

Medvirkningsprosesser

Kommunestyret gjorde vedtak som tidligere vist i PS 97/17 at det blant annet skulle opprettes en styringsgruppe for forprosjektet med høy grad av brukermedvirkning. Dette har kommunen gjennomført på følgende måte:

Styringsgruppe:

Styringsgruppen for forprosjektet har bestått av foreldrerepresentant fra begge skoler (FAU leder), Sfo leder fra Vinne skole, verneombud fra begge skoler (lærere), rektor fra begge skoler, Virksomhetsleder teknisk etat og virksomhetsleder skole og sfo.

Styringsgruppen ble ledet og referatført av Espen Munkvold (rektor Vinne skole), og han sørget også for innkalling til møter sammen med rektor fra Ness, Stian Nesse.

Referansegruppe:

Rektorene ved skolene har også ledet møter med brukergrupper (referansegrupper), og her har Verdal søndre skytterlag, Verdal sportsskytterlag, Vinne IL, Ness IL, Utdanningsforbundet, Fagforbundet, renholdere fra begge skoler, Vinne skilag og Vinne skolemusikkorps møtt.

P- møter (Prosjekteringsmøter) med Link Arkitektur

P- møter ble ledet av Link Arkitektur AS, og her har styringsgruppen deltatt i alle møter. Dette har foregått i perioden mai 2018 til januar 2019.

I tillegg har andre brukergrupper som rehabiliteringstjenesten (Grete Borgen) fra Verdal kommune og rådet for likestilling for funksjonshemmede (Toralf Hjelde), Brann og redningstjenesten (Tor Reidar Vigen) og Frode Strand fra kulturkontoret deltatt i noen møter og kommet med innspill i prosessen med forprosjektet opp mot Link Arkitektur AS.

Elevmedvirkning

Elevene ved begge skoler har hatt 2 felles møter (begge skoler) ledet av rektorene hvor elevene har kommet innspill og ønsker, spesielt opp mot uteområdet.

Generelt:

Rektor ved Vinne skole og rektor ved Ness skole har i tillegg gjennomført FAU møter, samarbeidsutvalgsmøter og skolemiljøutvalgsmøter med forprosjekt som tema. Her møter kommunens representanter (rektor og politisk oppnevnte representanter), foreldre, ansatte og elever. Både skole og FAU har gjennomført spørreundersøkelser blant sine brukergrupper tidlig i prosessen. Her fikk de frem hva brukergruppene mente var viktig i forhold til bygg, sammenslåingsprosess m.m.

Ansatte ved begge skoler har vært fortløpende med i prosessen, og har deltatt på skolebesøk. Ansatte har kommet med innspill før og under prosessen med tegninger for den nye skolen.

I tillegg har rektorene sørget for å sende ut 6 nyhetsbrev i perioden for å gi informasjon om fremdriften i prosjektet.