føle seg optimalt trygge, ha oversikt, føle samhørighet og tilhørighet, mener vi at skolen ikke må bli for stor. Vi mener derfor at den kultur som er utviklet på barnetrinnet gjennom småtrinn og mellomtrinn, best kan ivaretas og videreutvikles innenfor egen enhet. Elevene fortjener ved overgangen til 8. klassetrinn en ny start i et nytt fysisk miljø, med nye ansatte (lærere, assistenter m.fl.) i en positiv ungdomskultur.

Stor spredning i alder kan også være ugunstig, og problemer med at elever "drukner" i systemet, eller at de ikke får god nok oppfølging på det mellommenneskelige plan, tror vi ikke kan løses uansett hvor inngangspartiene og dørene er plassert på skolen. Atskilte hovedinnganger for små- mellom- og ungdomstrinnet tror vi blir for enkle løsninger på slike utfordringer. Vi vil fortsatt beholde "VI" skolen vår, en skole som har et nært forhold mellom elever og lærere, og sier derfor NEI til en "Mammutskole".

I høringsdokumentet er det nevnt flere punkter som kan være aktuelt å samarbeide om for å unytte ressurser til sambruk. Noen av disse punktene er vi enige i, men vi mener at dette samarbeidet kan skje uten at hele barne- og ungdomsskolen slås sammen til en felles enhet. Felles naturfagrom med ungdomsskolen kan være greit. Et eget naturfagrom som er godt utstyrt vil sikkert være bra for begge skolene. Felles sløyd- og keramikkrom kan også bli bra dersom det bygges et rom som er stort nok i forhold til elevantall og mengden av materiell/utstyr som skal lagres der. Felles bruk av slike rom gjør at man kan spare penger på bl.a. utstyr. Bibliotek kan også samkjøres, men dette krever en stilling slik at det blir orden og struktur. Samarbeid om "elevtjenester" med PPT, helsesøster m.m. tror vi også kan fungere bra.

Når det gjelder skolekjøkken, ønsker vi oss et eget kjøkken på vår skole som er plassert i tilknytning til kantine og forsamlingshall. Dette er viktig med tanke på gode praktiske løsninger i forhold til ulike kulturelle tilstelninger. Det er viktig å tilpasse bygget til regjeringens planer og skolens framtidige behov. Vi tenker da spesielt på utviklingen i forhold til skolemåltid og kantine. Utvidet bruk av kjøkken til elever med spesielle behov, er også et viktig moment som det må tas høyde for i denne planleggingen.

Skolen vår har behov for et eget musikkrom. Det er i dag opptatt i 25 t/ uke. På Verdalsøra barneskole står musikkprosjektet som en klar profil. For at vi skal kunne fortsette med dette, trenger vi en forsamlingshall hvor det er plass til både elever og publikum. Store prosjekt krever eget rom og eget utstyr.

Ledelsesstruktur er jo et viktig tema ved utbygging av en ny skole. Hvordan skal en slik skole styres? Har kommunen noen erfaring med det? Skal rektor være en økonom eller en

## Høringsuttalelse til politisk sak

pedagogisk leder? Dette er viktig i utformingen av skolens struktur som igjen vil vise seg i arbeidstidsavtalen på skolen.

Ved Verdalsøra barneskole opplever de ansatte det samme som flere andre skoler i kommunen og landet gjør. Nemlig en skolehverdag der rektor og skoleledelse har blitt pålagt stadig flere oppgaver uten en tilsvarende økning i skolens administrasjonsressurs. Mange av oppgavene kan ikke prioriteres bort, og rektor/ skoleledelse blir dermed ut fra de ansattes ståsted alt for mye borte og opptatt med motevirksomhet. Dette mener vi er svært uheldig, ettersom en av de viktigste oppgavene en rektor har er å følge opp og ta vare på skolens ansatte. Vi lurer derfor på: "Hvordan skal en rektor på en stor kombinertskole kunne bli synlig og til hjelp for sine ansatte?". Dette mener vi blir dårligere ivaretatt på en stor skole kontra mindre skoler. Ut fra et arbeidsmiljømessig ståsted mener vi derfor at det vil være en dårlig løsning å ha en felles administrasjon og ledelse med ungdomskolen.

