



Verdal kommune
Møteinnkalling

Komité Mennesker og livskvalitet.

Det innkalles til følgende måte:

Utvalg: Komité mennesker og livskvalitet
Møtested: Kommunestyresalen, Verdal Rådhus
Dato: 14.09.2016
Tid: 09:00

I starten av møtet vil det bli orientert om status for bosetting av flyktninger.

Evt. forfall, eller inhabilitet i noen av sakene, meldes til utvalgssekretær på epost:
inger.storstad@verdal.kommune.no eller tlf. 740 48250.
Varamedlemmer møter kun ved særskilt innkalling.

Verdal, 8. september 2016

Trine Reitan/sign./
leder

SAKLISTE
MØTE I KOMITÉ MENNESKER OG LIVSKVALITET
14. SEPTEMBER 2016

Saksnr	Innhold
PS 29/16	Godkjenning av møteprotokoll
PS 30/16	Status spesialundervisning 2016
PS 31/16	Søknad om å være vertskommune for Utviklingscenter for sykehjem og hjemmetjeneste
PS 32/16	Vurdering av SFO-tilbudet - Revidering av kompetanseplan og retningslinjer skolefritidsordningen
PS 33/16	Tilstandsrapport september 2016 - Verdal bibliotek og Verdal kulturskole
PS 34/16	Temaplan bibliotek
PS 35/16	Temaplan kulturskole 2017 - 2020
PS 36/16	Andre saker

PS 29/16 Godkjenning av møteprotokoll



Status spesialundervisning 2016

Saksbehandler: Frode Kvitem E-post: frode.kvittem@verdal.kommune.no Tlf.: 74048290	Arkivref: 2015/73 - /
---	---------------------------------

Saksordfører: (Ingen)

Utvalg	Møtedato	Saksnr.
Komité mennesker og livskvalitet	14.09.2016	30/16
Verdal formannskap	15.09.2016	99/16

Rådmannens forslag til vedtak:

Vedlegg:

Ingen

Andre saksdokumenter (ikke vedlagt):

Ingen

Saksopplysninger:

I forbindelse med kommunestyrets behandling av budsjett 2016 og Økonomiplan 2016-2019 (PS 112/15) ble følgende vedtatt: *Kommunestyret konstaterer at ressursbruken til spesialundervisningsformål stadig ligger på et høyt nivå. Kommunestyret presiserer målsettingen om reduksjon i ressursbruken til spesialundervisningsformål. Rådmannen rapporterer til Komite Mennesker og Livskvalitet og Formannskap særskilt på denne utviklingen minimum to ganger pr. år.*

I tilstandsrapport for grunnskole 2015 (PS 53/16) ble følgende tabell og status for spesialundervisning vist:

Skoleår	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16
Antall elever	1993	1939	1921	1913	1882	1869	1856
Antall elever med spesialundervisning	181	183	191	206	190	201	183
Andel elever med spesialundervisning	9,1 %	9,4 %	9,9 %	10,8 %	10,1 %	10,8 %	9,8%

Andel elever med spesialundervisning (Norge)	7,9 %	8,4 %	8,6 %	8,6 %	8,3 %	8,0 %	7.9 %
Årstimer ordinær undervisning	84349	81178	84165	80539	84109	80080	81819
Årstimer spesialundervisning	22593	25694	21438	24543	19319	26842	25160
Årstimer til assistent som deltar i spesialundervisning	22539	20676	30785	45413	48189	50627	31781
Andel av totale ressurser til spesialundervisning	20,4 %	23,1 %	19,8 %	22,8 %	18,1 %	25,1 %	23,5 %

I tillegg har det vært en rekke pågående prosesser siste skoleår, og her omtales noen av dem:

Grenseoppgangen mellom ordinær opplæring og spesialundervisning er fulgt opp i rektormøter i skoleåret 2015/2016.

Før sommerferien hadde kommunalsjefen en gjennomgang med hver enkelt skole knyttet til status på spesialundervisning, og skolene ble utfordret på å si noe om deres tanker knyttet til organisering av opplæringen, samspill med PPT og vedtak for neste skoleår. I forbindelse med disse møtene ble det utarbeidet en ny oversikt over hvilke hovedgrupper diagnoser eller utfordringer som utløser spesialundervisning i Verdal. Denne oversikten er gjengitt nedenfor:



Videre har PPT gjennomført en kompetanseheving blant sine ansatte, og hatt fokus på å øke saksbehandlingskapasitet. Det er lagt planer for å ta ytterligere grep denne høsten for å frigjøre mer kapasitet, og prosessen knyttet til det er igangsatt. I tillegg har PPT, gjennom sine skolekontakter, kjørt prosesser på flere skoler som har bidratt til en positiv utvikling innenfor grenseoppgangen ordinær opplæring og spesialundervisning.

Statped (Statlig pedagogisk tjeneste) er involvert med å gi kommunen hjelp og oppfølging på systemnivå. Her er det gjennomført noen møter i vår, og denne prosessen videreføres kommende skoleår.

