



Verdal kommune
Møteinnkalling

Driftskomiteens medlemmer.

Det innkalles med dette til følgende møte:

Utvalg: Driftskomiteen i Verdal
Møtested: Kommunestyresalen, Verdal Rådhus
Dato: 21.11.2007
Tid: 09:00

Evt. forfall, eller inhabilitet i noen av sakene, meldes snarest på telefon 740 48272 eller på e-post til: inger.storstad@verdal.kommune.no Varamenn møter kun ved spesiell innkalling.

Verdal, 15. november 2007

Torill Elverum
leder

PS 72/07 Godkjenning av møteprotokoll



Verdal kommune
Sakspapir

Orienteringer

Saksbehandler: Inger Storstad E-post: inger.storstad@verdal.kommune.no Tlf.: 74048272	Arkivref: 2007/10445 - /
--	------------------------------------

Saksordfører: (Ingen)

Utvalg	Møtedato	Saksnr.
Driftskomiteen i Verdal	21.11.2007	73/07

Rådmannens forslag til vedtak:

Saken tas til orientering.

Vedlegg:

Ingen

Andre saksdokumenter (ikke vedlagt):

Ingen

Saksopplysninger:

Det vil bli orientert i møtet fra/om:

- Foreningen Mot Stoff Innherred.
- Frivillighetssentralen.
- Universell Utforming.



Verdal kommune
Sakspapir

Strategiplan for oppvekstsektoren 2008- 2009

Saksbehandler: Arvid Vada E-post: arvid.vada@verdal.kommune.no Tlf.: 74048290	Arkivref: 2005/6435 - /A20
--	--------------------------------------

Saksordfører: (Ingen)

Utvalg	Møtedato	Saksnr.
Driftskomiteen i Verdal	14.11.2007	70/07
Verdal formannskap	15.11.2007	123/07
Verdal kommunestyre	19.11.2007	107/07
Driftskomiteen i Verdal	21.11.2007	74/07

Rådmannen tilrår at driftskomiteen og formannskapet innstiller på at kommunestyret gjør følgende vedtak:

Kommunestyret vedtar Strategiplan for oppvekstsektoren 2008 – 2009.

Saksprotokoll i Driftskomiteen i Verdal - 14.11.2007

BEHANDLING:

Forslag fra SP v/Pål Sverre Fikse Pedersen:

Saken utsettes til driftskomiteens møte 21.11.07.

Ved votering ble forslaget enstemmig vedtatt.

VEDTAK:

Saken utsettes til driftskomiteens møte 21.11.07.

Saksprotokoll i Verdal formannskap - 15.11.2007

BEHANDLING:

Saken utsettes pga. at driftskomiteen skal behandle den 21.11.07

VEDTAK:

Saken utsettes.

Vedlegg:

1. Strategiplan for oppvekstsektoren 2008 – 2009.
2. Høringsuttalelsene.

Andre saksdokumenter (ikke vedlagt):

1. Plan for kvalitetsutvikling i oppvekstsektoren 2005 – 2008.

Saksopplysninger:

Med utgangspunkt i Plan for kvalitetsutvikling i oppvekstsektoren 2005 – 2008, vedtatt av kommunestyre 7. februar 2005, ble det utarbeidet en strategisk plan for oppvekstsektoren for perioden 2005 – 2008, med spesiell vekt på 2005 og 2006. Den ble vedtatt av kommunestyret i august 2005.

Fornytt strategisk plan for perioden 2006 – 2008 ble vedtatt av kommunestyret i oktober 2006.

Vedlagte Strategisk plan for oppvekstsektoren for perioden 2008 – 2010 bygger på evaluering av den forrige planen. Dessuten har en del nye aktuelle momenter kommet inn.

Arbeidet med rullering av planen

Det ble nedsatt et partssammensatt utvalg bestående av rektor Marit Hofstad, styrer Lisbeth Storholmen, Lise Heggdal, Fagforbundet, og Gro Røkke, Utdanningsforbundet som sammen med kommunalsjefen gjennomgikk planen for 2006 – 2008. Underveis ble det samarbeidet med Ungdomsrådet, MILL-veilederne, virksomhetslederne, styrerne og rektorene.