En viktig brikke ved Verdalsøra barneskole er skolens SFO tilbud. I høringsdokumentene kan vi ikke finne at dette momentet er nevnt noen steder. Hvor er den, og hva tenker kommunen skal skje med SFO i framtida?

I byggingen av ny flerbrukshall mener vi at den må bygges slik at minst 2-3 klasser kan bruke den samtidig, ellers er det ingen vits. Fordeling av timer i hallen må også fordeles likt utifra antall elever og klasser på barne- og ungdomstrinnet.

Et annet viktig moment som vi savner i høringsdokumentet er planer for hvordan trafikkforholdene på skolen skal løses. Slik det er i dag kjører mange foreldre sine barn til skolen, og det er til tider et kaotisk trafikkbilde. Hvordan ønsker vi det i framtida? I utbygging av skole(er) og flerbrukshall er det derfor viktig at det legges vekt på gode trafikk løsninger, både med tanke på privattrafikk, busser og nok parkeringsplasser.

Verdalsøra barneskole  
w/ Pedagogisk personale

Verdal, 28.0508

## Høringsuttalelse til politisk sak.

### Utbygging av Verdalsøra ungdomsskole og Verdalsøra barneskole.

Personalet ved Verdalsøra SFO har gjennomgått saksframlegget fra rådmannen.

I høringsdokumentet er ikke SFO nevnt med et eneste ord. SFO er en viktig del av hverdagene for barn og foreldre. Vi tenker spesielt på den sosiale biten for barna, og den frie leken som de har så stort behov for.

Verdalsøra SFO er største i Verdal med ca. 100 barn, og disse krever plass. I dag har vi to baser - en base i sambruk med 1. klassene, og den andre i Høknes- huset. Sambruk er ikke ønskelig og svært ugunstig. Denne ulempe merkes spesielt der SFO og 1. klassene har tilhørighet på samme avdeling hele dagen - to baser om et kjøkken er vanskelig å kombinere.

SFO mener videre at en 1- 10 skole er en dårlig løsning – spesielt for oss. Bekymringene er størst når SFO har "ute - tid". Det er skremmende for de små SFO - elevene når U-skoleelevene er ute til samme tid. Dette ser vi klare tendenser til også i dag. Det er viktig for 1.klassingene å starte skoleløpet i trygge omgivelser. En stor 1 – 10 skole vil skape utrygge tilstander i utemiljøet, og vi mener bestemt at inspeksjoner ikke kan kompensere godt nok for disse problem.

På vegne av personalet v/Verdalsøra SFO

Hildegunn H. Kaspersen

Høring: saksframlegg politisk sak Utbygging av Verdalsøra ungdomsskole og Verdalsøra barneskole.

### Uttalelse fra FAU ved Verdalsøra barneskole

Rådmannens utkast til saksframlegg ble diskutert i FAU-møte 20.05.08.

FAU ved Verdalsøra barneskole forstår behovet for tett samarbeid mellom Verdalsøra barneskole og Verdalsøra Ungdomsskole for å sikre optimal ressursutnytting, men kan ut fra hensyn til ungene ikke akseptere sammenslåing til kombinert barne- og ungdomsskole. Det kan bli svært uoversiktlig med 850 elever og hvor mange lærere? Spesielt vil dette slå uheldig ut for de minste ungene.

Vi har forståelse for at det blir sett på ulike muligheter for utbygging av Verdalsøra barneskole og Verdalsøra ungdomsskole, men vi ønsker ikke å bygge sammen de to skolene. Imidlertid ser vi gode muligheter med samarbeid mellom skolene med spesialrom, som skolekjøkken og liknende.