Vurdering:

Som oversikten viser er det en nedgang i både ressursbruk og andel elever med spesialundervisning fra 2014/2015 til 2015/2016. Andelen elever som mottar spesialundervisning nærmer seg nå den nasjonale andelen. I snitt går rundt hver femte lærertime til spesialundervisning. Vi er dermed litt under snittet for Nord-Trøndelag, men fremdeles høyere en landssnittet. Totalt sett brukes det ca. 34 lærerårsverk og 19,8 årsverk assistent – som igjen tilsvarer ca. 20,8 millioner til lærere og 8,7 millioner til assistenter – totalt 29,5 millioner. Hadde vi vært på nasjonalt snitt i ressursbruk på lærertimer ville det medført ca. 2,7 millioner mindre til spesialundervisning.

Spesielt er det verdt å merke seg den markante nedgangen i forhold til assistentbruk i spesialundervisning. Omfanget med assistent knyttet til spesialundervisning er redusert fra 50627 årstimer til 31781 årstimer.

Totalt er ressursbruken til spesialundervisning i skolene redusert med ca. 2 lærerårsverk og 11,7 assistentårsverk fra 14/15 til 15/16 - i sum ca. 6,4 millioner. Prosessen med å vri mer av spesialundervisningen over til tilpasset undervisning er derfor i ferd med å realiseres, men dette vil kreve en langsiktig jobbing.

Samtidig viser oversikten som ble utarbeidet denne våren at det er komplekse årsakssammenhenger som ligger til grunn for at retten til spesialundervisning utløses. Over en tredel av de elevene som er innvilget spesialundervisning har flere diagnoser, og med bakgrunn i deres helse- og utviklingsløp vil det være helt urealistisk å forvente at alle de skal klare seg innenfor rammene av ordinær opplæring. Behovene til noen av disse elevene er dessuten så komplekse at de båndlegger en stor andel av de ressursene som anvendes på feltet. Enkelte elever er også avhengig av individuell oppfølging gjennom hele skoledagen, og slike behov vil utløses uansett hvor fleksibelt ordinær opplæring organiseres. Som eksempel vil ikke en elev med moderat psykisk utviklingshemming eller en ervervet hjerneskade være i stand til å øve eller trene seg opp til å fungere på nivå med sine jevnaldrende.

Det videre arbeidet innenfor spesialundervisningsfeltet vil for skolene være fokusert inn mot en enda sterke faglighet gjennom en tydeliggjøring av en koordinatorrolle for spesialundervisning (spes.ped.koordinator). Denne rollen vil være en nøkkelrolle med tanke på å bygge kompetanse i forhold til å ha gode rutiner rundt tilpasset opplæring på skolene, men det vil også være en viktig rolle med tanke på kartleggingskompetanse, metodekompetanse og samspillet med PPT. Det skal også opprettes et nettverk for spes.ped.koordinatorene i samspill med PPT. På denne måten ønsker skolene og PPT sammen å videreføre de mekanismene og prosessene som så langt har begynt å gi en dreining i ressursbruken knyttet spesialundervisning.



Søknad om å være vertskommune for Utviklingssenter for sykehjem og hjemmetjeneste

Saksbehandler: Anne Kari Haugdal E-post: anne.kari.haugdal@verdal.kommune.no Tlf.: 74048572	Arkivref: 2016/4929 - /
--	-----------------------------------

Saksordfører: (Ingen)

Utvalg	Møtedato	Saksnr.
Komité mennesker og livskvalitet	14.09.2016	31/16
Verdal formannskap	15.09.2016	98/16
Verdal kommunestyre		

Rådmannens innstilling:

Kommunestyret i Verdal ber rådmannen søke Helsedirektoratet om å bli tildelt rollen som vertskommune for Utviklingssenter for sykehjem og hjemmetjenester i Nord-Trøndelag.

Vedlegg:

Helsedirektoratet: Utlysning av oppgaven vertskommune for utviklingssenter for sykehjem og hjemmetjeneste.

Andre saksdokumenter (ikke vedlagt):

NIBR 2015: «Utvikling og formidling av kunnskap i kommunal helse og omsorg» Omsorg 2020

Meld.St.26 (2014-2015) «Fremtidens primærhelsetjeneste – nærhet og helhet»

Saksopplysninger:

Historikk:

Verdal kommune har hatt rollen som Utviklingssenter for sykehjem siden 2007. Den gang het ordningen «Undervisningssykehjem», og var en del av ei nasjonal satsing iverksatt av Nasjonalt geriatriprogram, Statens helsetilsyn i 1996. Ideen om undervisningssykehjem kommer fra Teaching Nursing Home i USA.

