



Verdal kommune
Møteinnkalling

Komité mennesker og livskvalitet.

Det innkalles med dette til følgende måte:

Utvalg: Komité mennesker og livskvalitet
Møtested: Møterommet, 3. etasje, Herredshuset
Dato: 17.04.2013
Tid: 09:00- ca. kl 12:00 (inkl. lunch)

Obs! Merk møtested.

Evt. forfall, eller inhabilitet i noen av sakene, meldes til utvalgssekretær på e-post:
inger.storstad@verdal.kommune.no eller tlf. 740 48250.
Varamedlemmer møter kun ved spesiell innkalling.

Verdal, 11. april 2013

Kristin H. Hildrum/sign./
leder

SAKLISTE
KOMITÉ MENNESKER OG LIVSKVALITET
17. APRIL 2013

Saksnr	Innhold
PS 22/13	Godkjenning av møteprotokoll
PS 23/13	Orientering - Verdal ungdomsråd
PS 24/13	Disponering av investeringsmidler til kultur- og idrettsanlegg i investeringsbudsjett 2013
PS 25/13	Søknad bolystmidler til bokutgivelse: "Verdalsøra barneskole, det er så lett å glemme"
PS 26/13	Brukerundersøkelse om åpningstider og SFO
PS 27/13	Tilstandsrapport grunnskolen 2012
PS 28/13	Andre saker

PS 22/13 Godkjenning av møteprotokoll



Orientering - Verdal ungdomsråd

Saksbehandler: Inger Storstad E-post: inger.storstad@verdal.kommune.no Tlf.: 74048272	Arkivref: 2012/4830 - /
--	-----------------------------------

Saksordfører: (Ingen)

Utvalg	Møtedato	Saksnr.
Komité mennesker og livskvalitet	17.04.2013	23/13

Rådmannens forslag til vedtak:

Saken tas til orientering.

Vedlegg:

Ingen

Andre saksdokumenter (ikke vedlagt):

Ingen

Saksopplysninger:

Representanter fra Verdal ungdomsråd kommer i møtet og forteller om sitt arbeid.



Disponering av investeringsmidler til kultur- og idrettsanlegg i investeringsbudsjett 2013

Saksbehandler: Ingvild Aasen E-post: ingvild.aasen@verdal.kommune.no Tlf.: 74048235	Arkivref: 2013/1656 - /
--	-----------------------------------

Saksordfører: (Ingen)

Utvalg	Møtedato	Saksnr.
Komité mennesker og livskvalitet	17.04.2013	24/13
Verdal formannskap	18.04.2013	
Verdal kommunestyre		

Rådmannens innstilling:

Kommunestyret vedtar at 2,5 mill kroner som er avsatt i investeringsbudsjett 2013 til kultur- og idrettsanlegg disponeres til ombygging av hovedbanen på Sentralidrettsanlegget på Ørmelen fra gressbane til kunstgressbane.

Videre utvikling av Sentralidrettsanlegget må vurderes i forbindelse med økonomiplanarbeidet 2014-2017.

Vedlegg:

- Referat fra møte i Verdal idrettsråd 7. april 2013
- Svar fra Verdal friidrettsklubb, samlokalisering av friidrett og fotball på Sentralidrettsanlegget
- Vedtak Verdal IL Sentralidrettsanlegget
- Skisse Sentralidrettsanlegget

Andre saksdokumenter (ikke vedlagt):

Ingen

Saksopplysninger:

I kommunens investeringsbudsjett 2013 er det avsatt 2,5 mill kroner til ulike idretts- og kulturanlegg hvor kommunen står som eier. Totalt for økonomiplanperioden 2013-2016 er det satt av 5,5 mill kroner. Midlene er ikke øremerket spesielle anlegg, og i

budsjettkommentarene står det: ”I planperioden kan dette gjelde følgende områder: Nytt kunstgressdekke sentralidrettsanlegget, garderobeanlegg sentralidrettsanlegget, slutføring av kunstgressbaner ved alle skolene m.m.”

Da kunstgressbanen (Coop-banen) på Sentralidrettsanlegget på Ørmelen ble bygd i 2005 ble det forutsatt at kommunen skulle dekke kostnadene med skifte av kunstgressdekke når det ble behov for det. Underforstått lå det en forutsetning om at muligheten til å søke spillemidler til rehabilitering av banen skulle utnyttes. Det er ikke anledning til å søke spillemidler til rehabilitering av anlegg (i dette tilfelle skifte av kunstgressdekke) før det har gått minimum 10 år.