Men skal det planlegges for samarbeid om spesialrom mellom disse to skolene, må det ikke bli slik at barnskolen alltid kommer bakerst i køen, her må det planlegges slik at de som har bruk for spesialrom har mulighet til å bruke det uten at noen fra den andre skolen setter seg på "bakbena".

Etter vår oppfatning vil heller ikke felles administrasjon/ledelse mellom de to skolene, om det nå blir to fysiske adskilte skolebygg, som noen god løsning. Dette vil også kunne bli svært uoversiktlig, og det er store forskjeller på de krav som settes for at 5-årige førsteklassinger skal føle seg trygge i skolen og den frihet en 16-åring gjerne vil føle i skolen. Pedagogikken er det også store forskjeller på.

Forslaget om felles base for barn med spesielle behov må sees på, hvordan dette kan planlegges og brukes. I dag skal elevene være mest mulig integrert i sin klasse. Man kan ha elever med spesielle behov i alle klassetrinn. Det vil ha da selvfølgelig ha betydning at et slikt rom er i nært området for elevens klasserom. Men at det er behov for spesialrom med god plass for trening og nødvendige apparater, gjelder for begge skolene.

Når det gjelder bygging av barneskolen til en 2-parallell, så mener vi at det burde bygges slik at vi har plass til alle våre elever. Hvor mye mer kan det koste å bygge for 420 elever enn for 390?

Dere bør bygge en skole for 450 elever, så slipper vi foreldre å bekymre oss om hvilken skole vi tilhører, samt Verdalsøra barneskole kan da ta imot de elever som faktisk tilhører Verdalsøra barneskole.

Hvis det bygges for kun 390 elever, og de som blir til "overs" blir sendt til andre skoler, hva vil bli gjort når også de skolene også blir for små? Det er for eksempel stigende elevtall ved Ørmelen i dag. De begynner faktisk også å få dårlig med plass.

Vi setter spørsmålsteget på hva som egentlig er realiteten her. Hva spares ved å bygge for lite når det allikevel skal bygges?

Angående inntaksområdet (vedtak i 2001) må vi få ta opp det spørsmålet igjen hvis det medfører at noen fra Verdalsøra skolekrets må flytte til andre skolekretser.

Vi kan heller ikke se at trafikkisikkerheten rundt skoleområdet er tatt med i høringsdokumentet. Det i dag altfor lite parkeringsplasser og altfor dårlig sikkerhet i området rundt begge skolene. Det er spesielt uoversiktlig rundt barneskolen, særlig for de minste barna. Hvordan skal dere løse dette problemet når dere samtidig har tenkt å bygge flerbrukshall?

Angående flerbrukshall så ser vi at det i Verdal er et stort behov for en flerbrukshall. Men en flerbrukshall bør ikke styre skoleutbygginga, det er skoleutbygginga som skal styre flerbrukshallen. Vi stiller oss også spørsmål om hvordan denne flerbrukshallen vil bli brukt og hvordan den blir innredet. En flerbrukshall bør ha tre haller, slik at tre klasser kan bruke den samtidig, med tilhørende garderobeanlegg. Begge skolene skal bruke hallen, det vil si at over 30 klasser skal bruke den i løpet av ei uke, hvordan skal dette gjennomføres?

Hvis dere skal satse på vår barn, så har dere en unik måte å vise det på nå framover ved å ta de rette valgene, hør på lærerne, elevene og foreldrene. Dette er investering i framtida.

FAU  
v/ Verdalsøra barneskole  
Nina Starnes Myhr, leder

Kommentarer til høring:

## **Saksframlegg politisk sak Utbygging av Verdalsøra ungdomsskole og Verdalsøra barneskole.**

1) Avdeling Verdalsøra b er planlagt som en 2-parallellers skole for 1. – 7. klasse med inntil 392 elever (14 klasser a 28 elever).

Det er vel tenkt mest mulig oppfylte klasser for å utnytte kapasiteten maksimalt.

