

Skolestart

LOJALITET • ÆRLIGHET • RESPEKT

Hva har preget fasene fra fullstendig nedstenging til full åpning

- ▶ Tilbud for særskilt sårbare/utsatte barn og barn av foreldre i samfunnskritiske funksjoner har vært «åpent» hele tiden - med endringer i retningslinjer OG utvidelse av hvilke yrker og arbeidsområder som regnes som samfunnskritisk
- ▶ Det ble utarbeidet nasjonale veiledere i forkant av åpning av 1.-4. trinn, med en del nye begrep (Kohort) og et rammeverk for tenkning. Smittevern og smittebegrensning er bakteppet for hele rammeverket, og hovedproblemstillingene for skole/SFO var behov for mindre grupper, mer areal og nok personell
- ▶ I tillegg er elever og voksne i risikogrupper en faktor som skaper utfordringer organisatorisk - her er fastlegene en nøkkelfaktor
- ▶ Digital opplæring for elever på 5.- 10. trinn er også noe som ikke var planlagt forut for Korona, og det har derfor blitt mye «Learning by doing».
- ▶ I tillegg er ordinært regelverk satt til side i form av koronaloven (gjelder til 27. mai) og nye midlertidige forskrifter, som skaper nye hovedfokus og endrede betingelser
- ▶ «*Det som gjelder i dag trenger ikke å gjelde i morgen*»

Åpning av 1.-4 (5) trinn

- ▶ Stor grad av oppmøte har preget oppstarten - et fravær på 2-3% blant elevene (dette skyldes da kombinasjon av barn i risikogrupper, sykdom og eventuelt de som har vært usikre på om det er trygt).
- ▶ Redusert åpningstid på SFO har fungert god - stor grad av ro i innkjøring. Det har kommet ca. 40 oppsigelser i «Koronaperioden» som er noe uvanlig høyt.
- ▶ Stor grad av kreativitet og fleksibilitet har preget skoledriften, med uteskole, annerledes bruk av eksisterende areal og fokus på hygiene og smittevern.

Åpning 5- 10. trinn

- ▶ Den publiserte veileder ble endret torsdag klokka 1800 i forrige uke
- ▶ Denne uka skal brukes for å komme i gang, og fra og med mandag 18. mai skal alle elever være tilbake
- ▶ Det er rom for å foreta en rekke nødvendige tilpasninger, både på skoledagens lengde, antall dager i uka, gruppeinndeling, arealbruk, **MEN smittevernhensyn** skal ligge til grunn i all gjennomgående tenkning
- ▶ Det blir ulike løsninger med bakgrunn i skolenes rammevilkår og mulighetsrom
- ▶ Skyss har vært en utfordring, spesielt for Vinne/Ness og Vuku
- ▶ Og avslutninger, avslutningsturer og andre avsluttende aktiviteter er ikke enkelt
- ▶ Og, frihetsberøvelse er krevende for oss alle!