Det har vært intensiv bruk av Coop-banen, både sommer og vinter, siden banen sto ferdig, og kunstgressdekket er derfor nedslitt. Verdal idrettslag som i henhold til avtale med Verdal kommune drifter anlegget, beskriver tilstanden på dekket som så dårlig at de er usikre på om det vil være mulig å bruke banen fra neste vintersesong (2013/14). I tillegg til Coop-banen er et treningsareal i Stiklestadhallen eneste mulighet til å utøve fotball i vintersesongen. Det er først og fremst areal til trening det er behov for, men også til kamper i tiden før gressbanene kan tas i bruk på våren.

Det er for tiden 1250 aktive fotballspillere i Verdal kommune, og det er således også generelt behov for mer kunstgressareal til å spille på.

Med den bakgrunnen foreslås det at eksisterende hovedbane på Sentralidrettsanlegget gjøres om fra gressbane til kunstgressbane, og at de avsatte investeringsmidlene til kultur- og idrettsanlegg i 2013, benyttes til dette formålet. Dette ble tatt opp som sak i styringsgruppa for sentralidrettsanlegget i møte 22. januar 2013. Styringsgruppa stilte seg positiv til dette forslaget, men stilte som forutsetning at Verdal idrettsråd skulle ta ansvar for å involvere idrettslagene i kommunen i prosessen.

Det vises samtidig til sak 19/12 i Komite mennesker og livskvalitet ”Anleggsutvikling i Verdal – fotballhall, friidrettsanlegg, isanlegg”. I forbindelse med prosessen rundt utviklingen av Sentralidrettsanlegget har en kommet innom problemstillingene rundt arealdisponering rundt Verdal videregående skole for å imøtekomme de ulike ønskene om utvikling av anlegg. Det ligger spesielt utfordringer knyttet til at eksisterende baneanlegg ved Verdal videregående skole ikke eies av kommunen, og at dersom det skal bygges flere anlegg må det erverves grunn. Ut fra dette er det tatt en ny runde med vurdering for å se på mulighetene til å samlokalisere friidrett og fotball på Sentralidrettsanlegget. I utvidet møte i Styringsgruppa for sentralidrettsanlegget hvor også Verdal friidrettsklubb var til stede ble dette presentert og det ble skissert at en videre utvikling av Sentralidrettsanlegget bør skje i tre faser:

1. Omarbeiding av hovedbanen til kunstgressbane
2. Omarbeiding av Coopbanen og opparbeiding av friidrettsbane
3. Oppgradering av garderobe- og toalettforhold.

Parkeringsforholdene på anlegget må også tas med i utarbeidelse av helhetsplanene.

På bakgrunn av behandlinger i Verdal friidrettsklubb og Verdal idrettslag gjorde Verdal idrettsråd følgende vedtak i møte 7. april:

”Følgende enstemmig vedtak ble fattet i Verdal Idrettsråd .

1. Verdal Stadion (hovedbanen) flyttes sørover, og de avsatte midlene for 2013. 2,5 millioner benyttes til bygging av ny kunstgressbane.
2. Når Coop banen renoveres i 2015, snus banen slik at det er plass til friidrettsbane rundt den nye kunstgressbanen., jfr. fremlagt skisse.
Denne løsningen er ikke 100 prosent ideel for hverken Verdal IL eller Verdal Friidrettsklubb jfr. svarbrevene. Skulle det oppstå muligheter for andre løsninger i fremtiden, så mener Verdal Idrettsråd at også disse må vurderes.
3. Garderobe situasjonen ved Verdal Stadion er ikke tilfredstillende. Garderobe anlegget må derfor renoveres eller det må bygges nytt innen overskuelig fremtid.
4. Verdal Idrettsråd må jobbe aktivt slik at også andre lag og foreninger får utvidet støtte til sine anlegg.”

Verdal idrettslag har gjort en foreløpig beregning på kostnad med omgjøring av hovedbanen fra gressbane til kunstgressbane og har et anslag på 6,7 mill kroner inkl. mva.

Det foreslås finansiert som følgende:

Spillemidler	2,2 mill.
Kommunal andel	2,5 mill.
Momskompensasjon	0,9 mill.
Bidrag fra Verdal idrettslag	1,1 mill.