*Hvordan er det tenkt at kretsgrenser/inntaksområder skal reguleres for å oppnå dette uten at noen årstrinn sprekker slik at det blir tre paralleller? Nye kretsgrenser fra år til år?*

2) En flerbrukshall må bygges stor nok til all innendørs aktivitet for totalt 29 klasser (15 u-trinn og 14 b-trinn) a 28 – 30 elever. Med minimum to timer pr uke er det 58 timer.

*Er det tatt høyde for en stor nok gym.sal/flerbrukshall til å dekke disse behovene?*

3) Svømmehallen må tilpasses til like mange og store grupper, men det må i tillegg tas høyde for at de andre skolene i kommunen også skal ha sin svømmeundervisning her. I dag forfordeles u-trinnet ved Verdalsøra ved at de har en av sine gym.timer som svømmetime, mens de andre skolene i kommunen deler på det overskytende da ungdomsskolen har for liten og for dårlig gym.sal.

*I tråd med ambisjonene om tidlig innsats må vel dette bli endret med en større gym.sal?*

4) Hvordan er det tenkt lagt til rette for utvikling av et bedre faglig pedagogisk samarbeid mellom, ikke bare Verdalsøra b og u, men også de andre skolene i inntaksområdet? Hvilke skoler er i framtiden tenkt å være skoler som avgir elever til ungdomsskolen på Øra?

*Hvilke tanker og planer finnes om dette?*

5) Det foreslås en felles ledelse for en sammenslått skole på sikt. Finnes det alternativer til en slik ordning som kan fungere like bra og være minst like hensiktsmessig?

*Kan f.eks. en ordning med romansvarlige, fagansvarlige etc fungere like bra?*

6) Hvilke utredninger er gjort på konsekvenser av en så stor skole som inntil 850 elever?

Organisering og utforming av bygningene nevnes som grunnleggende. Er det innhentet informasjon om hvordan ordningen fungerer fra skoler som har en slik organisering og utforming?

7) Må man slå sammen to skoler for å utnytte spesialrom (og andre rom) best mulig – få så gode spesialrom som mulig – eller kan dette løses uten sammenslåing ?

8). Er planene om en sammenslåing av de to skolene gjort mest ut fra økonomiske vurderinger eller har læringsutbyttet og et positivt skolemiljø for elevene hatt hovedfokus ?

**Utdanningsforbundet i Verdal mener, på bakgrunn av problemstillingene overfor, at det er viktig å ta seg nok tid til å vurdere alle elementer i en slik sammenslåing før man fatter endelige vedtak.**

**Dessuten vil det være viktig å legge vekt på uttalelsene fra direkte berørte parter, som foreldre, ansatte og andre involverte.**

mvh  
Geir Sandholm  
Nestleder Utdanningsforbundet Verdal.





Verdal  
Ungdomsråd  
Rådmannskontoret  
7650 Verdal  
Johannes Bruns gate 2

Rådmannen  
Verdal kommune  
v/Kommunalsjef oppvekst Arvid Vada

30.05.08

## Høringsuttalelse ang. utbygging av Verdalsøra Ungdomsskole og Verdalsøra Barneskole – saksframlegg politisk sak

Ungdomsrådet behandlet i sitt møte den 22. mai 2008, under sak 52/08, rådmannens foreløpige utkast til saksframlegg politisk sak ang. utbygging av Verdalsøra Barneskole og Verdalsøra Ungdomsskole. Rådet ble i møtet enige om å fremme følgende synspunkter og spørsmål til rådmannen ang. utkastet til saksframlegg:

