

FORSKRIFT OM REGLEMENT FOR ORDEN OG OPPFØRSEL (ORDENSREGLEMENT) VED SKOLENE I VERDAL KOMMUNE

INNHold

Kapittel 1	Innledning	2
1.1	Hjemmel	2
1.2	Innhold og virkeområde	2
1.3	Skolenes eget ordensreglement, bl.a. om elevenes psykososiale skolemiljø.	2
Kapittel 2	Formål, elevers rettigheter og plikter	3
2.1	Formål	3
2.2	Rettigheter	3
2.3	Pliker	3
Kapittel 3	Regler og sanksjoner	4
3.1	Regler for orden og oppførsel	4
3.2	Sanksjoner	5
3.3	Undersøkelse	8
3.4	Straffbare forhold	8
Kapittel 4	VURDERING i orden og oppførsel (FOL § 3-5).....	9
Kapittel 5	Saksbehandling.....	9
Kapittel 6	Ikrafttredelse og kunngjøring	9

1.1 HJEMMEL

Dette ordensreglement er gitt med hjemmel i Lov 17. juli 1998 nr. 61 om grunnskolen og den videregående opplæringa.

Reglementet gjelder for grunnskolen i Verdal og erstatter tidligere reglement vedtatt av Hovedutvalg for undervisning 23. mars 2000.

1.2 INNHOLD OG VIRKEOMRÅDE

Ordensreglementet omfatter alle grunnskoler.

Ordensreglementet inneholder regler for oppførsel, regler for hvilke tiltak som skal brukes mot elever som bryter reglementet (sanksjoner) og regler for framgangsmåten når slike saker skal behandles (saksbehandlingsregler).

Skolene har ansvar for elevene i undervisning, arrangementer, ekskursjoner med mer der elevene er under skolens ledelse. Dette innebærer at ordensreglementet gjelder i alle typer undervisningslokaler, fellesrom og utearealer, på skoleveien og når elevene har undervisning andre steder enn på skolens område, for eksempel i prosjekter, leirskole, studieturer.

Regler og sanksjoner som fremgår av opplæringsloven (OL) og forskrift til opplæringsloven (FOL) er som hovedregel ikke gjentatt i ordensreglementet. Skolene plikter å informere foresatte og elever om disse reglene.

1.3 SKOLENES EGET ORDENSREGLEMENT, BL.A. OM ELEVENES PSYKOSOSIALE SKOLEMILJØ.

I tillegg til et felles ordensreglement for skolene i Verdal skal den enkelte skole utarbeide sitt eget reglement for trivsel, orden og oppførsel. Dette reglementet skal ta utgangspunkt i lokale forhold og skal særlig sikre at skolen har rutiner og prosedyrer for å ivareta elevenes psykososiale skolemiljø, jfr kapittel 9a i Opplæringsloven

Rektor vedtar det lokale reglementet. Alle skolens rådsorganer skal være delaktige i utarbeidelsen av reglementet.

Ved eventuell motstrid vil bestemmelsene i opplæringsloven og i det felles kommunale ordensreglementet ha forrang framfor det lokale reglementet.

KAPITTEL 2 FORMÅL, ELEVERS RETTIGHETER OG PLIKTER

2.1 FORMÅL

Skolene i Verdal skal preges av et konstruktivt og proaktivt samarbeid mellom elever, foreldre og ansatte, der elevene lærer å se seg selv som medansvarlige for et godt fellesskap og der sentrale verdier som respekt, omsorg, likeverd, lojalitet, ærlighet, romslighet og etikk blir vektlagt, jfr. verdigrunnlaget til Verdal kommune.

Ordensreglementet for skolene i Verdal skal være et virkemiddel for å nå en slik målsetting. Reglementet tar utgangspunkt i at skolen er til for elevene og at elevene ønsker å bruke sine positive ressurser til å bidra til et godt skolesamfunn for alle.

2.2 RETTIGHETER

Som elev har du både rettigheter og plikter. Du har krav på

- at alle behandler deg på en ordentlig måte
- at andre viser deg respekt og lar dine eiendeler være i fred
- at du skal være fri for fysisk, psykisk og verbal krenkende atferd
- at du får et godt lærings- og skolemiljø
- at skolen varsler, undersøker og handler ved kjennskap/mistanke til mobbing eller annen krenkende atferd

2.3 PLIKTER

Du har plikt til å

- arbeide for å få et godt lærings- og skolemiljø
- behandle andre på en ordentlig måte
- vise andre respekt og la deres og skolens eiendeler være i fred
- ikke plage eller mobbe noen, verken fysisk, psykisk eller verbalt
- varsle dersom du er forhindret fra å møte til skolestart

3.1 REGLER FOR ORDEN OG OPPFØRSEL

Skolen er lærings- og arbeidsplass for mange mennesker, både barn, unge og voksne. Sammen har vi et ansvar for hvordan ting fungerer på skolen. Det er viktig å skape et godt arbeidsmiljø for både elever og ansatte på den enkelte skole.