Utvalgets første utkast til strategisk plan ble sendt på høring til relevante organisasjoner og virksomhetsområdene i september med tre ukers høringsfrist. Dessuten er utkastet gjennomgått i styrer- og rektormøte.

Det har kommet inn i alt 11 uttalelser, som følger vedlagt.

Oppsummering av uttalelsene:

- Skepsis til å sette mål for reduksjon av spesialundervisningen, spørsmål ved lovligheten
- Bra at skolen og barnehagen blir betraktet som en felles læringsarena
- Usikkerhet om hvor langt vi når med arbeidet for å utnytte den digitale læringsplattformen It's learning
- Det må være samsvar mellom økonomiplan/budsjett og strategiplanen
- Det pekes på behovet for økte rammer for bl.a. å øke elevenes læringsutbytte målt med karakterer ved avsluttet grunnskole

- Ungdomsrådet er spesielt opptatt av at nettbruk – digital mobbing – blir tema for både elever og foreldre, og synes det er flott at MILL er sterkt fokusert i planen
- Verdiplattformen er ikke statisk; den må gjennomgås og evalueres minst en gang årlig
- Reduksjon av spesialundervisningen kan stå i kontrast til at alle skal ha tilpasset opplæring
- I tillegg til skolens læringsplakat bør det i innledningen være noe tilsvarende for barnehagen
- Nybegynnersamtalene ved skolestart og ved overgang barnetrinn – ungdomstrinn må tilpasses minoritetspråklige foreldre med kort botid i Norge.

Det partssammensatte utvalget har justert planen på bakgrunn av høringsuttalelsene, og går enstemmig inn for at den vedtas slik den foreligger vedlagt.

Vurdering:

Den overordnede hensikten med strategiplanen og kommunens MILL-program, som er under revisjon, er at flere barn og elever skal få opplæring og utvikling som er tilpasset den enkeltes forutsetninger, evner og anlegg. Det betyr at alle ansatte i oppvekstsektorene skal benytte arbeidsmåter som fører til at alle barn og elever opplever gleden av å mestre og lykkes med noe.

Evaluering av Strategisk plan for 2006 – 2008

Alle skolene og barnehagene ble våren 2007 bedt om å gi tilbakemelding på måloppnåelse i forhold til hvert enkelt punkt i strategisk plan for oppvekstsektoren 2006 – 2008.

Resultatet av evalueringen kan oppsummeres slik:

- Alle skolene og barnehagene har utarbeidet sin verdiplattform og har sine opplegg for å gi klare forventninger til barn og elever om god oppførsel og folkeskikk
- Det rapporteres om liten grad av opplæringstilbud for barn og unge med sosiale og emosjonelle vansker
- Foresatte må i større grad engasjeres i arbeidet mot mobbing. Alle ansatte i oppvekstsektoren skal for å ivareta barn og unges rett til fysisk og psykososialt miljø som fremmer helse, trivsel og læring, ha nulltoleranse for mobbing.
- Samarbeidet med barne- og familietjenesten har ikke vært godt nok. Dette er kraftig forbedret etter at denne tjenesten ble ført tilbake til morkommunen (Ressursenter for oppvekst)
- De oppvekstfaglige utfordringene i oppvekstområdene er kartlagt og tiltak iverksatt
- Måltid er innført en dag i uka ved ungdomsskolene og noen barneskoler, og noen skoler har planlagt å innføre dette inneværende skoleår. En skole rapporterer at det lages matpakke i SFO for elever som glemmer matpakken.
- Tiltakene for å lette overgangen mellom barnehage – skole og barnetrinn – ungdomstrinn oppleves som positivt både av ansatte, foresatte og elever, men det er mye mer å hente her