1. Ungdomsrådet mener at det under utbyggingen bør det fokuseres på å ordne skikkelige klimaanlegg som fungerer optimalt, slik at barna og ungdommen får det innelivnet de har krav på i forhold til arbeidsmiljøloven.
2. Ungdomsrådet ser det ikke som et problem at Verdalsøra Ungdomsskole og Verdalsøra Barneskole i sterkere grad samkjører ressursene sine enn det som er praksis i dag. Likevel mener ungdomsrådet at uheldige sosiale relasjoner mellom elevene kan oppstå, hvis de for eksempel deler kantine og uteareal. Barneskolcelevne og ungdomsskolcelevne bør ikke være for mye sammen, barn må få være barn, og ungdom må få være ungdom. Når det gjelder klasserom og lignende, ser ikke ungdomsrådet på det som noe problem å benytte disse arealene felles. Slike ordninger kan gjøre det enklere å også tilfredsstille flinkere elevs behov for faglige utfordringer, men de må imidlertid planlegges grundig, og organiseres slik at situasjonen blir oversiktlig for både elever og lærere.
3. Ungdomsrådet er også positiv til å samkjøre elevtjenestetilbudene i sterkere grad enn hva som er tilfelle i dag, som f.eks. helsesøsterordningen og PPT-ordningen. Dette forutsetter imidlertid at tilbudet per elev ikke blir noe dårligere selv om elevmassen øker.
4. Ungdomsrådet vil fraråde Verdal kommune på det sterkeste å bruke baseløsninger på skolene. Ungdomsrådet har ved flere anledninger mottatt signaler fra ungdomsmiljøet på at dette er en svært dårlig løsning med tanke på læringsmiljø. Signalene ungdomsrådet har fått, har stort sett gått på uro, bråk og ved noen tilfeller er ordet "kaos" blitt brukt.
5. Ungdomsrådet vil også nevne at vi synes at medieoppslagene ang. forholdet mellom ansatte og ledelse ved Verdalsøra Ungdomsskole, som har kommet frem den seneste tiden, er svært uheldige med tanke på elevene. Ungdomsrådet er ikke gjort kjent med saken på annet grunnlag enn medieoppslagene, men vil likevel oppfordre kommunestyre og rådmann som skoleeiere å rydde opp i de evt. konflikter som finnes på skolen i dag. Dette er viktig for kommunens omdømme, og ikke minst for elevene som er en uskyldig tredjepart som fort kan rammes negativt som følge av slike konflikter. Også med tanke på

omstillingen elevene og lærerne skal igjennom når skoleutbygginga starter, er det viktig at slike uroligheter ryddes opp i.

6. Til sist har ungdomsrådet følgende spørsmål til Kommunalsjef oppvekst:

1. Har Verdalsøra Ungdomsskole takket endelig nei til å få bygget en kunstgressbane på skoleplassen. Hvis så er tilfelle: Hvorfor?
2. Kunne ungdomsrådet ha fått framlagt tilsvarende planer for utbyggingen ved Vuku Oppvekstsenter?

Avslutningsvis vil ungdomsrådet si at vi er meget fornøyde med at kommunen nå er i gang med å renovere skolene, og vi håper at de nye skolene vil kunne glede ansatte, elever og innbyggere i kommunen i mange år framover.

**Vi håper våre synspunkter blir tatt til etterretning!**

Med vennlig hilsen

For ungdomsrådet



Arild K. Pedersen

leder

## Referat fra møte i Samarbeidsutvalget ved Vinne skole

Saken ble drøftet i SU-møte 28. mai, og følgende moment ble nevnt (uten at noe formelt ble vedtatt):

- SU i Vinne mener det er viktig å bevare egenarten i både en barneskole og en ungdomsskole i forbindelse med at det tenkes en "stor" skole.
- SU mener at rådmannen bør bestemmes seg nå om det skal være en felles ledelse. Jmfør det som står. Rådmannen er derfor enig med delprosjektgruppa om at felles ledelse er et viktig tema som bør vurderes enten **nå** eller **på litt lengre sikt**.
- SU spør om ikke alle elever på Verdal bør få del i de godene som oppstår i sentrum (eksempelvis faglig samarbeid og gode spesialrom)? Vi deler utgiftene i fellesskap, og kanskje bør godene bli alle tilgjengelig.
- Finnes det noen plan for det gode samarbeidet som skal etableres mellom de to skolene (som er tenkt som en stor skole)?

Frode Kvittem  
Rektor Vinne skole  
Virksomhetsleder Vinne og Ness oppvekstområde.