I 1999 - 2003 ble planen støttet av Sosialdepartementet og ordningen ble iverksatt på Tåsenhjemmet i Oslo, Fyllingsdalen sykehjem i Bergen, Søbstad sykehjem i Trondheim og Kroken sykehjem i Tromsø. I tillegg ble Karasjok definert som et eget prosjekt med fokus på den samiske befolkningen i 2001. FAFO gjennomførte en underveisevaluering i 2002, og Ingar Pettersen AS foresto en sluttevaluering i 2003. Ut fra disse evalueringene ble det i 2004 bestemt å satse videre på Undervisningssykehjemsmodellen, og undervisningssykehjemmene ble etablert som en fast ordning. Satsingen ble forankret i St.meld. nr.35 (2005-2006) «Mestring, mulighet og mening. Framtidas omsorgsutfordringer», Omsorgsplan 2015 og delplan «Kompetanseløftet». Målet om å etablere undervisningssykehjem i alle fylker ble nådd i 2008.

Undervisningssykehjemmene i Oslo, Bergen, Trondheim, Tromsø, Kautokeino og Sogndal (ble etablert i 2005) fikk status som «hovedundervisningssykehjem» innenfor hver sin helseregion, og hadde ansvar for nettverk i sin region hvor Undervisningssykehjemmet i Verdal var satelitt under Søbstad sykehjem i Trondheim.

I 2009 ble undervisningshjemmetjenester etablert i alle landets fylker. Med overordnet strategi i 2011 – 2015 fikk undervisningssykehjemmene og –hjemmetjenestene nytt navn og logo, og fra 1. januar 2011 heter satsingen Utviklingssenter for sykehjem og hjemmetjenester (USHT). Alle enheter fikk status som utviklingssenter med samme ansvar og oppgaver. Det er 38 USHT i drift, hvor hovedmålet er å drive kunnskapsutvikling knyttet til primærhelsetjenestene sykehjem og hjemmetjenester i kommuner. Hovedfunksjonene er:

- Drive lokalt utviklingsarbeid med utgangspunkt i kommunale behov
- Være pådrivere for at statlig politikk settes i verk i kommunene

I oktober 2015 leverte NIBR sin rapport: «Utvikling og formidling av kunnskap i kommunal helse og omsorg» til Helsedirektoratet. Evalueringen konkluderer med at dagens eksisterende struktur for USHT ikke er optimal. Strukturen anbefales reorganisert, og evalueringen foreslår 4 alternativer:

- Å redusere strukturen fra to utviklingssentre til et USHT i hvert fylke som har ansvar tilsvarende det de har i dag.
- Et USHT i hvert fylke som arbeider med å formidle kontakt mellom forskningsaktører og kommuner, og som forsetter å ha dagens pådriverrolle for statlig politikk.
- Styrking av Sentre for omsorgsforskning slik at de blir sterkere forskningsaktører. USHTs utviklings og forskningsressurser legges hit.
- Under forutsetning om at det gjennomføres en strukturreform: Etablering av regionale forskningsinstitusjoner for helse og omsorg eid av kommuner og som operer i tett samarbeid med universiteter og høyskoler.

Hva har vertskommunerollen for undervisningssykehjem bidratt med for Verdals del?

Verdal kommune ble godkjent som undervisningssykehjem i 2010 etter 3 år med prosjektstatus.

Kommunen har hatt status som vertskommune for Utviklingssenter for sykehjem i 9 år, og i den perioden har utviklingssenteret vært en pådriver for fag- og tjenesteutvikling innen lokalt og nasjonalt definerte satsingsområder, videreutviklet praksistilbudet for elever, lærlinger og studenter, vært pådriver for kompetanseutvikling av ansatte og

ledere og har tilrettelagt for forskning og utvikling i helse og omsorgstjenestene. Utviklingssenter for sykehjem har bidratt til at kommunen har et forpliktende samarbeid på tvers av utdanningsinstitusjoner, Fylkesmann, utvalgte kommuner og stat. I tillegg er utviklingssenteret forpliktet til erfarings- og kunnskapsdeling på tvers av kommunegrensene, demensomsorgens ABC er et eksempel på at dette er satt i system.

Hva kreves det å bli vertskommune for USHT?

Helse- og Omsorgsdepartementet har med bakgrunn i NIBR sin evalueringsrapport og Helsedirektoratets anbefalinger lagt føringer for framtidens utviklingssentre. Forpliktelsene er tydeliggjort og skal sikre samarbeid og synergieffekt mellom utviklingssenteret og vertskommunen. Det skal være ett utviklingssenter, både for hjemmetjenester og sykehjem, i hvert fylke. I Nord-Trøndelag er det to, et i Stjørdal for hjemmetjenester og et i Verdal for sykehjem.

Hovedmålet i den nye ordningen er: Utviklingssentrene bidrar til å sikre kvaliteten i hjemmetjenestene og sykehjem gjennom fag- og tjenesteutvikling, kunnskapsspredning og implementering av ny kunnskap/nye løsninger ut fra nasjonale satsingsområder og lokale behov til kommunene i fylket.