Verdal idrettslag sitt bidrag innbefatter kontanttilskudd og dugnadsinnsats inntil 1,1 mill. kroner.

Ettersom anlegget er kommunalt er dette et oppdrag som må ut på anbud. Det forutsettes at kommunen kjører standard anbudsprosedyre. En vil ikke ha oversikt over endelig kostnad før resultatet av anbudsprosessen foreligger.

Når kostnadsoverslag med finansiering er ferdigstilt legges denne fram for politisk organ.

Kostnader for videre utvikling er ikke vurdert i denne omgangen. Det må gjøres en jobb på dette i forbindelse med økonomiplanarbeidet 2014-2017.

Vurdering:

Sentralidrettsanlegget på Ørmelen er det eneste idrettsanlegget, ut over de anleggene som ligger i tilknytning til grunnskolene, som Verdal kommune eier. Kommunen har således et særskilt ansvar for å holde dette anlegget i hevd.

I Verdal er det bare en 11'er kunstgressbane. Dette er lite. Til sammenligning er det i Steinkjer kommune fire og Levanger tre (+ en under planlegging) 11'er kunstgressbaner. Fotball har blitt en helårsidrett. Det er derfor behov for treningsareal på vinteren, men også 11'er-baner til kamper.

Friidretten har ikke tilfredsstillende vilkår i Verdal, og det er behov for en oppgradering av friidrettsanlegg. Rådmannen mener at en samlokalisering av fotball og friidrett er det mest realistiske alternativet for å imøtekomme dette behovet i nærmeste framtid.



**Søknad om tilskudd til bokutgivelse:
"Verdalsøra barneskole, det er så lett å glemme"**

Saksbehandler: Øystein Kvistad E-post: oystein.kvistad@verdal.kommune.no Tlf.:	Arkivref: 2013/703 - /
---	----------------------------------

Saksordfører: (Ingen)

Utvalg	Møtedato	Saksnr.
Komité mennesker og livskvalitet	17.04.2013	25/13

Rådmannens forslag til vedtak:

Komité Mennesker og Livskvalitet kan ikke imøtekomme Leif Egil Grøtan og Karel Krizaks søknad stor kr. 245.000,- i støtte til bokutgivelsen «Verdalsøra barneskole, det er så lett å glemme».

Vedlegg:

Søknad bolystmidler 2013, fra Leif Egil Grøtan og Karel Krizak

http://ephorte/ephorteweb/shared.aspx/default/details.aspx?f=ViewDB&DL_JPID_JP=527187&DB_DOKID=646112

Andre saksdokumenter (ikke vedlagt):

Ingen

Saksopplysninger:

Om søknaden

Leif Egil Grøtan og Karel Krizak er ikke profesjonelle fotografer, men har løftet hobbyen sin til et mer seriøst nivå de siste årene, blant annet gjennom samarbeid om fotoutstillinger og andre prosjekter. Begge har arbeidet målbevisst med foto over flere år, de har deltatt på en rekke kurs og begge er aktive innen fotomiljøet på Innherred.

I forbindelse med byggingen av den nye Verdalsøra barneskole/Verdalsøra ungdomsskole foreviget fotografene interiør og eksteriør fra gamle Verdalsøra barneskole før skolen ble revet. Skole/kommune dekket de materielle utgiftene til

dokumenteringsarbeidet, som endte opp med en fotoutstilling (som fortsatt står) på nyskolen. Alt i alt ble det tatt nærmere 8000 bilder rundt om på gammelskolen i tida før og under rivingen. Dette materialet ønsker nå Grøtan/Krizak å utgi i bokform. Målet er utgivelse til jul 2013.

Det er satt opp slikt budsjett for bokprosjektet:

Utgifter	Ekstern	Intern	Finansiering	Pris
Trykking og kvalitetssikring 500 bøker	kr 190 000,00	kr 15 000,00	Salg*	kr 105 000,00
Tekst	kr 68 000,00	kr 18 000,00	Søknadssum	kr 245 000,00
Egeninnsats bildeklargjøring	kr 54 000,00	kr 54 000,00	Egeninnsats	kr 68 000,00
Salgskostnader og distribusjon	kr 20 000,00	kr 20 000,00	Annen finansiering	kr 20 000,00
Administrasjon	kr 26 000,00	kr 26 000,00		
Markedsmatriell (plakater osv.)	kr 20 000,00			
Layout redaksjonelt arbeid	kr 60 000,00	kr 60 000,00		
Sum kostnader	kr 438 000,00	kr 193 000,00	Sum inntekter	kr 438 000,00

* 300 bøker a 350 kr

Begrunnelse for søknad

Grøtan/Krizak skriver i søknaden at de ønsker å formidle den historiske og kulturelle verdien som Verdalsøra barneskole har hatt i verdalssamfunnet, og at de tror «bokprosjektet vil være med på å knytte verdalingene sammen». Samtidig vil boka kunne bidra til å «skape økt fokus og interesse» for foto i Verdal.