- Det gjenstår en god del når det gjelder samarbeid mellom barnehagene og skolene om utvikling av språk, lesing, skriving og matematikk
- Praktisk talt alle skolene og barnehagene har iverksatt forbedringstiltak med utgangspunkt i brukerundersøkelsen
- De senere år er det gjennomført kurs for elevrådene ved alle skolene; elevmedvirkning på dette nivået ser ut til å fungere bra
- Vi har et utviklingspotensial når det gjelder elevmedvirkning ”i klasserommet”
- Vi har et utviklingspotensial når det gjelder skolesamarbeid med foreldrene. Bruk av skolens og barnehagens foreldreråd og samarbeidsutvalg er drøftet i Kommunalt foreldreutvalg for oppvekstsktoren, KFUVerdal, og vil bli satt på dagsorden i rektor- og styrermøte
- Foreldreveiledningskurs er iverksatt for noen foreldre med spesielle behov
- Kurs i teamarbeid er gjennomført for ca 60 teamledere i skolen og barnehagen og for alle ansatte i oppvekstsektoren. Forventningene er store til at mer målrettet teamarbeid skal føre til at teamene arbeider med utvikling av elevenes læringsmiljø, medlemmene i teamene lærer av hverandre og elevene/barna få mer tilpasset opplæring.

Arbeidet med de mange intelligenser

I strategiplanen heter det at opplæringen skal bygge på et bredt spekter av metoder som tar hensyn til mangfoldet av barn/elever og lærings-/utviklingsfaktorer. For å utvide spekteret av arbeidsmetoder i skolene og barnehagene er arbeid med Mange Intelligenser, Læringsstrategier og Læringsstiler (MILL) innført ved alle skolene og barnehagene i kommunen.

MILL forutsetter at elevene må være aktive i sin egen læreprosess, samtidig som det framheves at læring skjer ved deltakelse i et sosialt fellesskap. Et av hovedbudskapene er at vi erkjenner forskjelligheten, at mennesker lærer på ulike måter og i ulike sammenhenger.

Status for MILL-arbeidet:

- Det er arrangert flere kurs for alle ansatte i oppvekstsektoren i kommunen
- I høst arrangeres det MILL-kurs for alle nytilsatte i oppvekstsektoren
- Et overveldende flertall av de ansatte ser at MILL er et nyttig verktøy for å gi hver enkelt elev tilpasset opplæring ut fra sine interesser og forutsetninger – i et sosialt fellesskap
- Det er inneværende skoleår engasjert tre lærere i kommunen, fra henholdsvis barnehagen, barnetrinnet og ungdomstrinnet som skal gi skolene og barnehagene veiledning i hvordan de skal utvikle MILL videre på sine enheter
- Alle skolene og barnehagene skal ha sin egen progresjonsplan for MILL-arbeidet som konkret beskriver utviklingsarbeidet skole-/barnehageåret.

Nye strategier og tidligere strategier som er styrket i denne strategiplanen

Rådmannen viser til kommunestyresak nr 93/07 Læringsutbytte i grunnskolen der det ble konkludert en med del tiltak som skal iverksettes for å øke elevenes læringsutbytte.

I strategiplanen er det tatt hensyn til en del av tiltakene ved at det er satt konkrete mål for å redusere spesialundervisningen, øke gjennomsnittlig grunnskolepoeng (summen av alle karakterene ved avsluttet grunnskole) og for samarbeidet mellom barnehagene og skolene når det gjelder barnas utvikling i språk, lesing, skriving og matematikk.

På en konferanse om forebyggende arbeid i oppvekstsektoren der alle rektorene og styrerne deltok, ble det sterkt understreket at sosial kompetanse er en helt vesentlig forutsetning for læring i skole og barnehage. Utvikling av sosial kompetanse er derfor ”spisset” i vedlagte plan.

Skolens arbeid for å demme opp for negativ bruk av internett, digital mobbing, er et nytt tema i vedlagte plan. Både elevene og deres foreldre skal få informasjon, ved at Røde Kors sine nettvettregler skal gjennomgås og drøftes med elevene og på foreldremøter. Et interessant ”eksperiment” er at MOT skal ”utdanne” 9. trinnelever til å være ”lærere” for 7. trinnelever og også for foreldrene.

Skolene og barnehagene skal utarbeide sin plan mot mobbing som også omfatter nettmobbing.

Skolenes og barnehagenes samarbeid med foreldrene og foreldreansvaret er styrket ved at det ved alle skoler og barnehager skal utarbeides plan for dette samarbeidet som bygger på kommunens verdigrunnlag. Foreldrenes ansvar for elevenes læring er mer konkretisert enn i tidligere plan.

Rådmannen forventer at satsingsområde Foresattes medvirkning og ansvar blir gjennomgått og drøftet under kontaktlærers individuelle foreldresamtaler.