**Verdal kommune**

Rådmannen

**NOTAT**  
med oppfølging

Rådmannen

*Deres ref:*

*Vår ref: LIER 2007/2578*

*Dato: 03.06.2008*

### **Uttalelse: Utbygging av Verdalsøra ungdomsskole og Verdalsøra barneskole**

Rådet for mennesker med nedsatt funksjonsevne uttaler følgende til ovennevnte sak:

Prinsippene for Universell Utforming må sikres og at et evt prosjektbasert gruppearbeid hvor brukerinnflytelsen sikres i utbyggingsperioden opprettes. Der må prosjektleder Universell Utforming, foreldrerepresentanter og brukere fra organisasjonene være representert.

På vegne av rådet

  
Line Therese Ertas

konsulent



Arvid Vada

*Deres ref:*

*Vår ref: JOLA 2008/6345*

*Dato: 05.06.2008*

## Referat fra SU møte 23/5-08

Til stede: Bjørnar Nilsen, ATV, Marit Voll Skrove, kommunal rep.,  
Marita Vollan, elevrep, Heidi Berg, foreldrerrep,  
Martine Grindberg, elevrep., Sølvi Nessemo ansattrep,  
John Olav Larsen, referent/rektor, Liv Inger Borgen FAU

*Sak 1. Godkjenning av innkalling og sakliste. Ok.*

*Sak 2. Godkjenning av referat fra sist. Gjennomgang. OK.*

*Sak 3. Prosedyrer, vedtekter og årshjul for SU/SMU i Vuku. Vi ser på mal fra Vinne skole. Vedtak: John Olav Larsen lager et forslag med utgangspunkt i Vinnes årshjul og vedtekter for SU og SMU tilpasset Vuku oppvekstsenterers forhold.*

*Sak 4. Høringer.*

### **Skoleutbygging Verdalsøra U og B**

*Vedtak: Det sendes følgende høringsuttalelse fra Vuku oppvekstsenter ved SU:*

*Vuku oppvekstsenter har i alle år vært drevet som en kombinert barne og ungdomsskole. Dette sparer ressurser i forhold til god utnytting av lærerkrefter og lokaler. Videre er det en fordel med tanke på samarbeid mellom ungdomsskole og barneskole når det gjelder å ha kjennskap til, og kunne påvirke hverandre i hvordan undervisning og læring foregår. Vi mener det ligger en økonomisk gevinst i denne måten å drive skole på. Det er imidlertid enkelte ting som må passes på i et slikt prosjekt: Ledelsen/administrasjonen må plasseres slik at det ligger sentralt i skoleanlegget. Dette for at ingen av skoleslagene skal bli en "satelitt" som ligger et stykke unna. Da kan den fysiske avstanden bli for lang.*

*Uteområdet for elevene må adskilles slik at de minste slipper å føle seg "truet" av de eldre. Det kan bli for skummelt.*

*Det må ikke legges opp til felles innganger mellom store og små. Disse må ligge adskilt, gjerne oppdelt i egne team/trinn.*

***Krav til nye skolebygg i Verdal:** Det bemerkes, med tilfredshet her i Vuku at vi har planlagt en skole for opprusting og utbygging helt i tråd med de retningslinjer som nå foreslås. Ellers ingen kommentarer.*

***Tidlig innsats:** Su rakk ikke å behandle denne før fristen og tiden var ute.*

*Sak 5. Konfirmanter og søknad om fri dagen etter konfirmasjon.*

*Det ble diskutert rundt saken. Saken utsettes til neste møte for vedtak. Alle skulle tenke gjennom hva de mente om dette til da.*

*Sak 6. Informasjon om skoleutbygging ved Vuku oppvekstsenter.*

*John Olav informerte om saken. Byggestart u. skolen ser ut til å bli ultimo oktober 2008. Ellers er vi snart klar til anbudsutsendelse.  
Sak 8. Eventuelt. Intet.*

Med hilsen

*John Olav Larsen*  
Rektor