Kravene som stilles når det søkes om å få tildelt rollen som vertskommune er:

- Utviklingssenteret skal knyttes til et fag- og utviklingsmiljø i vertskommunen, for å sikre samarbeid og synergieffekt.
- Det stilles kompetansekrav til utviklingssentrene, sentrene skal ha kompetanse i forhold til sine oppgaver, herunder tverrfaglig kompetanse, og relevant mastergrad(er).
- Søknad om å være vertskommune skal forankres politisk.
- Det stilles krav til vertskommunen om medfinansiering.
- Kommunen som søker om å blir utviklingssenter kan, om ønskelig i sin søknad foreslå å etablere en satelitt i en annen kommune.
- Vertskommunen kan inngå avtaler om medfinansiering fra kommuner i utviklingssenterets geografiske virkeområde.

Utviklingssentrene inngår i den kommunale styringsstrukturen. Helsedirektoratet legger ikke opp til å ha formelle styringslinjer ut over det som følger av tilskuddsregelverk/tilskuddsbrev som angir sentrenes mål og oppgaver. Veiledning og koordinering av aktivitet vil Helsedirektoratet følge opp som tidligere. Senter for Omsorgsforskning (SOF) skal fortsette sin rolle som veileder i sin region og skal bidra til spredning av kunnskap, gode prosjekter og tiltak. Midlene SOF har for slikt arbeid videreføres i den nye ordningen.

Tilskuddsordningen endres ved den nye strukturen. I dag mottar vertskommunene et tilskudd på 950.000,-. Tilskuddsbeløpet dobles ved sammenslåing av to sentre, og blir tilsammen 1,9 mill. kr. Kravet til vertskommunen er medfinansiering av utviklingssenteret. Det er tallfestet, men det forventes at medfinansiering skal bidra til å styrke senteret og i søknaden må det framgå hvordan dette skal gjennomføres.

Søknadsfristen er 15.oktober 2016.

Avklaring med de andre utviklingssentrene i Nord- og Sør-Trøndelag

Stjørdal kommune er som nevnt utviklingssenter for hjemmetjenester i N-T. Verdal og Stjørdal har de siste tre årene samarbeidet om ulike satsinger relatert til utviklingssentrene årlige handlingsplaner. Pågående samarbeid er innovasjonsprosjektet «Helhetlige pasientforløp i hjemmet» hvor også Namsos kommune deltar. Innovasjonen består i å utvikle modeller som bidrar til å skape helhetlig tjenestetilbud for pasienter/brukere hvor fastleger – hjemmetjenester – institusjonstjenester – spesialisthelsetjenester samordner tjenestene sine. Fylkesmannen i N-T har innvilget innovasjonstilskudd på tilsammen 2,1 mill kr for de tre kommunene.

Kravet er at det skal bli ett utviklingssenter i hvert fylke, og det er avklart med Helsedirektoratet at dagens fylkesstruktur gjelder. Utviklingssentrene i Nord- og Sør-Trøndelag har i felles møte avklart at alle nåværende utviklingssenter ønsker å søke om å få tildelt vertskommunerollen.

Vurdering:

Rådmannen vurderer det som viktig videreføre kommunens vertskommunerolle for Utviklingssenter for sykehjem og hjemmetjenester. Kommunens rolle som Utviklingssenter for sykehjem er godt forankret i organisasjonen, og spiller en viktig rolle i helse og omsorgstjenestenes fag- og tjenesteutvikling innen lokalt og nasjonalt definerte satsingsområder, opplæring og rekruttering, for kompetanseutvikling av ansatte og ledere og ha gjennomføringskraft i definerte forsknings- og utviklingsoppgaver. Videre har kommunens helse og omsorgstjenester over år deltatt i og skaffet seg god kompetanse på å være pådriver i nettverk lokalt, regionalt og nasjonalt, og dette må videreutvikles i ny struktur og organisering av USHT. Slik kompetanse kommer ikke av seg selv, og ivaretagelse og videreutvikling av denne kompetansen er viktig for å lykkes med vertskommunerollen. Hvis kommunen tildeles vertskommunerollen blir det viktig å vurdere om det er hensiktsmessig å opprette en satelitt i en annen kommune for å sikre pådriverrollen USHT har for spredning, særlig fra 2018 når Trøndelagsfylkene slås sammen. Det vil ikke bli søkt om slik organisering nå.

Helse og omsorgstjenestene i Verdal kommune har et godt fungerende fag- og utviklingsmiljø i kommunen. Dette er godt oppbygd i de ni årene kommunen har vært vertskommune for utviklingssentret. Ansatte og ledere har opplæring og øvelse i å utvikle det tverrfaglige tjenestetilbudet som en del av daglig drift. Slik kompetanse bygges over tid, og må være målrettet for å bli en del av hverdagskulturen. Ansatte og ledere har gjort dette på mange satsingsområder utviklingssentret har vært en del av. I tillegg har Verdal kommune en styringsstruktur som understøtter slike utviklingsprosesser, og det er viktig for å lykkes.