Alle elever skal følge vanlige regler i samfunnet, herunder alminnelig god folkeskikk. Det betyr at elevene skal

- vise hensyn og respekt for andre
- vise respekt for undervisningen og gjøre sitt for å holde arbeidsro i timene
- møte presis til timer og avtaler
- gjøre skolearbeidet til avtalt tid
- holde god orden
- gjøre sitt for å holde skolens område rent og ryddig
- ta godt vare på alt som tilhører skolen, både ute og inne, og stelle pent med skolebøker og annet undervisningsmateriell
- ta godt vare på personlige eiendeler og så langt mulig unngå å ta med verdisaker på skolen

Dette er ikke tillatt:

- banning, slåssing og forstyrrelse eller ødeleggelse av andres lek
- rasistiske utsagn og handlinger
- å mobbe
- seksuell trakassering
- sjikane på grunn av religion eller livssyn
- å bruke eller være i besittelse av tobakk og rusmidler
- å ta med godteri og andre søtsaker med mindre særskilt avtale foreligger
- å forlate skolens område uten særskilt avtale
- å bruke privat mobiltelefon, mp3-spillere og lignende utstyr, med mindre særskilt avtale foreligger
- å medbringe farlige gjenstander som kan skade deg selv eller andre
- å bruke andre hjelpemidler enn det skolen har tillatt på prøver o.l.

- å bruke internett til annet enn skoleaktiviteter, med mindre annen avtale foreligger

3.2 SANKSJONER

Alle sanksjoner skal være slik at elevene skal forstå hvilke regler som er brutt og hvorfor skolen må reagere på dette. Sanksjonene skal stå i rimelig forhold til bruddet på ordensreglene. Dette gjelder både for tiltak i det felles ordensreglementet for skolene i Verdal og for de lokale ordensreglementene.

Eleven skal, hvis mulig, gis anledning til å gjøre opp for seg.

Som hovedregel skal det bare ilegges sanksjoner som følger av lov eller reglement. Hvis særskilte grunner tilsier det, kan også andre sanksjoner av mindre inngripende art ilegges. Ved brudd på regler som følger av de lokale ordensreglementene som rektor kan fastsette i samarbeid med skole-miljø utvalg(SMU), gjelder det samme.

Elever plikter å overholde ilagte sanksjoner. Ved manglende overholdelse kan det ilegges nye sanksjoner.

Fysisk refsing og annen krenkende behandling må ikke benyttes. Med fysisk refsing siktes det ikke til fysisk arbeid i forbindelse med reparasjoner, rydding eller vask etter seg selv eller andre.

Kollektiv avstraffelse skal ikke benyttes for handlinger utøvd av enkelte medlemmer av gruppen.

3.2.1 TILTAK MOT BRUDD PÅ ORDENSREGLENE

Brudd på ordensreglene kan medføre følgende tiltak alt etter sakens alvor:

- Muntlig irettesettelse
- Muntlig melding til foreldre/foresatte
- Skriftlig irettesettelse/advarsel
- Skriftlig melding til foreldre/foresatte
- Inndraging av gjenstander som blir brukt på en farlig eller provoserende måte. Inndratte gjenstander kan tilbakeleveres foreldre/foresatte.
- Overføring til en annen gruppe eller klasse. Foreldre/foresatte informeres
- Pålegg om oppgaver for å rette opp skade de har påført skolens eiendom eller eiendeler (rydde søppel, vaske gulv, fjerne tagging o.l.)
- Tilstedeværelse på skolen før eller etter skoletid i forbindelse med samtaler med lærer/rektor og/eller utføring av pålagte oppgaver

3.2.2 BORTVISING

Ved bruk av vold og/eller trusler, særlig provoserende adferd eller andre grove brudd på ordensreglementet, kan elever på 8.-10. klassetrinn vises bort fra undervisningen i inntil tre dager. Elever på 1.-7. klassetrinn kan vises bort fra undervisningen for enkelttimer og resten av dagen. Rektor selv vedtar bortvisning etter å ha rådført seg med lærerne til eleven. Før det blir gjort vedtak, skal eleven ha fått mulighet for å forklare seg muntlig og en skal ha vurdert å bruke andre hjelpe- og refsingstiltak. Lærer kan selv avgjøre å vise bort elever for inntil resten av en arbeidsøkt, avgrenset til to klokketimer. Rektor skal i alle tilfeller varsles.