Søknadens omfang

Det søkes om kr. 245.000,- i tilskudd fra kommunens bolystmidler til gjennomføring av prosjektet. Boka er planlagt trykket i et opplag på 500 eksemplarer.

«Støtten vil finansiere produksjon og utgivelse av booken, samt andre kostnader knyttet til dette», heter det i søknaden, der det vises til at boka vil bli distribuert gjennom bokhandel, Coop, via skoleelever, messer, egne hjemmesider og Facebook – for å nevne noen kanaler. Boka vil også få et eget ISBN-nummer og dermed kunne bli tilgjengeliggjort gjennom bibliotek.

Målgruppen for boka vil være alle som har hatt en tilknytning til gammelskolen – enten som elev, forelder, ansatt – eller andre som på en eller annen måte har et forhold til skolen; historielag, skoler osv.

Vurdering:

Det er utvilsomt et verdifullt dokumentasjonsarbeid av gamle Verdalsøra barneskole som er utført av Grøtan/Krizak, et arbeid som kommunen tidligere har bistått økonomisk med å få realisert. Flere av fotografiene fra dokumentasjonsprosjektet henger fortsatt framme til utstilling i nye Verdalsøra barneskole/Verdalsøra ungdomsskole.

Det søkes om et betydelig tilskudd til realisering av bokprosjektet, nærmere bestemt ¼ av den samlede ramme kommunen har øremerket innenfor rammen for bolystmidler. I prosjektet er det budsjettert med trykkekostnader alene på kr. 175.000 (500 eksemplarer). Samtidig er det budsjettert med et salg på 300 bøker og samlet inntekt på 105.000,-. Det betyr at budsjettert salgspris er like stor som budsjettert produksjonspris, dvs. kr. 350 per eksemplar. Det er altså umulig å tjene inn trykkekostnadene med mindre «noen» sponser prosjektet med milde gaver. Slik sett tilfredsstillers søknaden tildelingskriteriet om at støtte fra bolystmidlene «skal være utløsende».

Samtidig heter det også i tildelingskriteriene at «prosjekter prioriteres bare hvis de vurderes til å kunne bidra til måloppnåelse, dvs. økt bolyst». Det er kommunens vurdering at prosjektet ikke gir den ønskede effekt knyttet til begrepet «økt bolyst» sett i forhold til størrelsen på omsøkt beløp. En kan også stille spørsmål ved om ikke prosjektet strider med kriteriet som sier at «kunstnerisk virksomhet som ikke er en del av et større bolystprosjekt» ikke kan støttes.

Selv om kommunen vurderer prosjektet å ha verdi som dokumentarisk arbeid, er det ikke vår oppfatning at fotobokprosjektet faller innenfor den type prosjekter som bolystmidlene er tenkt å skulle finansiere.



Brukerundersøkelse om åpningstider og SFO

Saksbehandler: Frode Kvitem E-post: frode.kvittem@verdal.kommune.no Tlf.: 74048290	Arkivref: 2012/6735 - /
---	-----------------------------------

Saksordfører: (Ingen)

Utvalg	Møtedato	Saksnr.
Komité mennesker og livskvalitet	17.04.2013	26/13
Verdal formannskap	18.04.2013	

Rådmannens forslag til vedtak:

Kommunens SFO-ordning vurderes helhetlig i sammenheng med skolerolle og skolestruktur. Tilbudsstruktur, økonomi, brukergrupper, organisering, åpningstid og behov for 11. måned tas inn i vurderingen.