Kommunen har hatt og har stort fokus på samordning av tjenestetilbudet, for slik å motvirke at brukeren opplever at tjenestetilbudet er fragmentert i møte med de kommunale tjenestene. Kravet om tverrfaglighet i utforming av tjenestetilbudet, er et av satsingsområdene i dette. Å danne kulturer for slik oppgaveløsning krever at det ledes på det over tid, og at det er politisk aksept for slik utvikling. Kommunestyret i Verdal har siden 2012 hatt dette som en av seks strategier i utvikling av kommunens tjenestetilbud.

Helsedirektoratet krever medfinansiering av USHT av vertskommunen. Etter rådmannens oppfatning har Verdal kommune medfinansiert utviklingscenteret siden kommunen fikk rollen i 2007, både med egeninnsats i form av arbeidstid og dedikerte midler til spesielle satsingsområder. I søknaden vil dette spesifiseres.

Rådmannen anmoder Kommunestyret i Verdal om å støtte kommunens søknad om å bli vertskommune for Utviklingscenter for sykehjem og hjemmetjenester i Nord-Trøndelag.



Vurdering av Sfo-tilbudet - Revidering av kvalitetsplan og vedtekter for skolefritidsordningen i Verdal kommune.

Saksbehandler: John Olav Larsen	Arkivref: 2012/6735 - /
E-post: john.olav.larsen@verdal.kommune.no	
Tlf.: 74048349	

Saksordfører: (Ingen)

Utvalg	Møtedato	Saksnr.
Komité mennesker og livskvalitet	14.09.2016	32/16
Verdal formannskap	15.09.2016	97/16
Verdal kommunestyre		

Rådmannens innstilling:

1. Det gis Sfo-tilbud til funksjonshemmede elever fra 1.-4. trinn og på 5.- 7. trinn på den enkelte skole som har et slikt tilbud. For funksjonshemmede elever på ungdomstrinnet kan foreldrene søke om avlastning på Avlastningstjenesten. Foreldre med funksjonshemmede barn betaler for Sfo-tilbud i 1. – 7.klasse på lik linje med andre elever.
2. Sfo-tilbudet i den 11. mnd. legges ned fra 1/1-17. Frivillige organisasjoner blir oppfordret til å opprette tilbud i skoleferier.
3. «Retningslinjer for skolefritidsordninger i Verdal» og «Kvalitetsplan for Sfo i Verdal kommune» endres i tråd med de vedtak som fattes i denne saken.

Vedlegg:

1. Notat fra Bo- og dagtilbudet Verdal kommune v/ Virksomhetsleder Per Tore Sandsaunet
2. Kommunestyresak 0046/04
3. Jf. Kommunestyrevedtak 0049/05.
4. Uttalelse til økonomiplan 2016-2019 og Budsjett 2016 fra rådet for likestilling av funksjonshemmede
5. Uttalelse datert 17.08.16 fra rådet for likestilling av funksjonshemmede til sak Revidering av kvalitetsplan og vedtekter for skolefritidsordningen i Verdal kommune
6. Uttalelse fra Kommunalt foreldreutvalg Verdal (KFUV) til rådmannens innstilling.

Andre saksdokumenter (ikke vedlagt):

- Økonomiplan 2016-2019 og Budsjett 2016
- Evalueringsrapport fra Sfo-lederne – 2015
- K-sak 37/02

Saksopplysninger:

Tilsyn før og etter skoletid for elever på grunnskolens barnetrinn er hjemlet i Opplæringsloven § 13-7 . Det skal være tilbud om skolefritidsordning (Sfo) for alle elever på 1.-4. årstrinn og for elever med særskilte behov også på 5.-7.årstrinn. Det betyr at det i henhold til lovverk ikke er hjemlet noe tilbud for elever etter 7. trinn i Opplæringsloven. Tilbud for elever etter 7. trinn er derfor hjemlet i helse- og omsorgslovgiving.

Av de 1857 elevene i Verdal, er det 300 elever som pr. dato har Sfo plass i Verdal fordelt på alle de 9 barneskolene i kommunen. Av de 1857 elevene i Verdal er det 735 på 1. -4. trinn. Det betyr at ca. 41% av elevene som kan søke ordinær Sfo plass har fått innvilget plass i kommunen. Det er ingen som har fått avslag på søknad om Sfo plass i kommunen.

Kommunestyret har bestemt at Sfo-tilbudet for funksjonshemmede elever fra og med 5.årstrinn, skal være gratis. - Jf. Kommunestyrevedtak 0049/05.

I Kommunestyresak 46/04 ble følgende vedtatt:

- 1) *Funksjonshemmede elever i grunnskolen innvilges gratis opphold i Sfo/dagtilsyn fra og med 5.årstrinn innenfor åpningstiden for aktuelle skolefritidsordning.*

Det er videre bestemt at skolefritidstilbudet skal drives til selvkost. (jf. Kommunestyrevedtak 0037/02 pkt.4b). Dette gjelder ordinær drift.