Foreldre/foresatte til elevene skal varsles før bortvising iverksettes for resten av dagen på 1.-7. klassetrinn, og før bortvisning for hele dager på 8.-10. klassetrinn.

En beslutning om å vise bort en elev for én hel dag eller flere dager vil være å forstå som et enkeltvedtak etter forvaltningsloven (jfr. kapittel 5).

3.2.3 KONKRET OM OVERTREDELSE OG SANKSJONER UGYLDIG FRAVÆR

Dersom eleven kommer for sent eller er ulovlig borte fra skolen, kontaktes hjemmet for å få klarlagt årsaken til for sent-kommingen/fraværet.

De tiltakene som iverksettes, må ses i sammenheng med årsaken og eventuelt hyppigheten av for sent-kommingen/fraværet.

Foresatte skal involveres når fraværet, inkludert for sent-komming, går ut over elevens læring og virker forstyrrende for klassens totale læringssituasjon. Foreldre må også informeres om det ansvaret de har for elevens fremmøte til undervisning etter opplæringslovens § 2-1 (... *dersom ein elev utan å ha rett til det har fråvære frå den pliktige opplæringa, kan foreldre eller andre som har omsorg for eleven, straffast med bøter dersom fråværet kjem av at dei har handla forsettleg eller aktlaust. Offentleg påtale blir ikkje reist utan når kommunen set fram krav om slik påtale*).

Når det gjelder permisjon og annet fravær, vises til permisjons- og fraværsreglementet for elever i Verdal kommune.

3.2.4 MOBBING OG VOLDELIG ATFERD

Vold eller trusler om vold skal ikke aksepteres i skolene i Verdal.

Definisjon på mobbing:

"... gjentatt negativ eller «ondsinn» atferd fra en eller flere rettet mot en elev som har vanskelig for å forsvare seg. Gjentatt erting på en ubehagelig og sårende måte er også mobbing."

Jfr. utdanningsdirektoratet sin veileder, "Arbeid mot mobbing", 2011

Den enkelte skole skal ha en handlingsplan mot mobbing vedtatt av rektor i samarbeid med SMU.

Elever som truer med vold eller utøver vold kan vises bort fra undervisningen/skolen. Voldsutøverens foresatte og offerets foresatte vil bli kontaktet. Grove voldsepisoder vil kunne bli politianmeldt.

3.2.5 MEDBRINGELSE AV FARLIGE GJENSTANDER

På skolens område er det ikke tillatt å medbringe gjenstander som kan benyttes til å utøve skade på andre, når det ikke fremstår som sannsynlig at gjenstanden bare skal benyttes til andre, lovlige formål.

Farlige gjenstander kan beslaglegges av skolen. Ulovlige gjenstander overleveres politiet. Andre beslaglagte gjenstander kan hentes av foresatte etter skoletid.

3.2.6 RUSMIDLER

Det er forbudt å være ruset, bruke, oppbevare, omsette eller være i besittelse av tobakk, snus, alkohol, narkotika eller andre rusmidler på skolens område.

Skolen kan beslaglegge rusmidler som medbringes på skolens område. Tobakk og alkohol kan hentes av foresatte. Ulovlige rusmidler overlates til politiet. Heimen skal uansett informeres.

3.2.7 HÆRVERK PÅ SKOLENS BYGNINGER OG EIENDELER TILHØRENDE SKOLEN, ELEVER ELLER ANSATTE

Forsettlig eller uaktsom skade eller hærværk på skolens eiendom og utstyr kan medføre et erstatningskrav overfor foresatte med inntil kr 5000 i hvert skadetilfelle. Det samme gjelder ved tap eller ødeleggelse av bøker og annet utstyr, jf. skadererstatningsloven § 1-1 og 1-2.

Elever som utøver hærværk, kan pålegges å rydde opp etter seg/utbedre skader som er forvoldt når opprydningen består i arbeid eleven har forutsetning for å klare, og arbeidet står i rimelig forhold til overtredelsen.

3.2.8 INTERNETT

Skolens internett-tilgang skal som hovedregel bare brukes i undervisningsøyemed. Dette gjelder også bruken av e-post. Denne regelen er ikke til hinder for at skolens internetttilgang kan være tilgjengelig for elever utenom den organiserte undervisningen, da etter spesiell avtale.

Dersom elevene bryter reglementet, kan dette føre til tiltak etter punkt 3.2.1 eller 3.2.2. Ulovlige forhold kan bli politianmeldt.

3.2.9 REAKSJONSMÅTER VED FUSK

Fusk eller forsøk på fusk kan få konsekvenser for vurdering/karakter i orden. Har eleven fusket i en prøvesituasjon, vil prøven bli annullert.