Vedlegg:

Undersøkelse SFO Verdal 11. måned

Andre saksdokumenter (ikke vedlagt):

Notat til Verdal formannskap angående SFO-ordningen

Saksopplysninger:

SFO-ordningen i Verdal kommune har vært belyst gjennom notat til Verdal formannskap i møte 08.11.2012. I dette notatet framkommer en del moment rundt ordning med helplass, skyss, tidligere vedtak rundt 11. månedstilbud, dagens ordning i forhold til 11. måned og priser på SFO-plass i ulike kommuner. I møtet ble følgende vedtak fattet:

Formannskapet ber om at det gjennomføres en brukerundersøkelse med særlig fokus på åpningstider og «11.-månedsåpning». Det forutsettes at SFO-tilbudet i Verdal kommune fortsatt må være økonomisk selvberende.

Rådmannen velger å også legge behandlingen av saken om Komite mennesker og livskvalitet for at flere folkevalgte organer opparbeider kompetanse om sakens fakta.

Som ytterligere saksopplysninger kan det nevnes at det i skoleåret 2012/2013 er SFO-ordninger ved alle kommunens grunnskoler, og at funksjonshemmede elever på 8.-10. trinn gis SFO tilknyttet Verdalsøra barneskole. Antall elever som bruker SFO varierer fra skole til skole, og det er et spenn fra 4 elever til 95 elever. Videre har Verdal kommune vedtatt at SFO skal drives til selvkost.

I forhold til åpningstid i den ordinære SFO-ordningen (den som følger skoleruta) er det ikke vedtatt felles oppstarts- eller sluttidspunkt den enkelte dag i Verdal kommune. Den enkelte SFO-ordning vedtar lokale vedtekter hvor det reguleres hva som er rammene i forhold til dagens lengde. Dette gjøres med bakgrunn i at skolene organiserer skoledagene ulikt for 1.-4. trinn. Det er knyttet til forhold som skoleskyss, organisering av leksehjelp, behov for annerledes organisering som følge av at skoler er fådelt (flere årstrinn går i samme gruppe) og andre lokale organiseringsbehov. De ulike SFO-ene prøver i all hovedsak å legge til rette for likeverdige åpningstider, og det tas hensyn til foreldre/foresattes ønsker og behov. Disse lokale behovene må imidlertid løses innenfor de økonomiske rammene som ordningene har. Det medfører at ikke alle ordninger har eksakt samme start- og sluttidspunkt den enkelte dag.

Slik fleksibilitet finnes ikke i alle kommuner, hvor noen for eksempel også har et minsteantall unger for i det hele tatt å tilby SFO ved den enkelte skole.

Med bakgrunn i vedtak om brukerundersøkelse er det gjennomført en undersøkelse i tidsperioden før vinterferien (uke 8). Den er spisset til å omhandle 11. måned og behovene for det. Spørsmålene i undersøkelsen er utarbeidet i samarbeid med SFO-lederne i Verdal.

Undersøkelsen ble sendt ut til alle foreldre/foresatte for skolestartere i 2013/2014 (høstens 1. klassinger) og foreldre/foresatte til inneværende års 1.-3. klasse.

Undersøkelsen ble gjennomført digitalt gjennom QuestBack, og det ble sendt ut purring for å maksimere antall svar.

Totalt har undersøkelsen 242 svar fra foreldre/foresatte (heretter kalt respondenter), og de fordeler seg på alle skoler (SFO'er) i kommunen (vedlegg).

Vurdering:

Undersøkelsen ble sendt ut til mange respondenter, og med bakgrunn i at totalt 242 har besvart så oppleves tallgrunnlaget som representativt. Av disse skisserer 51,4 % (125 respondenter) et ønske om 11. måned. Disse fordeler seg på alle kommunes SFO'er slik oversikten nedenfor viser:

Enhet	Volden	Vuku	Garnes	Ness	Vinne	Stiklestad	Leksdal	Verdalsøra B.	Ørmelen
Antall	1	12	1	4	23	29	6	30	19

En stor majoritet av de som ønsker 11. måned (80,2 % -100 respondenter) vil gjerne ha dette tilbudet organisert på sin lokale SFO. Tallene i forhold til hvordan disse fordeler seg er som følger:

Enhet	Volden	Vuku	Garnes	Ness	Vinne	Stiklestad	Leksdal	Verdalsøra B.	Ørmelen
Antall	1	11	1	4	23	27	4	15	15

Her vil det representere en utfordring å få et slikt tilbud til å bli økonomisk selvberende dersom det skal organiseres lokalt. Alle SFO'er må ha minimum 1 voksen tilstede i åpningstiden. I notatet presentert 08.11.2012 er retningslinjene fra 2002 belyst, og i dem lå krav om minst 7 barn per dag inne. Legges denne føringen til grunn vil det ikke være grunnlag for å starte opp et tilbud ved Volden, Garnes, Ness eller Leksdal.