Kommunestyret vedtok Økonomiplan 2016-2019 og Budsjett 2016 den 14.12.15 der det i pkt 4.1 s. 9 i Økonomiplanen står:

«Driften i oppvekstsektoren er fremdeles svært presset. Barnetallet har vært synkende over år, og som følge av det opplever kommunen en stadig presset inntektsside. I denne økonomiplanen fortsettes jobben med å konsentrere ressurser om kjernevirksomheten, og satsingen på forebygging opprettholdes. Dette får imidlertid en god del konsekvenser for hvilket tjenestenivå som kan legges til grunn i både skoler/Sfo, barnehager og hjelpetjenester.

Tilbudet i Sfo er omtalt i Økonomiplanen, på side 11: «En annen utfordring med de synkende elevtallene kommer til syne i kostnadene i Sfo- ordningen til kommunen. Sfo-ordningen i Verdal er kostbar sammenlignet med nabokommuner og andre kommuner det er naturlig å sammenligne med. Pris for helplass i Sfo i dag er kr 2.575,-.

For å kunne drive Sfo til selvkost må en helplass koste ca. 2.800,-. Det legges derfor opp til en prisøkning for 2016.

Brukerundersøkelsen i mars 2015 viser at prisen for Sfo-plass oppleves som høy, men skal kommunen drive dette til selvkost slik kommunestyret har vedtatt, er slik endring en nødvendig tilpasning.

Drift av Sfo for barn med særlige behov koster kommunen i tillegg 1,7 millioner kroner.

Tilbudet om drift i elleve måneder er en kostbar ordning. Ca. 20 elever/familier har det siste året benyttet seg av ordningen, og flere av disse er funksjonshemmede elever med gratis Sfo-tilbud. Dette er det ikke mulig å drive til selvkost. Det vil bli lagt fram en sak for kommunestyret i løpet av våren 2016 som vurderer gratistilbudet for elever fra 5. til 10. trinn, tilbudet om den ellevte måneden, og endringer i kvalitetsplan og vedtekter for Sfo. Det skal konsekvens utredes opp mot avlastningstilbudet.»

I Økonomiplan 2016-2019 og Budsjett 2016 pekes det på to områder innen Sfo-tilbudet det er nødvendig med en politisk vurdering: Disse er A+B.

A) Sfo-tilbud for funksjonshemmede elever 5.- 10.trinn

Praksis i våre nabokommuner angående funksjonshemmede elever.

Steinkjer: Det gis Sfo-tilbud til funksjonshemmede elever fra 1.-7. trinn på den enkelte skole.

Det tilbys tilsynsordning ved den enkelte ungdomsskole for Funksjonshemmede elever på ungdomsskoletrinnet (i samarbeid med videregående). Foreldre betaler for disse elevenes tilsyn etter samme Sfo-satser som for øvrige elever.

Levanger: Kommunen betaler for Sfo-tilbudet til funksjonshemmede elever i 5.-7.kl. Det er pleie – og omsorgstjenesten som betaler Sfo-tilbudet for ungdomsskoleelever. Enten er elvene på TOA ved Frol, eller så er de på sine skoler. Alle utgifter i forbindelse med Sfo-tilbudet for funksjonshemmede ungdomsskoleelever, refunderes skole fra Helse.

Levanger har de siste årene satt av midler på ansvar « Oppvekst felles» for å kompensere skoler som har tapt inntekter ved å ha elever på 5.-7 trinn i Sfo.

Inderøy: Kommunen har tilbud til alle elever med særskilte behov i 1.-7.klasse.

De har ikke Sfo-tilbud for ungdomsskoleelever.

Foreldre må betale for Sfo-tilbudet til barn/elever med særskilte behov.

Rådet for likestilling av funksjonshemmede i Verdal hadde møte den 13.november 2015 hvor de uttalte seg om Økonomiplan 2016-19 og Budsjett 2016: «Rådet ønsker å være med i vurderingsarbeidet som skal gjøres i forhold til gratistilbud for elever 5.-10.trinn. Rådet er i utgangspunktet enige i at Sfo ikke nødvendigvis skal være plassen for de funksjonshemmede barn som er eldre enn de som går i Sfo (ordinært tilbud går t.o.m. 4.klasse). Dette tilbudet/behovet kan løses på andre arenaer.»

B) Det 11.måned-tilbud

Kommunens plikt til å ha skolefritidsordning er begrenset til skoleåret. Det er altså ingen plikt for kommunene til å ha en slik ordning i feriene. Opplæringsloven gir heller ikke elevene rett til plass i Sfo.

Verdal kommunestyre vedtok 11.09.12 å tilby et utvidet tilbud i Sfo som var bedre tilpasset familienes behov. Et 11.mnd. -tilbud med 4 ekstra uker i ferietiden kom i gang.