Økning av elevenes læringsutbytte slik at grunnskolepoengsummen øker, er ikke en jobb som kan gjøres av lærerne på ungdomstrinnet alene. For å lykkes med dette, må hele barnetrinnet være aktivt med på å ”øke læringstrykket”, bl.a. ved mer konkret og tydelig samarbeid med foreldrene. Det er nylig presisert i departementets revidering av forskriften til opplæringsloven.

Satsingsområde 4 har endret navn fra ”Likeverdig og inkluderende oppvekstvilkår” til ”Skolen og barnehagen som arena for læring, fellesskap og inkludering”. Hensikten er å tydeliggjøre at sterkt fokus på elevenes og barnas læring i skolen og barnehagen.

Kommentarer til høringsuttalelser

Enkelte høringsinstanser mener at manglende økonomiske rammer begrenser mulighetene for å gjennomføre visse strategier.

Rådmannen er enig i at en forutsetning for å ta i bruk den digitale læringsplattformen er at lærerne har en grunnleggende digital kompetanse og at det finnes midler til å anskaffe datamaskiner og programvare.

Læreplanverket Kunnskapsløftet forutsetter at digital kompetanse skal integreres i alle fag.

Grunnleggende IT-kompetanse (word, E-post, Power Point og internett) er derfor en forutsetning for å være lærer i dagens skole. Likevel har prosjektgruppa for Kunnskapsløftet i Verdal og Levanger nylig tildelt midler til gjennomføring av grunnleggende IT-kurs for lærere som har behov for det.

De fleste skolene har etter hvert anskaffet et tilfredsstillende antall datamaskiner til bruk for lærerne. I budsjettet for 2008 er det innlagt ytterligere 1 mill. kroner til anskaffelse av datautstyr.

Andre uttalelser går ut på at ressursmangel gjør det vanskelig eller umulig å redusere spesialundervisningen. Verdal kommune bruker mer penger pr grunnskoleelev enn sammenlignbare kommuner i Trøndelag, og vi ligger høyere enn de samme kommunene når den andelen av undervisningstimetallet som brukes til gjelder spesialundervisning. Antall elever pr lærer er ikke høyere enn i de andre kommunene i effektiviseringsnettverket.

Rådmannen mener derfor bruken av undervisningsmidlene må gjennomgås for å vurdere om de kan utnyttes mer målrettet og effektivt. Rådmannen mener f. eks. det må være mulig å overføre en del av de midler som i budsjettet for 2008 er avsatt til spesialundervisning, til gruppedeling i fag som for noen elever er ekstra krevende. Forskning (og mye erfaring) viser at oppdeling av elevene i mindre grupper reduserer behovet for spesialundervisning.

Et av målene med Kunnskapsløftet er at flere elever skal få tilpasset opplæring uten spesialundervisning. Dette skal naturligvis ikke føre til at elever med behov for mer hjelp av lærer enn gjennomsnittseleven, får et opplæringstilbud som er dårligere enn de vil få med spesialundervisning. En elev som trenger spesialundervisning i en gruppe på 30 elever med en lærer, trenger ikke nødvendigvis spesialundervisning for å få tilpasset opplæring i en gruppe på 10 – 15 elever, der læreren har større muligheter til å ta hensyn til mangfoldet av barn/elever og lærings-/utviklingsfaktorer.



Verdal kommune
Sakspapir

Ørin Nord - Forskuttering av utgifter til flytting av eksisterende molo

Saksbehandler: Bård Kotheim E-post: baard.koheim@verdal.kommune.no Tlf.: 74048527	Arkivref: 2007/2654 - /L12
--	--------------------------------------

Saksordfører: (Ingen)

Utvalg	Møtedato	Saksnr.
Driftskomiteen i Verdal	21.11.2007	75/07
Verdal formannskap		
Verdal kommunestyre		

Rådmannens foreslår at driftskomiteen innstiller slik ovenfor formannskap og kommunestyre.