Videre er det behov for å se på kostandene knyttet til tilbudet på de øvrige SFO'ene. SFO har ingen sentralt angitt bemanningsnorm, men for en SFO med over 10 barn vil det være utfordrende dersom kun en person skal være tilstede hele dagen. Det vil bli utfordrende med pauseavvikling, og det vil også bli krevende dersom noe uforutsett skulle inntre. Det blir derfor nødvendig å legge til grunn at det er behov for minimum 2 voksne på alle SFO'ene i tilbudet den 11. måned (Det er ingen øvrige ansatte tilstede som kan fungere som en back-up).

For å få fram kostnadsbildet for disse tilbudene legges det til grunn en fagarbeiderlønn etter 8 års ansiennitet: kr. 310 200. Med påslag for arbeidsgiveravgift og pensjon vil da utgiftene for en ansatt i 11. måned bli: kr. 34 067. Utgiften for 2 ansatte vil da beløpe seg til kr. 68 134. I tillegg kreves det også daglig renhold og noen driftsmidler tilknyttet gjennomføringen av den 11. måned. Med dem lagt til vil et realistisk beløp være ca. kr. 85 000.

Skal dette løses i form av foreldrebetaling vil utgiftene variere siden barnetallet er ulikt. Nedenfor kommer en tabell med utgift per enhet og antall barn per ansatt:

Enhet	Volden	Vuku	Garnes	Ness	Vinne	Stiklestad	Leksdal	Verdalsøra B.	Ørmelen
Antall	For få barn	7727	For få barn	For få barn	3696	3148	For få barn	5667	5667
Barn per ansatt		5,5			11,5	13,5		7,5	7,5

For å unngå store lokale prisvariasjoner vil en snittpris per barn kunne bli: kr. 4670. Det vil imidlertid ligge en stor forskjell i barn per ansatt her (fra 5,5 til 13,5).

Dersom kommunen ikke etablerer et tilbud på hver enkelt SFO har vi også spurt hvor mange foreldre som kan tenke seg å bruke et samlokalisert tilbud (kun en SFO åpen for hele kommunen). De som ønsker å bruke en samlokalisert ordning fordeler seg som følger:

Enhet	Volden	Vuku	Garnes	Ness	Vinne	Stiklestad	Leksdal	Verdalsøra B.	Ørmelen
Antall	0	8	0	1	7	16	1	11	12

Ved å samlokalisere tilbudet ønsker fremdeles 56 å bruke tilbudet, og en slik løsning åpner muligheten for at elever fra de mindre enhetene (de som hadde under 7 barn) også kan bruke ordningen. Utgifter til renhold vil avta som følge av en samlokalisering, og det

samme gjelder kommunes driftsutgifter knyttet til bl.a. strøm, vaktmestertjeneste osv. Ved en samlokalisering med 56 barn til stede må det påregnes en bemanning på 5 ansatte (det kreves noe administrasjon og koordinering av et samordnet tilbud). Utgiftene til dette tilbudet vil da bli ca. kr. 200 000 som da vil gi en foreldrebetaling på ca. kr. 3570.

I disse tallene er det ikke lagt inn ekstra ressurser for å ta vare på barn med særskilte behov. For barn med slike behov er det nødvendig å henvise til kommunens avlastningsordning siden den skisserte SFO-løsningen her ikke vil kunne ha samme kvalitet og bemanning. Det er heller ikke regnet inn ressurser til å ta imot elever med behov for tettere oppfølging på 1.-4. trinn eller funksjonshemmede elever på 5.-7. trinn eller 8.-10. trinn.

Det er i denne sammenheng nødvendig å få til en god grenseoppgang i forhold til hva som ligger i det ordinære SFO-tilbudet, hva som skal ligge i tilbudet for funksjonshemmede elever på 5.-7. trinn, hva som skal ligge i kommunens tilbud om SFO for funksjonshemmede på 8.-10. trinn og kommunes avlastningstilbud. I tillegg er det også behov for å kvalitetssikre den økonomiske bærekraften til alle ordninger.

Brukerundersøkelsen representerer en liten bit av det totale SFO-bildet i kommunen. Dette betyr at det er nødvendig med en mye bredere gjennomgang av kommunens SFO-tilbud, og da må dette sees i sammenheng med skolerollene og hvordan vi disponerer samlede ressurser. Rådmannen viser til vedtatt økonomiplans (side 20) strategiske prinsipper, spesielt de nedenfor utvalgte punktene.