(Åpent 5 dager før første planleggingsdag før skolestart hver høst, 5 virkedager etter siste skoledag i juni og i skolens høst – og vinterferie). Tilbudet gis ved 2 skoler (Stiklestad skole og Verdalsøra Barneskole) i kommunen, der alle 1.-4.klasse elever kunne søke.

For funksjonshemmede elever med stort behov fra 5.- 10.trinn, skal alltid avlastning ved f.eks. Ringveg Nord vurderes før plass i Sfo/dagtilbud i den 11.mnd.

Tilbudet om ferieåpen Sfo (11-mnd.) koster kr. 3600,- + kost. Også dette tilbudet er gratis for funksjonshemmede elever fra 5.- 10. trinn i dag.

Ordningen er evaluert av Sfo-lederne i 2015 og i 2016.

Evalueringen viser følgende:

Foreldre synes det er lite greit med samkjøring av ferietilbudet på 2 skoler. Dette, i tillegg til høy pris, gjør at flere finner andre løsninger for barna i feriene. Tilbudet er dyrt driftsmessig for den enkelte skole og går hardt utover den ordinære driften i resten av året. Barn med spesielle behov utløser alltid ekstra behov for bemanning. Dette gjør også utgiftene store i forhold til inntekt. Sfo-lederne konkluderer med at den 11.mnd. er et eksklusivt tilbud til få.

Søknaden på den 11. mnd fra og med høsten 2016 viser at det er søkt plass for 8 elever totalt i Verdal.

(2% av Sfo elevene / 0,3% av total elevmasse)

Den ordinære Sfo-ordningen i Verdal er kostbar sammenlignet med andre kommuner det er naturlig å sammenligne med.

100% -plass:

Verdal	kr 2.800,-
Steinkjer	kr. 2.640,-
Levanger	kr. 2.375,-
Inderøy	kr. 2.150,-

Vurdering:

I gjeldende Kvalitetsplan for Sfo står det: *«I Sfo skal barna oppleve mestring i et miljø preget av omsorg. Tilsynet skal være så godt at de foresatte er trygge på at sikkerheten blir ivaretatt. I Sfo skal barna få mulighet til leke-, kultur- og fritidsaktiviteter. Også funksjonshemmede barn skal få et likeverdig tilbud, tilrettelagt slik at de kan delta ut fra sine forutsetninger. Gjennom lek, kultur og fritidsaktiviteter, omsorg og tilsyn skal Sfo være en arena for allmenndanning og læring. Sfo i Verdal skal ha ansatte som er tydelige voksne som evner å sette grenser når de tilrettelegger for allsidig aktivitet tilpasset barnegruppen.»*

Å kunne ha et Sfo-tilbud med god kvalitet, er viktig. Sfo – lederne gir tilbakemelding om at de sliter med å holde god nok kvalitet i tilbudet pga. for lav bemanning.

Etter vedtak i Budsjett 2016, der prisen på helklass ble hevet til kr. 2800,- viser det seg at flere 3.-4.klasse- foreldre sier opp plassen i Sfo, fordi de synes det blir for dyrt. De vurderer det dit hen at barn i 9.-10 årsalderen kan klare seg hjemme alene før og etter skoletid. Med færre elever i Sfo minsker også inntekten i forhold til budsjett:

Tabell 1:

	Antall Sfo elever i november/desember 2015:				Antall Sfo elever pr. 1 mars 2016			
	50 %	80 %	100 %	Summert:	50 %	80 %	100 %	Summert:
1.trinn:	29	21	77	127	29	22	75	126
2.trinn:	40	24	61	125	38	23	57	118
3.trinn:	16	7	30	53	12	8	23	43
4.trinn:	2	3	5	10	2	1	5	8
Eldre:	0	0	5	5	0	0	5	5
Elever	87	55	178	320	81	54	165	300
Årsverk	43,5	44	178	265,5	40,5	43,2	165	248,7
Pris:	1545	2165	2575		1700	2350	2800	
Inntekt:	134415	119075	458350	711840	137700	126900	462000	726600
Økning/reduksjon i antall elever:				-20 Som utgjør	-6 % av SFO elevene			
Økning/reduksjon i antall "elevårsverk"				-16,8 som utgjør	-6 % av SFO elevene			
Inntektsøkning eller inntektssvikt				kr 14 760,00 pr.mnd	i inntektsøkning			
				kr 147 600,00 pr. år	i inntektsøkning			

Ordningen med Sfo-tilbud for funksjonshemmede elever er organisert forskjellig i våre nabokommuner. Det skyldes at det finnes ulike måter i ivareta disse elevene, men i prinsippet er tilbud ut over 7. årstrinn ikke hjemlet i Opplæringsloven. Det er på sin plass at Sfo-tilbudet vurderes politisk slik det ble bebudet i vedtatte Økonomiplan 2016-19 og Budsjett 2016.