Eksamen i et fag kan annulleres dersom eleven har fusket eller prøvd å fuske på eksamen. Spørsmålet om annullering av eksamen i faget skal avgjøres av rektor. Vedtak om annullering av eksamen kan innklages til Fylkesmannen. Eleven har likevel rett til å fullføre eksamen på eksamensdagen, jfr. FOL §3-37.

3.2.10 ENKELTVEDTAK

En beslutning om å vise bort en elev for én hel dag eller flere dager vil være å forstå som et enkeltvedtak etter forvaltningsloven (jfr. kapittel 5). Øvrige sanksjoner og refsingstiltak vil normalt ikke være enkeltvedtak.

Dersom avgjørelsen anses å ha stor betydning for den enkelte elev (eks. vedtak om utelukkning fra enkelte arrangementer), bør rektor likevel vurdere å følge saksbehandlingsreglene for enkeltvedtak.

3.2.11 FLYTTING AV ELEV TIL ANNEN SKOLE

Når hensynet til de andre elevene tilsier det, kan en elev i særlige tilfeller flyttes til en annen skole enn nærmiljøskolen uten foreldrenes samtykke. Før det blir gjort vedtak om å flytte en elev, skal en ha prøvd andre tiltak. (Jfr. opplæringsloven §8-1, 3. ledd).

Kommunalsjef Oppvekst tar avgjørelse i slike saker.

3.3 UNDERSØKELSE

Ved skjellig grunn til mistanke om overtredelse av punkt 3.1, kan skolens ledelse foreta undersøkelse i garderobeskap og bokskap som disponeres av elevene.

Ved skjellig grunn til mistanke om overtredelse av punkt 3.1, kan skolens ledelse be elevens foresatte om tillatelse til å foreta kontroll av elevens eiendeler som lommer i klær, sekker eller bagger. Om mulig skal elevens foresatte gis anledning til å være tilstede ved en eventuell kontroll.

3.4 STRAFFBARE FORHOLD

Dersom det foreligger mistanke om straffbare forhold, kan rektor be om politiets bistand. Elevens foreldre/foresatte skal så vidt mulig varsles muntlig samtidig som politiet anmodes om bistand. Foreldre/foresatte skal uansett varsles skriftlig om at det er søkt politiets bistand.

3.4.1 POLITIANMELDELSE

Ulovlige forhold på skolens område vil kunne bli politianmeldt. Det vil normalt være den som anses som fornærmet, som må levere en eventuell politianmeldelse. Skolen vil kunne være behjelpelig i utforming av anmeldelsen.

KAPITTEL 4 VURDERING I ORDEN OG OPPFØRSEL (FOL § 3-5)

Grunnlaget for vurdering i orden og oppførsel er knyttet til hvilken grad eleven opptrer i tråd med det kommunale ordensreglementet og det lokalt fastsatte ordensreglementet til skolen. Ellers vises til § 3-5 og § 3-6 i FOL.

KAPITTEL 5 SAKSBEHANDLING

Behandlingen av brudd på ordensreglementet følger saksbehandlingsreglene i forvaltningslovens (fvl) herunder kap III - kap. VI ved enkeltvedtak. Ved avgjørelse skal følgende saksbehandlingsregler uansett gjelde:

- Skolen plikter å påse at saken er så godt opplyst som mulig, og avgjørelsen skal treffes på et grunnlag som er forsvarlig etter sakens art og karakter.
- Før alle typer alvorlige refsingstiltak iverksettes, har elevene krav på å forklare seg overfor den/de som skal fatte vedtaket. Eleven har i møte med skolen rett til å ha med seg en foresatt. Vedtaket skal begrunnes.
- Begrunnelsen skal gis samtidig med underretning om avgjørelsen til eleven, med mindre særskilte forhold vanskeliggjør dette. Begrunnelsen kan gis muntlig, men ved enkeltvedtak og ev. andre avgjørelser av særlig betydning, skal begrunnelsen gis skriftlig.
- Elevens foreldre skal få informasjon om sakens innhold og avgjørelsen som skolen har fattet. Ved alvorlige overtredelser bør informasjon så vidt mulig gis *før* evt. tiltak iverksettes. Ved mindre alvorlige overtredelser skal informasjon senest gis ved neste foreldresamtale.

KAPITTEL 6 IKRAFTTREDELSE OG KUNNGJØRING

- 6.1 Denne forskriften trer i kraft fra DD.MM.ÅÅ
- 6.2 Reglementet for orden og oppførsel, både det kommunale og det lokale, gjøres kjent for elever, foresatte/foreldre og ansatte hvert år ved skoleårets begynnelse. Dette ansvaret påhviler hver enkelt skole, ved rektor. Reglementet skal til enhver tid være tilgjengelig på skolens/kommunens nettsider.