1. Sterkt fokus på ledelse, samhandling og helhet for effektiv tjenesteproduksjon.
2. 2013 må benyttes til å vurdere om vi har riktig organisatorisk og geografisk bærekraftig struktur.
4. Effektivitet i arbeidsprosesser, spesielt innen ”volumtjenester”.
6. Infrastruktur må bygges for effektiv kommunal tjenesteyting.

En slik gjennomgang er i tråd med arbeidsformen for å kunnskapsbasert gjøre valg og prioriteringer for bærekraftig drift i stadig mer utfordrende økonomisk landskap. Rådmannen vil gjennomføre slik vurdering parallelt med økonomiplanarbeidet for 2014 – 2017.



Tilstandsrapport grunnskolen 2012

Saksbehandler: Trude Holm E-post: trude.holm@verdal.kommune.no Tlf.:	Arkivref: 2013/2427 - /
---	-----------------------------------

Saksordfører: (Ingen)

Utvalg	Møtedato	Saksnr.
Komité mennesker og livskvalitet	17.04.2013	27/13
Verdal formannskap	18.04.2013	
Verdal kommunestyre		

Rådmannens innstilling:

Tilstandsrapport for grunnskolene i Verdal kommune 2012 tas til orientering.

Vedlegg:

Tilstandsrapport 2012 for grunnskolene i Verdal kommune.

Andre saksdokumenter (ikke vedlagt):

Ingen.

Saksopplysninger:

Med dette legges "Tilstandsrapport for grunnskolene 2012" fram.

I opplæringsloven er det fastsatt at skoleeiere plikter å utarbeide en årlig rapport om tilstanden i opplæringen. I St.meld.nr 31 (2007-2008) fremgår det som viktig at styringsorganene i kommunen har et bevisst og kunnskapsbasert forhold til kvaliteten på grunnopplæringen. Dette er nødvendig for å følge opp utviklingen av sektoren på en god måte. Rapporten baseres på tallene for Verdal fra 2012.

Tilstandsrapporten skal drøftes av skoleeier dvs. kommunestyret, jf. opplæringsloven   13-10 andre ledd. Det følger av forarbeidene til bestemmelsene - Ot.prp. nr. 55 (2008-2009) at det skal være mulig å tilpasse arbeidet med å utarbeide en  rlig tilstandsrapport til det ordinære plan-, budsjett- og rapporteringsarbeidet hos skoleeier.

Tilstandsrapporten er et sentralt element i det nasjonale kvalitetsvurderingssystemet. Regjeringen har fastsatt mål knyttet til læringsresultater, frafall og læringsmiljø som grunnlag for å vurdere kvaliteten i grunnopplæringen, jf. St.meld. 31 (2007-2008). Til de

nasjonale målsettingene har regjeringen stilt opp indikatorer som skal gi grunnlag for å vurdere hvor langt skoleeier er kommet i forhold til å nå målene.

Tilstandsrapporten skal som et minimum omtale læringsresultater, frafall og læringsmiljø, men kan bygges ut med annen omtale som skoleeier mener er formålstjenlig ut fra lokale behov. Det er data fra Skoleporten som hovedsakelig skal benyttes som grunnlag for skoleeiers vurdering av tilstanden, men det følger av St.meld. nr. 31 (2007-2008) at skoleeiere og skoler oppfordres til å føre opp konkrete målsettinger for hva de skal oppnå innenfor de målområder som er satt opp.

Det følger av Ot.prp. nr. 55 (2008-2009), at tilstandsrapporten skal inneholde vurderinger knyttet til opplæringen av barn, unge og voksne. I St.meld. nr.16 (2006-2007) fremgår det at tidlig innsats er vesentlig for å bedre elevenes ferdigheter og faglige utvikling. Kartlegging av elevenes ferdighetsnivå må følges opp med tiltak for dem som har behov for ekstra opplæring fra første stund. Den spesialpedagogiske innsatsen er her sentral.

Tall som lastes direkte inn fra Skoleporten, samt lokale indikatorer, kan for små enheter inneholde indirekte identifiserbare opplysninger som kan være taushetsbelagte etter forvaltningsloven § 13 og/eller personopplysninger etter personopplysningsloven § 2 nr. 1. Disse opplysningene må behandles i tråd med forvaltningslovens og/eller personopplysningslovens bestemmelser.