1. Verdal kommune forskutterer flytting av molo ved Ørin Nord innenfor en kostnadsramme på 6,0 mill.kroner.
2. Investeringen finansieres ved bruk av kommunens kapitalfond.
3. Rådmannen gis fullmakt til å gjøre de nødvendige budsjettmessige endringer

Vedlegg:

Situasjonsplan

Andre saksdokumenter (ikke vedlagt):

Ingen

Saksopplysninger:

Beliggenhet:

Ørin Nord er lokalisert ved elvedeltaet for Verdalselva med Kausmo fuglefredningsområde i nord, med friområder og Ørin naturreservat med ramsarstatus

på østsiden, Ørin industripark og Aker som nærmeste nabo mot sør og fjorden mot vest.

Historikk:

1988: Et 600 daa stort areal ble regulert og en molo bygd. Moloen omkranser et areal som har utstrekning mot nord og elvedeltaet.

2004: Ny reguleringsplan. Industriarealet planlegges med betydelig større avstand til elva i nord og utvides mot vest. Industriarealet reduseres til 390 daa. Utforming ble gjort ut fra retningslinjer fra Direktoratet for naturforvaltning.

2005: Etter betydelig engasjement fra miljøvernorganisasjoner ble det inngått en prinsipiell overenskomst om en ny skisse/utforming av området. Skissen bygde på NOF's uttalelser, men skulle i tillegg inneholde friområder og landskapstilpassing av gjenværende oppfyllingsarealer. Industriarealet redusert til 200 daa. Siva, Aker, Fylkesmannens miljøvernnavdeling, Verdal kommune, Naturvernforbundet og NOF var parter i overenskomsten.

Jan. 2007: Pga. stor etterspørsel på industriareal og utbygningskostnader ble det i møte med miljøvernmyndigheter og – organisasjoner fremmet en ny skisse. Formålet med skissen var:

- tilrettelegge for 250 daa industriareal
- opprettholde intensjonene forøvrig i overenskomsten fra 2005.
- opprettholde friområdene i det omfang som tidligere planlagt

Arbeidet med utarbeidelse av ny reguleringsplan for Ørin Nord startet opp i april 2007. Planen er lagt fram til sluttbehandling i Verdal kommunestyre i møte den 19.november i år.

Videre framdrift:

I etappe i arbeidet med opparbeidelse av nytt industriareal på Ørin Nord er flytting av eksisterende molo. Arbeidet med utarbeidelse av de nødvendige anbudsdokumenter er i full gang. Anbudspapirene vil være klar til utsendelse i desember.

I KU (Konsekvensutredningen for prosjektet) er det satt krav til at anleggsarbeidene utføres i perioden november-mars. For å kvalitetssikre dette vil det bli tatt initiativ til et møte med Fylkesmannens Miljøvernnavdeling.

Antatt kostnad for flytting av molo:

Kostnaden for flytting av molo Ørin Nord er anslått til ca. 6.mill.kr inkl.mva.

Finansiering:

Prosjektet foreslås finansiert ved bruk av kapitalfondet.

Vurdering:

Flytting av molo er 1. etappe på etablering av et 250 da. nytt stort industriareal på Ørin Nord. For å få fortgang i arbeidene med etablering av nytt industriareal ønsker rådmannen å forskuttere flytting av molo på Ørin Nord. Hvordan organiseringen av de resterende mudringsarbeider samt nødvendig infrastruktur gjøres er enda uklart. Det er igangsatt et utredningsarbeid sammen med SIVA Verdal eiendom A/S med vurdering av utbyggingsmodell for prosjektet fram mot utbyggbart næringsareal. Dette må være på plass i løpet av første halvår 2008. Dette med tanke på organisering og finansiering av de resterende arbeider. Kommunens forskuttering av moloarbeidene skal inngå som kommunenes investering i totale anlegget og forventes tilbakeført ved salg av arealet.



Verdal kommune
Sakspapir

Driftskomiteens nye rolle

Saksbehandler: Inger Storstad E-post: inger.storstad@verdal.kommune.no Tlf.: 74048272	Arkivref: 2006/317 - /033
--	-------------------------------------

Saksordfører: (Ingen)

Utvalg	Møtedato	Saksnr.
Driftskomiteen i Verdal	21.11.2007	76/07

Vedlegg:

Samlet saksframstilling av sak 62/07 i Verdal formannskap m/vedlegg.

Andre saksdokumenter (ikke vedlagt):

Ingen

Saksopplysninger:

Det vises til vedlagte dokumenter.

Saken legges fram for gjennomgang/drøfting av driftskomiteens nye rolle.