

TILSYN I BARNEHAGER arbeidsåret 2009/2010/2011
Bakgrunn og tema, § 2, barnehagens innhold 9. ledd

Spørsmål:

1. Hvordan er du involvert i årsplanarbeid?
2. Hvordan brukes rammeplanen i årsplanlegging?
3. Hvordan brukes årsplanen i løpet av året?

Krav til innhold i årsplan:

4. Årsplanen skal inneholde informasjon om hvordan barnehagen vil arbeide med omsorg, oppdragelse, lek og læring for å sikre barn gode utviklings- og aktivitetsmuligheter i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem. (jf. Rammeplanens kap.4.1).
I forslaget til endringer i rammeplanen står det nå under kap 1.3: omsorg og lek, læring og danning. (Danning er et videre begrep enn oppdragelse. Danning er en kontinuerlig prosess som bla handler om å utvikle evne til å reflektere over egne handlinger og væremåter. Danning skjer i samspill med andre og med omgivelsene og er en forutsetning for meningsdanning, kritikk og demokrati.)
5. Hvordan fagområdene blir tilpasset det enkelte barns og gruppens interesser og det lokale samfunn, skal avgjøres i den enkelte barnehage og nedfelles i barnehagens årsplan. Her må også progresjon tydeliggjøres (jf. rammeplanens kap. 3)
6. Planen må gi informasjon om hvordan barnehagelovens bestemmelser om innhold skal følges opp, dokumenteres og vurderes. jf. rammeplanens kap 4.1)
7. Årsplanen må konkretisere barnehagens arbeid med å legge til rette for barns medvirkning. (jf. rammeplanens kap 4.1)
8. Hvordan vurderingen av barnehagens arbeid skal gjennomføres, må nedfelles i årsplanen: hva som skal vurderes, hva hensikten er, hvem som skal delta i vurderingsarbeidet og hvordan og når. (jf. rammeplanens kap. 4.3)
9. Planer for barns overgang fra barnehage til skole må også nedfelles i barnehagens årsplan. (jf. rammeplanens kap 5.1)
10. Blir foreldresamarbeid/foreldres muligheter til medvirkning synliggjort i årsplanen?
11. Når ble årsplanen godkjent i samarbeidsutvalget?

Dokumentasjon på at styrer/daglig leder har godkjent utdanning som førskolelærer