Tilstandsrapporten for 2012 omhandler:

1. Elevtallsutvikling
2. Lærertetthet og lærerårsverk
3. Spesialundervisning
4. Læringsmiljø
5. Resultater
6. System for oppfølging (internkontroll)

Tidlig og samordnet innsats er en grunnleggende satsing i kommunen, og skal gjennomsyre arbeidet i oppvekstsektoren. Arbeid med læringsmiljø, grunnleggende ferdigheter og spesialundervisning har fått stor plass i rapporten. Det er et mål å arbeide bredt og godt mot hele elevgruppen tidlig i opplæringsløpet, slik at andelen elever som får behov for spesialundervisning blir minst mulig, og andelen elever som blir rustet til å mestre grunnskole og videregående skole – og videre utdanning og yrkesliv – blir høyest mulig. Vi har kunnskaper om at et godt læringsmiljø har positiv effekt på læringsresultatene. Rapporten forteller om en bred og gjennomgående satsing på tiltak for å bedre læringsmiljøet i skolene i kommunen. (De fleste er forskningsbaserte):

- De utrolige årene (en forebyggings- og behandlingstilnærming for barn i alderen 0 – 12 år) innføres ved alle barnehager og barneskoler, samt at foreldrekurs kjøres vår og høst.
- Klasseledelse og relasjonskompetansen som del av Utdanningsdirektoratets prosjekt ”Bedre læringsmiljø” ved Vuku oppvekstsenter og Verdalsøra ungdomsskole.
- Felles ordensreglement for alle grunnskolene.

- Felles rutiner for oppfølging av elever som opplever at deres rett til et godt læringsmiljø blir krenket.
- Miljøteam ungdom ved begge ungdomsskolene.
- Valgfag
- Foreldrenett
- Videre- og etterutdanning i spesialpedagogikk med fokus på utfordrende adferd.
- Satsing på MOT og Trivselsprogram

I tillegg vet vi at når kvaliteten på den ordinære undervisningen er god, minsker behovet for spesialundervisning. Vi har derfor vektlagt arbeid med de grunnleggende ferdighetene, i første omgang lesing. Dette henger godt sammen med Stortingsmeldingen Meld. St.22 (2010 – 2011) Motivasjon – Mestring – Muligheter, som omhandler ungdomstrinnet, og som ble lagt frem våren 2011. I meldingen beskrives det som en hovedutfordring at en relativt høy andel av elevene går ut av grunnskolen med så svake grunnleggende ferdigheter at de får problemer med å ta videre utdanning. Rapporten forteller om følgende tiltak i arbeidet med grunnleggende ferdigheter:

- Omfattende etterutdanning av lærere i lesing.
- Satsing på SOL – Systematisk Observasjon av Lesing
- Plan for digital kompetanse.
- Ny giv.
- Forsøk med arbeidslivsfag på ungdomstrinnet.
- Valgfag

I tillegg er resultater på nasjonale prøver og eksamen lagt frem i rapporten. I 2012 var resultatene på de nasjonale prøvene jevnt over gode for Verdal kommune sin del.

De vil naturlig nok variere noe fra år til år. Når det gjelder eksamenskarakterer i 2012, kom vi dårligst ut på norsk hovedmål skriftlig eksamen, mens standpunktkarakteren lå over nasjonalt nivå i dette faget. I matematikk skriftlig eksamen lå vi høyt, mens resultatet var litt dårligere i faget engelsk. Vi har god tro på langvarig satsing på læringsmiljø og grunnleggende ferdigheter vil føre til kollektiv mestring og bedre læring for alle elever.

Grunnskolepoeng, samt overgang fra grunnskole til videregående opplæring, er også fremlagt. Når det gjelder grunnskolepoeng har vi gått jevnt framover og vi lå i 2012 litt over gjennomsnittet i Nord-Trøndelag, men litt under resultatet nasjonalt. Rapporten forteller om flere tiltak for å bedre resultatet ytterligere. Til sist i rapporten, omtales system for internkontroll.

Det er et omfattende arbeid som gjennomføres i skolene, og rapporten kan ikke omfatte alt, men forhåpentligvis vil den gi et relativt omfattende bilde av tilstanden i grunnskolen i Verdal og være et grunnlag for videre arbeid og gode diskusjoner.