Verdal kommune vil dette budsjettåret samlet ha en utgift på 1,7 mill.kr. på Sfo-tilbud for funksjonshemmede elever. En stor del av denne utgiften vil kommunen måtte dekke, selv om foreldrebetaling innføres. Det anslås at det årlig er 5-10 funksjonshemmede barn/ungdom som tilstås gratis Sfo ordning i kommunen. I skoleåret 2015/2016 er det 6 barn/ungdom som har gratis Sfo plass. Dette betyr et inntektstap/utgift for kommunen på 2800.- x 6stk x 10 mnd = 168 000.-

I tillegg kommer inntektstap/utgift for den 11. mnd hvis disse tilstås plass i Sfo etter søknad.

Verdal skal ha et kvalitetsmessig godt Sfo-tilbud/ dagtilsyn for både funksjonsfriske og funksjonshemmede elever. Rådmannen foreslår derfor at det må tas noen grep for å oppnå dette. Sfo-tilbud /dagtilsyn for funksjonshemmede elever på 8. – 10. kl. søkes avvirket i dagens form. Foreldrene til disse elevene har i dag ikke enkeltvedtak etter helselovgivning, og det må vi få på plass. Foreldre til funksjonshemmede elever 1.-7.kl. bør betale etter de gjeldende Sfo-satsene for Sfo-tilbud, hvis det vurderes at de skal ha en Sfo plass. I tillegg må det tilbudet som nå gis i ferier og på fridager (den 11.mnd.) avvikles, og lag og organisasjoner oppfordres til å starte alternative tilbud i stedet.



Verdal kommune

Sakspapir

Tilstandsrapport september 2016 - Verdal bibliotek og Verdal kulturskole

Saksbehandler: Ingvild Aasen E-post: ingvild.aasen@verdalkommune.no Tlf.: 74048235	Arkivref: 2016/6363 - /
---	-----------------------------------

Saksordfører: (Ingen)

Utvalg	Møtedato	Saksnr.
Komité mennesker og livskvalitet	14.09.2016	33/16

Rådmannens forslag til vedtak:

Rapporten «Tilstandsrapport for Verdal bibliotek og Verdal kulturskole september 2016» tas til orientering.

Vedlegg:

Tilstandsrapport for Verdal bibliotek og Verdal kulturskole september 2016.

Andre saksdokumenter (ikke vedlagt):

Ingen

Saksopplysninger:

Lederne for tjenesteområdene Verdal bibliotek og Verdal kulturskole kommer i møtet for å orientere om rapporten.



Temaplan bibliotek

Saksbehandler: Eli Kristoffersen E-post: eli.kristoffersen@verdal.kommune.no Tlf.: 74048562	Arkivref: 2016/6144 - /
--	-----------------------------------

Saksordfører: (Ingen)

Utvalg	Møtedato	Saksnr.
Komité mennesker og livskvalitet	14.09.2016	34/16

Rådmannens forslag til vedtak:

Temaplan bibliotek 2017-2020 vedtas.

Vedlegg:

Temaplan bibliotek 2017-2020

Andre saksdokumenter (ikke vedlagt):

Ingen

Saksopplysninger:

Temaplan bibliotek er en del av det kommunale planverket. Planen skal vise hvordan kommuneplan og kommunedelplan kan omsettes til handlinger. Samtidig kan temaplanen gi viktige innspill til overordnede planer. Biblioteksektoren er i rivende utvikling, det er mye som skjer og temaplanen vil fange opp en del av de endringer som er på gang. Denne planen tar utgangspunkt i tre strategier:

- Aktiv formidling
- Litteraturforsyning
- Møteplass

Vurdering:

Temaplan bibliotek er et viktig verktøy i det videre arbeidet med å utvikle biblioteket til beste for alle innbyggerne i Verdal. Den gir også den politiske ledelsen et utgangspunkt til økonomisk planlegging.



Temaplan kulturskole 2017 - 2020

Saksbehandler: Sven-Øyvind Bern E-post: svbe@verdal.kommune.no Tlf.: 74065240	Arkivref: 2016/6045 - /
--	-----------------------------------

Saksordfører: (Ingen)

Utvalg	Møtedato	Saksnr.
Komité mennesker og livskvalitet	14.09.2016	35/16

Rådmannens forslag til vedtak:

Temaplan kulturskole 2017 – 2020 vedtas.

Vedlegg:

Temaplan kulturskole 2017 - 2020

Andre saksdokumenter (ikke vedlagt):

Ingen

Saksopplysninger:

Temaplan kulturskole er en del av det kommunale planverket. Planen skal vise hvordan kommuneplan og kommunedelplaner kan omsettes til handlinger. Samtidig kan temaplanen gi viktige innspill til de samme «overordnede» planene.

Planen presenter flere tiltak til forskjellige strategier:

- Utvikle et bredere og kvalitativt godt kulturskoletilbud.
- Utvikle Ungdommens hus i sentrum som en sosial møteplass hvor ungdom kan utvikle sin egen kultur og sine egne kulturuttrykk.
- Integrering
- Samarbeid

PS 36/16 Andre saker